

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - A

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Religión (Noelia Rojas)	1º Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos. 2º Buscar y anotar información en el cuaderno sobre dos hermandades, una de la localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Actividad y cuestionario sobre aspectos de la personalidad.	Moodle	1
Lengua (Esther Carrasco)	Comentario de texto literario Análisis sintáctico de oraciones Ejercicios sobre Temas de literatura medieval	Por Moodle, usando todas sus herramientas disponibles. Los comentarios los envían por moodle. Los alumnos corrigen la sintaxis que han realizado a partir de las soluciones propuestas por la profesora	3 horas
Inglés (Diego Guerrero)	Tarea 1: Texto y ejercicios de gramática entregados el viernes. Tarea 2: Workbook: page 46: ej 1-5	Edmodo	3 horas
Filosofía (Carlos Merino)	Día 16 - Visionado película "Los juegos del hambre" Día 18 - Cuestionario sobre la película Día 19 - Entrega de cuestionario y lectura de apuntes sobre el tema 6 de Ética.	Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas Cuestionario y examen para evaluación	3 horas

TIC Ciencias (Daniel Martínez)	Tema 3. Sistemas Operativos (comerciales y libres). Manual de Instalación.	Plataforma Moodle del centro y correo electrónico.	4 horas
TIC CCSS (Daniel Martínez)	Tema 2: Ordenador y sus componentes (a nivel Hardware). Memoria de componentes	Plataforma Moodle del centro y correo electrónico.	2 horas
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura comprensiva y estudio del tema 5. Realización de la práctica3. Funciones y Gráficos en Excel.	Se realizará con las subida de la práctica y la memoria a través de la moodle	horas.
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	En principio, la 2 ^a evaluación está terminada, salvo algunos alumnos que tienen que recuperar. Están preparando un debate para la 3 ^a . Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla. Los alumnos que tienen que recuperar harán un vídeo para enviármelo más adelante.	Grupo de correo adonde enviarán cada uno su parte de intervención en el debate. También los vídeos que les pida.	2 horas aprox.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	ANÁLISIS NOTICIAS ECONÓMICAS Lectura libro "La buena suerte"	MOODLE	2 HORAS
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Realización del estudio estadístico que hemos empezado en clase, tanto el trabajo en pareja como el individual.	A través de correo electrónico y Edmodo.	2 horas.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Realización de un guión de prácticas que ellos elijan.	a través del correo electrónico, se los facilitaré a través de pasen	2 horas
Francés (Sonia Olid)	TAREA 1 - EXPRESSION ÉCRITE Redacción (80-100 palabras) sobre uno de los temas propuestos. TAREA 2 - COMPRÉHENSION ÉCRITE Leer el texto y hacer las actividades del anexo I. TAREA 3 - COMPRÉHENSION ORALE Escuchar el audio y hacer las actividades del anexo II.	A través del correo electrónico (sonia.olid@ieslosremedios.org), de la plataforma Edmodo y de Whatsapp. Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que tienen disponible en Edmodo.	2

Educación Física (Ana Alicia Marín)	Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento.	Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan. Edmodo, correo y drive.	6 aprox.
Matemáticas I (Lidia Ramos)	<p>1ª sesión: Realizar los siete primeros ejercicios de la ficha de repaso de lo dado hasta el momento.</p> <p>2ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=UwZ5RHp6Lx4 https://www.youtube.com/watch?v=LjTnNhcxK-I https://www.youtube.com/watch?v=OxBg_Odi558 y posterior realización en el cuaderno de los ejemplos que en ellos aparecen.</p> <p>3ª sesión: Visionado de los videos https://www.youtube.com/watch?v=ZIV6IBa-OA https://www.youtube.com/watch?v=U3zGQakpycU https://www.youtube.com/watch?v=5YCxqjTRvI0 y posterior realización de los ejercicios que en ellos se explican.</p> <p>4ª sesión: Realización de los ejercicios 37, 38 y 39 de la pág 138 del libro y los ejercicios 42 y 46 de la pág 140.</p>	<p>1ª sesión: Tienen de plazo de entrega hasta el miércoles para que la suban a Edmodo.</p> <p>4ª sesión: Tienen de plazo de entrega hasta el lunes para que la suban a Edmodo.</p>	6 horas
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Realización de ejercicios del tema "Ecuaciones"	Se entregan en la página web www.luis.ieslosremedios.org/moodle/	2 horas
Física y Química (Isabel Mª González)	Ejercicios relacionados con los tipos de movimientos vistos en clase. Se colgará un documento PDF indicando todos los ejercicios a realizar junto a videos explicativos que servirán de ayuda al alumnado.	A través de la plataforma Edmodo	6 horas
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 8. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.	4 horas

Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Realizar los ejercicios entregados. Vistas diédricas.		4 horas
Economía (Rosario Gálvez)	Ejercicios de tasas de empleo	Moodle	2 horas