

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Continuación con la actividad-cuestionario anterior sobre la personalidad.	Moodle	1
Lengua (Pedro Bohórquez)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conclusión y entrega de las actividades anteriores (para quienes no lo hayan hecho aún).</li> <li>2. Continuación con el estudio de las Oraciones Complejas Subordinadas Adverbiales.</li> <li>3. El alumno deberá analizar el resto de las oraciones que se le propusieron: desde la 16 a la 30. (Relación de oraciones que entregué el viernes 13 de marzo).</li> </ol>	<p>Correo electrónico corporativo:  <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a></p>	3
Inglés (Margari Chilla)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student's book: aprender el vocabulario de la pg. 72, escribirlo en la libreta. Hacer los ejercicios 1,2</li> <li>2. Les mando un audio para hacer los ejercicios 5,6 de la pg.73</li> <li>3. Batería de frases para pasar a pasiva</li> </ol>	moodle	3
Filosofía (Carlos Merino)	<p>Visionado del capítulo "oso blanco" de Black mirror (relacionado con los criterios de evaluación del tema de ética)</p> <p>Lectura de apuntes realizados por el profesor</p>	Whatsapp	3
TIC (Maruxa Malvar)	Prácticas enviadas por moodle	Moodle	2
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Entregar su parte del debate. A la vuelta de vacaciones pediré vídeo.	Gmail	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura del libro "La buena suerte" (cada uno a su ritmo) y comentario de frases del libro que le hayan llamado la atención.	Por Moodle, por correo electrónico o por Instagram (cuenta @tuprofedeco)	2

<p>Francés (Sonia Olid)</p>	<p><b>Sesión 1</b> Repasamos la gramática de la unidad 4 → actividades del anexo III.</p> <p><b>Sesión 2</b> Repasamos el vocabulario de la unidad → actividades del anexo IV.</p>	<p>Las plataformas que usaremos serán Moodle, Edmodo (solo en caso de que no podamos usar Moodle) y Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades las tienen ellos mismos en una ficha.</p> <p>La fecha de entrega de todas estas tareas se aplaza hasta el viernes, 3 de abril.</p> <p>La entrega se hará con fotos de las tareas hechas en el cuaderno.</p>	<p>2</p>
<p>Educación Física (Ana Alicia Marín)</p>	<p>Realización de retos físicos, saludables, expresivos, emocionales y de entrenamiento.</p> <p>Algunos son obligatorios y otros voluntarios, pero todos puntúan.</p> <p>Opción de entrenamiento en directo mediante Instagram por la tarde.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e6cf008e6130a0fc902903/horizontal-infographic-timeline-ef-covid19-2a-semana-ies-los-remedios-ana">https://view.genial.ly/5e6cf008e6130a0fc902903/horizontal-infographic-timeline-ef-covid19-2a-semana-ies-los-remedios-ana</a></p>	<p>Como aún tienen problemas de acceso a Moodle, les permito la entrega por correo o drive, Edmodo o Moodle.</p>	<p>2</p>
<p>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)</p>	<p><b>Sesion 1(31/03):</b> Visionado de los vídeos de asintotas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-PI1fRxy1Fo">https://www.youtube.com/watch?v=-PI1fRxy1Fo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7m-u3luAFY">https://www.youtube.com/watch?v=P7m-u3luAFY</a> Realizaremos las actividades 20 y 21 de la página 154 del libro de texto.</p> <p><b>Sesion 2(01/04 y 02/04):</b> <u>Repaso de límites, continuidad y asíntotas.</u> Realizarán las actividades 1 a), 2, 3, 4, 5, 7, 8,9, 10 de la página 161 del libro de texto.</p> <p><b>Sesion 3(03/04): CUESTIONARIO</b></p>	<p>Aula virtual de la Junta de Andalucía. Si no funciona, les facilitaré mi correo electrónico.</p>	<p>4</p>

Latín (Josefa Gómez)	Unidad 9: 4 y 5ª declinaciones. El imperativo. El predicativo. Por el libro y con videos tutoriales en el aula virtual. Fichas relacionadas con la teoría. Texto para traducir y analizar de tema mitológico.	Aula virtual preferentemente o correo electrónico de la profesora.	4
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de la introducción a los apartados 5 y 6 y los apartados 5 y 6 del tema 8. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a> y el Blog de la asignatura <a href="https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a">https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a</a> (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.	4
Economía (Susana Ponce)	- Lectura comprensiva y trabajo de la Unidad 11. Contexto internacional 11.1 El comercio internacional. 11.2.El libre comercio. 11.3.El proteccionismo - Entrega Tarea Unidad 8: Realidad económica de un país -Prueba Tests Unidad 8	A través de la plataforma de moodle <a href="https://moodle.ieslosremedios.org/">https://moodle.ieslosremedios.org/</a> ,	4
Griego (Marta Plaza)	Libro de texto: - Pag. 105: ej. 7 y 8 - Pag. 120: ej. 8 y 10 - Pag. 123: ej. 2, 3, 4, 5 y 7	Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible)	4