

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - B

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Buscar y anotar información en el cuaderno sobre dos hermandades, una de la localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.</p>	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Actividad y cuestionario sobre aspectos de la personalidad.	Moodle	1
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p>Lectura: <i>Contra el viento</i> (en el caso de 8 alumnos: reseña bibliográfica). Recuperación; los demás están aprobados. El alumnado conoce los aspectos que tienen que trabajar. Entrega día 20 de marzo.</p> <p>Realización de 30 análisis sintácticos de Oraciones subordinadas sustantivas. De terminar pueden empezar con las 30 siguientes. Entrega 20 de marzo</p> <p>Lectura de otras obras ya para la tercera evaluación: Los girasoles ciegos de Alberto Méndez. Los besos en el pan de Almudena Grandes. La voz dormida de Dulce Chacón.</p> <p>Resumen por capítulos y descripción de los personajes.</p> <p>Se ha adjuntado una guía de lectura sobre la obra vía whatsapp.</p>	<p>Entrega mediante fotografía por correo electrónico:(ana.torres@ieslosremedios.org/ anatorre2853@yahoo.es)</p> <p>Uso del whatsapp para preguntar las dudas.</p>	3

Inglés (Margari Chilla)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionado del tutorial sobre pasiva (colgado en moodle) 2. Una vez que la hayas estudiado, practicar haciendo los ejercicios en las páginas 76 y 77 del student's book 3. En el transcurso de esta semana haced los ejercicios referentes a la pasiva del Workbook. 	Moodle	3 horas
Filosofía (Carlos Merino)	<p>Dia 16 - Visionado película "Los juegos del hambre"</p> <p>Dia 17 - Cuestionario sobre la película</p> <p>Dia 19 - Entrega de cuestionario y lectura de apuntes sobre el tema 6 de Ética</p>	<p>Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas</p> <p>Cuestionario y examen para evaluación</p>	3 horas
TIC Ciencias (Daniel Martínez)	Tema 3. Sistemas Operativos (comerciales y libres). Manual de Instalación.	Plataforma Moodle del centro y correo electrónico.	4 horas
TIC CCSS (Daniel Martínez)	Tema 2: Ordenador y sus componentes (a nivel Hardware). Memoria de componentes	Plataforma Moodle del centro y correo electrónico.	2 horas
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura comprensiva y estudio del tema 5. Realización de la práctica3. Funciones y Gráficos en Excel.	Se realizará con las subida de la práctica y la memoria a través de la moodle	2
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	En principio, la 2 ^a evaluación está terminada, salvo algunos alumnos que tienen que recuperar. Están preparando un debate para la 3 ^a . Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla. Los alumnos que tienen que recuperar harán un vídeo para enviármelo más adelante.	Me enviarán por correo cada uno su intervención del debate, y los que tienen que recuperar, un vídeo (más adelante).	2 horas aprox.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	<p>Análisis de noticias económicas</p> <p>Lectura libro "La buena suerte"</p>	Moodle	2 horas
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Realización del estudio estadístico que hemos empezado en clase, tanto el trabajo en pareja como el individual.	A través de correo electrónico y Edmodo.	2 horas.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Realizar un guión de la práctica que ellos elijan	a través del correo electrónico que les facilitaré por pasen	2 horas

Francés (Sonia Olid)	<p>TAREA 1 - EXPRESSION ÉCRITE Redacción (80-100 palabras) sobre uno de los temas propuestos.</p> <p>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ÉCRITE Leer el texto y hacer las actividades del anexo I.</p> <p>TAREA 3 - COMPRÉHENSION ORALE Escuchar el audio y hacer las actividades del anexo II.</p>	<p>A través del correo electrónico (sonia.olid@ieslosremedios.org), de la plataforma Edmodo y de Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que tienen disponible en Edmodo.</p>	2
Educación Física (Ana Alicia Marín)	Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento.	<p>Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan.</p> <p>Edmodo, correo y drive.</p>	6 aprox.
Matemáticas I (Juan Miguel Gutiérrez)	<p>3 Posición relativa entre dos rectas del plano</p> <p>5 Ángulo entre dos rectas secantes</p> <p>6 Distancias en el plano</p> <p>*Los números representan el apartado correspondiente en el tema 6 del libro de texto</p>	Moodle	4 horas
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Realización de ejercicios del tema "Ecuaciones"	Se entregan en la página web www.luis.ieslosremedios.org/moodle/	2 horas
Física y Química (Joaquín Merlo)	<p>- Problemas de movimientos compuestos simples, tiro horizontal y tiro parabólico.</p> <p>- Problemas de MRU y MRUA con dos móviles que inician sus movimientos a diferentes tiempos (con video explicativo de apoyo)</p>	Todos los materiales y comunicaciones se establecerán a través de Edmodo.	4 horas
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 8. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos)</p>	4h
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Realizar los ejercicios entregados. Vistas diédricas.		4 horas
Economía (Rosario Gálvez)	EJERCICIOS TASAS DE EMPLEO	MOODLE	2