

Actividades telemáticas por COVID-19

1º ESO - A

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p>SESIÓN 1 Y 2 (30/03 y 31/03)</p> <p>Leer <i>El joven Poe: el extraño crimen de Mary Roget. Cuca Canals</i>. <i>Tres o cuatro capítulos.</i></p> <p>Escribir un diario personal o cuaderno de bitácora como el de Ana Frank o Diario de Greg explicando cómo te organizas estos días en casa. Cuéntalo en primera persona. Si estás con tu familia, si haces deporte. Si estás siguiendo un horario. Escribir media carilla en el cuaderno de Lengua cada día.</p> <p>SESIÓN 3 Y 4 (02 /04) y 03/04)</p> <p>Lectura como la que se ha indicado anteriormente. Lectura de cuatro a seis capítulos más.</p> <p>Escritura de su cuaderno de bitácora o diario personal al estilo del Diario de Greg en primera persona.</p> <p>Resumen de la página 72 del libro de Lengua en su cuaderno. Actividades: 1, 3, 4 de la página 73 del libro de texto. Actividades de ampliación: 1,6,7 de la página 75.</p> <p>Se copian los enunciados.</p>	<p>A través del correo electrónico corporativo: ana.torres@ieslosremedios.org</p> <p>Nota: la plataforma Moodle la utilizaremos después de Semana Santa.</p>	4

<p>Matemáticas (Celia Muñoz)</p>	<p>SESION 1: (30/03 y 01/04) Visionado de los vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=wM4bHYLwJzA 2. https://www.youtube.com/watch?v=CRoj83wayEI (desde el minuto 8 hasta el minuto 10). <p>Realizar todos los ejemplos de ambos vídeos sin ayuda contrastando luego el resultado.</p> <p>SESION 2: (02/04) Página 86 del libro de texto, actividades 82,83.</p> <p>SESION 3: (03/04) Página 86 del libro de texto, actividades 85 del apartado a) al e) y de la página 90 (evaluación de estándares) las actividades 5 y 6.</p>	<p>A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle..</p>	<p>4</p>
<p>Inglés (Diego Guerrero)</p>	<p>Tarea 3: Practical English y Listening. Diálogo en el restaurante y listening del libro.</p> <p>Tarea 4: Writing a recipe</p>	<p>Uso de la plataforma edmodo. Correo corporativo: diego,guerrero@ieslosremedios.org</p> <p>Los alumnos deben ir registrándose en la moodle.</p>	<p>4</p>
<p>Francés (Mercedes Gómez)</p>	<p>Tarea 1: Expresión escrita. Cuestionario sobre el deporte. Tarea 2: p.46: Texte: Une championne extraordinaire. Comprensión escrita. Responder a las preguntas en el cuaderno de clase, hacer foto y enviar.</p>	<p>Uso de la plataforma edmodo. Correo corporativo: mercedes.gomez@ieslosremedios.org y plataforma moodle.</p>	<p>2</p>
<p>Biología y Geología (Beatriz Lemos)</p>	<p>Ya que la pasada semana no se mandó tarea, el alumnado que no haya terminado las actividades de la página 133 (nº 34, 36, 37, 38 y 39) que las vaya terminando. Estudiar el tema 7 para posteriormente hacer varias actividades a través de la plataforma Moodle. SE AVISARÁ A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE SU CORREO ELECTRÓNICO Y A SUS FAMILIAS A TRAVÉS DEL IPASEN cuando las actividades de la plataforma estén disponibles.</p>	<p>Correo corporativo beatriz.lemos@ieslosremedios.org</p>	<p>3</p>

Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	<p><u>Día 1: Libro de texto página 164, lectura comprensiva. Visionado del documental Los Dólmenes de Antequera:</u> https://www.youtube.com/watch?v=nx1jkK0e_-I de Museos de Andalucía. Realizar las actividades 1, 2 y 3.</p> <p><u>Día 2: Ver la 1ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados.</u> https://youtu.be/n9HnFwChrZo</p> <p><u>Día 3: Ver la 2ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados.</u> https://youtu.be/7f9u5pAKTg8</p> <p><u>Ver la 3ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados.</u> https://youtu.be/5OANHkVb-hY</p>	Correo electrónico corporativo proporcionado a las alumnos: jesus.ordonez@ieslosremedios.org	4
Plástica (Isidro Maínez)	Realización de cómic, incluyendo los elementos del cómic (metáforas visuales, cartelas, planos, onomatopeyas, viñetas, etc).	Moodle y correo (Edmodo para los rezagados)	2
Educación Física (David Molina)	Circuito de flexibilidad Análisis de vídeo de fútbol sala	Moodle y correo	2
Música (Pilar Rosado)	Realización de cartel donde aparezcan las diferentes familias instrumentales con los instrumentos más representativos de una orquesta sinfónica. Aparece en la Unidad 5	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	2
Pedagogía Terapéutica (María Jiménez) Solo ACNEAE	2 fichas de figuras en serie,, 2 fichas de cálculo lógico-abstracto,4 fichas de razonamiento verbal, 4 fichas de razonamiento numérico	Me las envía por wassap o correo electrónico maria.jimenez@ieslosremedio.org hechas y yo se las devuelvo corregidas	3