

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - B

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Continuación con la actividad-cuestionario anterior sobre la personalidad.	Moodle.	1
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p>Sesión 1 (martes 31 de marzo) Lectura de Los girasoles ciegos. Primera y segunda derrota del libro. Resumen en 8 líneas y descripción de los personajes más importantes de cada derrota de forma detallada. Lo mismo para otras lecturas por capítulos. Realización de 10 oraciones subordinadas sustantivas de repaso de la lista que pasé el día 13 de marzo. Estas no tienen soluciones.</p> <p>Sesión 2 (jueves 2 de abril) Lectura de Los girasoles ciegos. Tercera y cuarta derrota del libro. Resumen en 8 líneas y descripción de los personajes más importantes de cada derrota de forma detallada. Lo mismo para otras lecturas, por capítulos. Realización de 10 oraciones subordinadas sustantivas de la lista que entregué el 13 de marzo.</p> <p>Sesión 3 (viernes 3 de abril). Adelantar las lecturas. Terminar las oraciones y entregarlas al correo electrónico.</p>	<p>Preguntas mediante whatsapp y correos electrónicos. Se plantearán dudas a la profesora antes de la entrega el día 3 de abril, última fecha.(oraciones de repaso)</p> <p>Nota: el alumnado que haya escogido otras lectura puede organizar la lectura en esta semana de forma más libre.</p> <p>Nota 2: la lectura puede seguir en Semana Santa.</p>	3
Inglés (Margari Chilla)	<p>1.Student's book: aprender el vocabulario de la pg. 72, escribirlo en la libreta. Hacer los ejercicios 1,2</p> <p>2.Les mando un audio para hacer los ejercicios 5,6 de la pg.73</p> <p>3. Batería de frases para pasar a pasiva</p>	Moodle	3

Filosofía (Carlos Merino)	Visionado del capítulo "oso blanco" de Black mirror (relacionado con los criterios de evaluación del tema de ética) Lectura de apuntes realizados por el profesor	Whatsapp	3
Anatomía (M ^a Ángeles Cabezas)	Propuesta por parte del alumnado de tres preguntas del tema 5: Nutrición y alimentación. Y sus respuestas. 1 abril. Propuesta por parte del alumnado de tres preguntas del tema 6: El metabolismo. Y sus respuestas. 2 abril.	Edmodo. Siempre podrán preguntar dudas por whatsapp.	2
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura comprensiva del tema 6. Práctica 1-Presentaciones en Power Point.	Moodle	1
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Están redactando sus intervenciones del debate	Envío por correo	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura del libro "La buena suerte" (cada uno a su ritmo) y comentario de frases del libro que le hayan llamado la atención.	Por Moodle, por correo electrónico o por Instagram (cuenta @tuprofedeco)	2
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Actividades 2,5,6 y 7 de la relación de ejercicios.	A través de la plataforma Edmodo, mandarán los ejercicios mediante una fotografía.	2
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Completar la ficha de ejercicios: COVID-19	Moodle	2
Francés (Sonia Olid)	Sesión 1 Repasamos la gramática de la unidad 4 → actividades del anexo III. Sesión 2 Repasamos el vocabulario de la unidad → actividades del anexo IV.	Las plataformas que usaremos serán Moodle, Edmodo (solo en caso de que no podamos usar Moodle) y Whatsapp. Las explicaciones de todas las actividades las tienen ellos mismos en una ficha. La fecha de entrega de todas estas tareas se aplaza hasta el viernes, 3 de abril. La entrega se hará con fotos de las tareas hechas en el cuaderno.	2

Educación Física (Ana Alicia Marín)	Realización de retos físicos, saludables, expresivos, emocionales y de entrenamiento. Algunos son obligatorios y otros voluntarios, pero todos puntúan. Opción de entrenamiento en directo mediante Instagram por la tarde. https://view.genial.ly/5e6cf008e6130a0fcf902903/horizontal-infographic-timeline-ef-covid19-2a-semana-ies-los-remedios-ana	Como aún tienen problemas de acceso a Moodle, les permito la entrega por correo o drive, Edmodo o Moodle.	2
Matemáticas I (Juan Miguel Gutiérrez)	<p>1ª sesión: Videoconferencia por la Moodle en la que resolveremos dudas de los ejercicios planteados para el fin de semana y de algunos de los propuestos para la semana.</p> <p>2ª sesión: Visionado del video: https://www.youtube.com/watch?v=n0eYVUkg_PM en el que se explica cómo se calcula el área de un triángulo y posterior realización de los ejercicios 63 y 65 de la página 144 y cualquier estudiante que se atreva, el 67 de dicha página.</p> <p>3ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=ICwVliB6vi4 https://www.youtube.com/watch?v=FLXqqwiHuJM en el que se explican cómo se halla el simétrico de un punto respecto a otro y cómo se calcula el simétrico de un punto respecto a una recta, respectivamente, y posterior realización de los ejercicios 68 y 69 de la página 145.</p> <p>4ª sesión: Videoconferencia para resolver todas las dudas planteadas tras el visionado de los videos y en la resolución de los ejercicios propuestos a lo largo de la semana.</p>	<p>A través de la Moodle.</p> <p>Tarea 4: Realización de los ejercicios 20, 21, 23, 24 y 26 de la ficha de Geometría Analítica.</p> <p>Tarea 5: Realización de un cuestionario en la Moodle.</p>	6
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Realización de ejercicios del tema "Ecuaciones" Tareas 2 y 3	Se entregan en la página web www.luis.ieslosremedios.org/moodle/ También se pueden entregar en https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros pero me faltan muchos alumnos.	4
Física y Química (Joaquín Merlo)	Videoconferencias Lunes, Miércoles y Viernes en las que se atenderán dudas y se trabajará el MCU y el MCUA.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo	4

HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de la introducción a los apartados 5 y 6 y los apartados 5 y 6 del tema 8. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.	4
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Sistema Axonométrico. Construcción de Modelos en Perspectiva Isométricas	EDMODO	4
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Test T-14, con tiempo limitado de media hora. 30 marzo. Nuevo test, con tiempo limitado. 31 marzo. Lectura comprensiva y realización de resumen/esquema del punto 1 del tema 15 (pág 278 y 279) y ejercicios 1 a 3 (pág 279). 1 abril Lectura comprensiva y realización de un glosario con las palabras científicas que se desconozcan del punto 2 del tema 15 (pág 280) y ejercicios 5 a 10 (pág 280). 2 abril	Edmodo. Y siempre pueden consultarme por whatsapp.	4
Economía (Rosario Gálvez)	Redactar resumen de los puntos 1 y 2 del tema 11 a partir de los materiales colgados en la Moodle.	A través de la Moodle	4