

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - C

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Realizar una redacción que refleje las actividades que estéis realizando; los sentimientos y pensamientos que tenéis; y las actitudes que consideraréis necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Buscar y anotar información sobre dos hermandades, una de su localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.</p>	Las tareas se entregarán y supervisarán cuando vuelvan, no es necesario enviarlas por internet.	2
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Actividad y cuestionario sobre aspectos de la personalidad.	Moodle	1
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p>La oración subordinada adverbial.</p> <p>Se les proporcionó un tema sobre la oración compuesta subordinada y un listado de oraciones (resueltas) y otras por resolver.</p> <p>1ª sesión: Estudio de las oraciones subordinadas adverbiales propias (lugar, tiempo y modo).</p> <p>2ª sesión. Estudio de las subordinadas adverbiales impropias (comparativas, consecutivas, causales, condicionales, finales y concesivas).</p> <p>3ª sesión: Realización de oraciones. (Las tres últimas de la página dos del listado entregado y las quince primeras de la tercera página (entre ellas hay cinco sustantivas o adjetivas que deberán diferenciar).</p> <p>Se trata de oraciones de un nivel básico. Posteriormente (la semana que viene) harán oraciones de un nivel algo más avanzado, del último listado que se les entregó (el viernes pasado).</p>	Por medio de correo electrónico: Se le ha proporcionado a los alumnos la siguiente dirección: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>	3

Inglés (Margari Chilla)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visionado del tutorial sobre pasiva ( colgado en moodle)</li> <li>2. Una vez que la hayas estudiado, practicar haciendo los ejercicios en las páginas 76 y 77 del student's book</li> <li>3. En el transcurso de esta semana haced los ejercicios referentes a la pasiva del Workbook.</li> </ol>	Moodle	3
Filosofía (Carlos Merino)	<p>Día 18 - Visionado película "Wonder"</p> <p>Día 19 - Cuestionario sobre la película</p> <p>Día 20 - Entrega de cuestionario y lectura de apuntes sobre el tema 6 de Ética.</p>	<p>Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas</p> <p>Cuestionario y examen para evaluación</p>	3
TIC (Alejandro García)	<p>Lectura comprensiva y estudio del tema 5.</p> <p>Realización de la práctica3. Funciones y Gráficos en Excel.</p>	Se realizará con las subida de la práctica y la memoria a través de la moodle	2
TIC (Maruxa Malvar)	Prácticas enviadas por moodle para cada semana	Moodle	2
Oratoria (M <sup>a</sup> del Mar Márquez)	En principio, la 2ª evaluación está terminada, salvo algunos alumnos que tienen que recuperar. Están preparando un debate para la 3ª. Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla. Los alumnos que tienen que recuperar harán un vídeo para enviármelo más adelante.	Me enviarán por correo cada uno su intervención del debate, y los que tienen que recuperar, un vídeo (más adelante).	2 aprox.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	<p>Análisis de noticias económicas</p> <p>Lectura libro "La buena suerte"</p>	Moodle	2
Francés (Sonia Olid)	<p><b>TAREA 1 - EXPRESSION ÉCRITE</b> Redacción (80-100 palabras) sobre uno de los temas propuestos.</p> <p><b>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> Leer el texto y hacer las actividades del anexo I.</p> <p><b>TAREA 3 - COMPRÉHENSION ORALE</b> Escuchar el audio y hacer las actividades del anexo II.</p>	<p>A través del correo electrónico (<a href="mailto:sonia.olid@ieslosremedios.org">sonia.olid@ieslosremedios.org</a>), de la plataforma Edmodo y de Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que tienen disponible en Edmodo.</p>	2

