

Actividades telemáticas por COVID-19

2º Bach. - A

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Religión (Noelia Rojas)	1º Realizar una redacción que refleje las actividades que estéis realizando; los sentimientos y pensamientos que tenéis; y las actitudes que consideraréis necesarias en estos momentos. 2º Buscar y anotar información sobre dos hermandades, una de su localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Educación para la Ciudadanía (Maribel Peña)	Trabajo escrito-presentación sobre igualdad de género	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	1 hora (para terminarlo, ya que ha estado haciéndolo previamente)
Lengua (Juan Aguilera)	Dos simulacros del examen final de la 2ª evaluación.	A través de Moodle	3
Inglés (Josefina Herrera)	<ul style="list-style-type: none"> • Poner respuestas a ejercicios ya entregados en clase <ul style="list-style-type: none"> • Workbook página 39 • Corregir página 39 y hacen written comprehensivo del Workbook página 61 	Edmodo	3

Filosofía (Carlos Merino)	Día 18 - Lectura y comentario de un texto Día 20 - Entrega del comentario anterior y lectura y comentario de otro texto.	Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas Corrección de comentarios para evaluación	2
Historia de España (José Luis Mancilla)	Mandaré los apuntes del tema de Primo de Rivera y la caída de la Monarquía para repasar, y el de la II República como nuevo.	A través de correo electrónico. joseluis.mancilla@ieslosremedios.org	3
Matemáticas II (Isabel Olmedo)	Trabajaremos los contenidos y ejercicios del Tema 7: Determinantes.	De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaré vía e-mail los ejercicios resueltos y las explicaciones mediante documentos, vídeos,...	<ul style="list-style-type: none"> •) 4 horas semanales: de lectura y comprensión de los documentos elaborados con las soluciones y explicaciones, así como de visualización de vídeos explicativos. •) Las que el alumnado considere necesarias para la realización de ejercicios de forma personal.
Economía (Susana Ponce)	<p>- Lectura comprensiva y estudio de los epígrafes de la Unidad 6. Organización y dirección de la empresa:</p> <p>6.1 Proceso de administración 6.2 Función de planificación. 6.2.1 Clasificación de los planes. 6.3 Función de organización 6.3.1 La organización del trabajo. 6.3.2 La organización formal. 6.3.3 La organización informal.</p> <p>- Tarea Problemas RE y RF - Tarea Tests</p>	<p>A través de la plataforma de moodle https://moodle.ieslosremedios.org/, con la que trabajamos desde principio del curso, donde se cuelgan los contenidos y tareas a realizar.</p> <p>Cada día en el que se tuviera clase presencial, se enviará al alumnado un mensaje, comunicando lo que tienen que hacer y cómo hacerlo. Se abrirá un foro como punto de encuentro sustitutivo de la clase presencial, donde el alumnado pueda exponer sus dudas y consultas, y la profesora exponer y responderles.</p>	4
Geografía (Juan Fco Ordóñez)	Explicación del tema 10: La actividad industrial y de sus prácticas correspondientes.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. El tema y las prácticas serán enviadas por correo electrónico. También se enviará el enlace a algún video explicativo existente en internet.	Unas 7 horas. Entendiendo las 4 lectivas correspondientes a la semana, y 3 que hubiesen tenido que estudiar por las tardes en circunstancias normales.

Química (Joaquín Merlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de electrólisis de la ficha entregada en clase. - Estudiar ajuste de reacciones redox en medio básico (apuntes que ya tienen) con videos explicativos de apoyo y trabajar algún ejemplo. - Problemas modelo selectividad de ajuste en medio básico. 	Todos los materiales y comunicaciones se establecerán a través de Edmodo.	4
Física (Fernando Corrales)	Entrega de dos trabajos en pdf y realización de dos problemas de Óptica.	Correo electrónico para el envío y grupo de Whatsapp para todas las dudas.	2 trabajos 2 problemas
Biología (Marcial Gutiérrez)	Segunda parte del tema 15 y, de todos los ejercicios del tema, los seis mínimos propuestos	Plataformas Moodle, Edmodo o eMail Están colocados en las tres	3'5
Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Isabel Olmedo)	Trabajaremos los contenidos y ejercicios del Tema 8: Probabilidad	De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaré vía e-mail los ejercicios resueltos y las explicaciones mediante documentos, vídeos,...	<ul style="list-style-type: none"> •) 4 horas semanales: de lectura y comprensión de los documentos elaborados con las soluciones y explicaciones, así como de visualización de vídeos explicativos. •) Las que el alumnado considere necesarias para la realización de ejercicios de forma personal.
Psicología (Maribel Peña)	<p>-Diario de exposiciones (de los libros que se han expuesto hasta ahora, que son justo la mitad, 17)</p> <p>(Los trabajos individuales sobre los libros de lectura se pedirán la próxima semana - el desarrollo escrito y la presentación- tanto si se han expuesto como si no)</p>	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	2
TIC (Juan Carlos Moreno)	<p style="text-align: center;">Tema 6. Juego en C++.</p> <p>Estamos elaborando un juego en C++ desde cero y paso a paso. Nos quedamos en la fase 3ª, por lo tanto realizarán las actividades pendientes hasta completar todas las fases de programación de dicho juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase IV - Explosión de la NAVE • Fase V - Gestión de vidas y finalización del juego • Fase VI - Disparos de la NAVE • Fase VII - Matar asteroides y conseguir puntos • FASE VIII - Finalización y personalización. 	<p style="text-align: center;">Seguimiento:</p> <p>El seguimiento se va a realizar mediante la plataforma moodle, donde los alumnos tienen habilitado el curso 2BACH TICII-1920. En este curso tienen colgado los apuntes y los tutoriales donde se les explica cómo elaborar cada una de las fases del juego.</p>	

Fundamentos (Rosario Gálvez)	Ejercicios de repaso	Moodle, al ser un ejercicio de clase llevará su nota asociada	4
Estadística (Celia Muñoz)	Realización de los exámenes de 2018 de selectividad de reserva 4 16/03: Opcion A 18/03: Opcion B	A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org), de la plataforma Moodle además de grupo de Whatsapp para todas las dudas.	
Oratoria (Juan Aguilera)	La 2ª evaluación está finalizada. Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un debate para la 3ª evaluación.	Grupo de correo electrónico.	2
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	En principio, la 2ª evaluación está terminada. Están preparando un debate para la 3ª. Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla.	Grupo de correo por si tienen dudas sobre el debate. Revisión de cada intervención vía correo.	2 aprox.
Francés (Eva Calvente)	Realizar la prueba de selectividad entregada el último día. Hacer una presentación sobre el viaje de vuestros sueños (dónde vais, qué visitais, la comida, presupuesto...). Preparar un diálogo en un hotel para examen oral.	Correo electrónico eva.calvente@ieslosremedios.org	4
Dibujo Técnico II (Rafael Domínguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los ejercicios que se entregaron en clase la última semana. Esfera secciones. Realizar los ejercicios que se han enviado por email. Intersecciones de recta con superficie. 		4