

Actividades telemáticas por COVID-19

1º ESO - B

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Esther Carrasco)	Unidad 4 (Lengua) Ejercicios sobre el verbo y el SV de las páginas 85, 87, 90 y 91  Fichas de repaso de los contenidos de los Temas 3 y 4	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:esther.carrasco@ieslosremedios.org">esther.carrasco@ieslosremedios.org</a>  Plataforma Moodle de la Junta	8 horas que corresponden a las 4 sesiones por semana de las dos que debemos estar en casa
Matemáticas (Antonio Acosta)	Unidad 6. Álgebra. Ejercicios sobre lenguaje algebraico y operaciones con monomios. Entregadas fichas a los alumnos. Para esta semana se deben hacer los ejercicios seleccionados de las páginas 124 y 125 ( primera hoja).	A través de la plataforma Moodle. Con soporte del correo electrónico ( <a href="mailto:antonio.acosta@ieslosremedios.org">antonio.acosta@ieslosremedios.org</a> ), Whatssap del padre delegado y de forma experimental a través de Google Hangouts ( <a href="https://hangouts.google.com">https://hangouts.google.com</a> ).	4 horas.
Inglés (Gema Casillas)	<b>TAREA 1:</b> Libro de lectura completo: fichas en edmodo <b>TAREA 2:</b> Ficha de countable/uncountable. Ya entregadas a los alumnos. Instrucciones por Edmodo.	A través de la plataforma Edmodo y correo corporativo en su defecto.	4 horas
Francés (Sonia Olid)	<b>TAREA 1 : GRAMMAIRE</b> ACTIVITÉ CAHIER: Traduis les phrases suivantes - traduce las siguientes frases (en la ficha).  <b>TAREA 2 : COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 44, actividades 1 y 2. - CAHIER D'ACTIVITÉS: Página 33, actividad 1. - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 46, actividad 3.	A través del correo electrónico: <a href="mailto:sonia.olid@ieslosremedios.org">sonia.olid@ieslosremedios.org</a> y de la plataforma Moodle.  Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que ellos mismos tienen.	2 horas
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	Libro de texto página 132 actividades 26, 28, 29, y 31. Repasar la teoría del tema 7- Animales invertebrados.	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:beatriz.lemos@ieslosremedios.org">beatriz.lemos@ieslosremedios.org</a> Plataforma Moodle de la Junta cuando esté operativa	3h

Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	<p>Libro de texto página 159 actividades 1, 2, 3 y 4 (contenidos explicados en clase).</p> <p>Libro de texto página 160, lectura comprensiva y realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 161.</p> <p>Libro de texto página 162, lectura comprensiva y realizar las actividades 1,2,3 y 4 de las páginas 162 y 163.</p>	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a>	
Plástica (Isidro Maínez)	<p>Para el lunes 16 de marzo, los alumnos/as tendrán que acabar la lámina de la <b>espiral</b> (que empezamos el último día), coloreándola y rotulándola, y a partir del viernes 20 de marzo, los alumnos tendrán que <b>leer una presentación sobre EL CÓMIC</b> y realizar una serie de <b>actividades</b> preparadas para familiarizarse con el nuevo tema.</p> <p>Instrucciones por Edmodo y Moodle.</p>	Comunicación por Edmodo o por correo en caso de dudas (a espera de que habiliten el Moodle). email: <a href="mailto:isidro.mainez@ieslosremedios.org">isidro.mainez@ieslosremedios.org</a>	2h
Educación Física (David Molina)	<p>Circuito de flexibilidad</p> <p>Circuito de resistencia</p>	Moodle	2
Música (Pilar Rosado)	Escucha y estudio de las audiciones escuchadas de unidad 5. Hacer tareas no presentadas a lo largo del presente trimestre	<a href="mailto:pilar.rosado@ieslosremedios.org">pilar.rosado@ieslosremedios.org</a>	4
Religión (Noelia Rojas)	Realizar un dibujo de vuestra familia que refleje las actividades que estéis realizando, pensamientos, sentimientos y actitudes necesarias en estos momentos.	<a href="mailto:noelia.rojas@ieslosremedios.org">noelia.rojas@ieslosremedios.org</a>	2
Valores Éticos (M <sup>a</sup> Ángeles Cabezas)			
Taller de Lectura (Esperanza Trujillo)	<p>Estamos realizando una actividad denominada Cuentacuentos. Para ello, los alumnos deben elegir un cuento y prepararlo, de forma individual o en grupo. Ya ellos eligieron la forma de hacerlo antes de la suspensión de clases.</p> <p>Soy consciente de que no pueden reunirse, pero sí pueden ir preparando la historia. Detallo los pasos:</p>	<p>Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:esperanza.trujillo@ieslosremedios.org">esperanza.trujillo@ieslosremedios.org</a></p> <p>Plataforma Moodle de la Junta cuando esté operativa.</p>	<p>Dependerá del esmero y la creatividad que aporten.</p> <p>Pero por estimar un tiempo, creo que unas 3-4 horas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elección de la historia-cuento.</li><li>• Dividir las partes o asignar los papeles, en caso de que hayan elegido la forma en grupo. <b>Que me envíen estos datos anteriores al correo: título del cuento, componentes y me vayan comentando cómo va la actividad, qué ideas me proponen o me formulen las dudas que surjan.</b></li><li>• Preparar en casa la dramatización del texto, es decir ir preparando su representación en clase, ya que es una actividad oral.</li><li>• Planificar la ambientación de la historia: elegir objetos, algún disfraz, marionetas, pinturas, música, imágenes para proyectar, etc. La creatividad es fundamental. Con respecto a la representación, ya iremos viendo cómo mostrarla, lo que sí me gustaría es que ellos en casa, de forma íntima lo preparen y se comuniquen con sus compañeros. Así cuando volvamos ganamos mucho tiempo.</li></ul>		
--	---	--	--