Educación Física (Ana Alicia Marín)	Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento.	Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan.  Edmodo, correo y drive.	6 aprox.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias I (Celia Muñoz)	<p><b>TAREA 1 (17/03):</b> Visionado de los vídeos :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuidad de una función: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=svAINAEpL8U">https://www.youtube.com/watch?v=svAINAEpL8U</a></li> <li>2. Tipos de discontinuidades de una función: Discontinuidad evitable <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JpEJJA--Wk">https://www.youtube.com/watch?v=JpEJJA--Wk</a></li> </ol> <p>Copiar en el cuaderno los ejemplos realizados en los vídeos como explicación de la teoría correspondiente a las páginas 151 y 152 del libro de texto y realizarán las actividades 15 y 16 de la página 152 del libro de texto.</p> <p><b>TAREA 2 (18/03):</b> Visionado de los vídeos :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Discontinuidad inevitable de salto finito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m1as_6u9ZsY">https://www.youtube.com/watch?v=m1as_6u9ZsY</a></li> <li>4. Discontinuidad inevitable de salto infinito <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_y03DL8Mrg">https://www.youtube.com/watch?v=n_y03DL8Mrg</a></li> </ol> <p>Copiar en el cuaderno los ejemplos realizados en los vídeos como explicación de la teoría correspondiente a la página 152 del libro de texto y realizarán las actividades 17 de la página 152 del libro de texto.</p> <p><b>TAREA 3 (19/03):</b> Realizarán las actividades 45,46,47,49,50 de la página 159 del libro de texto.</p> <p><b>TAREA 4 (20/03):</b> Visionado del vídeo: Asintotas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Pl1fRxy1Fo">https://www.youtube.com/watch?v=-Pl1fRxy1Fo</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7m-u3luAFY">https://www.youtube.com/watch?v=P7m-u3luAFY</a></li> </ul> <p>Copiar en el cuaderno los ejemplos realizados en los vídeos como explicación de la teoría correspondiente a la página 153 y 154 del libro de texto y realizarán las actividades 20 y 21 de la página 154 del libro de texto.</p>	<p>A través del correo electrónico (<a href="mailto:celia.munoz@ieslosremedios.org">celia.munoz@ieslosremedios.org</a>), de la plataforma Moodle además de grupo de Whatsapp para todas las dudas.</p>	4

<p>Latín (Josefa Gómez)</p>	<p>-Unidad 17: La Sociedad romana Lectura y Esquema de la unidad. Fichas didácticas de la unidad. -Película <i>Gladiator</i>:(ver final de la película) Biografía de los emperadores Marco Aurelio y Cómodo. Comparación con la película</p>	<p>Aula virtual de la Junta de Andalucía. Si no funciona, les facilitaré mi correo electrónico.</p>	<p>2  2</p>
<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 8. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico</p>	<p>Correo electrónico corporativo: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a> y el Blog de la asignatura <a href="https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a">https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a</a> (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>	<p>4</p>
<p>Economía (Susana Ponce)</p>	<p>- Lectura comprensiva y estudio de los epígrafes de la Unidad 8. Macromagnitudes: empleo y precios: 8.2 El nivel medio de precios: la inflación. 8.2.1 Causas de la inflación. 8.2.2 Consecuencias de la inflación. 8.2.3 Medición de la inflación.</p> <p>- Tarea Unidad 8: Empleo - Tarea Unidad 8: Inflación - Tarea Tests</p>	<p>A través de la plataforma de moodle <a href="https://moodle.ieslosremedios.org/">https://moodle.ieslosremedios.org/</a>, con la que trabajamos desde principio del curso, donde se cuelgan los contenidos y tareas a realizar.</p> <p>Cada día en el que se tuviera clase presencial, se enviará al alumnado un mensaje, comunicando lo que tienen que hacer y cómo hacerlo. Se abrirá un foro como punto de encuentro sustitutivo de la clase presencial, donde el alumnado pueda exponer sus dudas y consultas, y la profesora exponer y responderles.</p>	<p>4</p>
<p>Griego (Marta Plaza)</p>	<p>Actividades sobre gramática y traducción (oraciones y textos breves adaptados) del libro de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 102: 8, 10, 11, 12</li> <li>• Pág. 105: 1, 2, 3, 4</li> <li>• Pág. 120: 2, 3, 4, 5, 6, 7</li> </ul>	<p>Correo electrónico, grupo de WhatsApp y Moodle.</p>	<p>4</p>