

Actividades telemáticas por COVID-19

1º ESO - C

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua Literatura (Ana Torres)	<p style="text-align: center;"><b>SESIÓN 1 Y 2 (30/03 y 31/03)</b></p> <p style="text-align: center;">Leer <i>El joven Poe: el extraño crimen de Mary Roget. Cuca Canals .</i> <i>Tres o cuatro capítulos.</i></p> <p>Escribir un diario personal o cuaderno de bitácora como el de Ana Frank o Diario de Greg explicando cómo te organizas estos días en casa. Cuéntalo en primera persona. Si estás con tu familia , si haces deporte. Si estás siguiendo un horario. Escribir media carilla en el cuaderno de Lengua cada día.</p> <p style="text-align: center;"><b>SESIÓN 3 Y 4 (02 /04) y 03/04)</b></p> <p>Lectura como la que se ha indicado anteriormente. Lectura de cuatro a seis capítulos más.</p> <p>Escritura de su cuaderno de bitácora o diario personal al estilo del Diario de Greg en primera persona.</p> <p>Resumen de la página 72 del libro de Lengua en su cuaderno. Actividades: 1, 3, 4 de la página 73 del libro de texto. Actividades de ampliación: 1,6,7 de la página 75. Se copian los enunciados.</p>	<p>A través del correo electrónico corporativo: <a href="mailto:ana.torres@ieslosremedios.org">ana.torres@ieslosremedios.org</a></p> <p>Nota: la plataforma Moodle la utilizaremos después de Semana Santa.</p>	4

Matemáticas (Juan Miguel Gutiérrez)	<p><b>TAREA 1: (30/03 y 01/04)</b> Visionado de los vídeos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wM4bHYLwJzA">https://www.youtube.com/watch?v=wM4bHYLwJzA</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRoj83wayEI">https://www.youtube.com/watch?v=CRoj83wayEI</a> (desde el minuto 8 hasta el minuto 10).</li> </ol> <p>Realizar todos los ejemplos de ambos vídeos sin ayuda contrastando luego el resultado.</p> <p><b>TAREA 2: (02/04)</b> Página 86 del libro de texto, actividades 82,83.</p> <p><b>TAREA 3: (03/04)</b> Página 86 del libro de texto, actividades 85 del apartado a) al e) y de la página 90 (evaluación de estándares) las actividades 5 y 6.</p>	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:celia.munoz@ieslosremedios.org">celia.munoz@ieslosremedios.org</a> ) y de la plataforma Moodle..	4
Inglés (Gema Casillas)	<p><b>Tarea 3: Practical English y Listening.</b> Diálogo en el restaurante y listening del libro.</p> <p><b>Tarea 4: Writing a recipe</b></p>	<p>Uso de la plataforma edmodo. Correo corporativo: <a href="mailto:gema.casillas@ieslosremedios.org">gema.casillas@ieslosremedios.org</a></p> <p>Los alumnos deben ir registrándose en la <b>moodle</b>.</p>	4
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	<p>Ya que la pasada semana no se mandó tarea, el alumnado que no haya terminado las actividades de la página 133 (nº 34, 36, 37, 38 y 39) que las vaya terminando. Estudiar el tema 7 para posteriormente hacer varias actividades a través de la plataforma Moodle. SE AVISARÁ A LOS ALUMNOS A SU CORREO ELECTRÓNICO Y A SUS FAMILIAS A TRAVÉS DEL IPASEN cuando las actividades de la plataforma estén disponibles.</p>	<p>Correo corporativo <a href="mailto:beatriz.lemos@ieslosremedios.org">beatriz.lemos@ieslosremedios.org</a></p>	3
Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	<p>Día 1: Ver la 1ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados. <a href="https://youtu.be/n9HnFwChrZo">https://youtu.be/n9HnFwChrZo</a></p> <p>Día 2: Ver la 2ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados.</p>	<p>Correo electrónico corporativo proporcionado a las alumnos: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a></p>	4

	<p><a href="https://youtu.be/7f9u5pAKTg8">https://youtu.be/7f9u5pAKTg8</a></p> <p>Día 3: Ver la 3ª parte del doc. La Odisea de la Especie para repasar los contenidos estudiados.</p> <p><a href="https://youtu.be/5OANHkVb-hY">https://youtu.be/5OANHkVb-hY</a></p>		
Plástica (Maruxa Malvar)	Realizar un cómic de temática libre (mínimo 1 lámina dividida en 6 partes)	<a href="mailto:maruxa.malvar@ieslosremedios.org">maruxa.malvar@ieslosremedios.org</a> y plataforma moodle	2
Educación Física (David Molina)	Circuito de flexibilidad Análisis de vídeo de fútbol sala	Moodle y correo	2
Música (Pilar Rosado)	Realización de cartel donde aparezcan las diferentes familias instrumentales con los instrumentos más representativos de una orquesta sinfónica. Aparece en la Unidad 5	<a href="mailto:pilar.rosado@ieslosremedios.org">pilar.rosado@ieslosremedios.org</a>	2