

Actividades telemáticas por COVID-19

2º Bach. - B

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

| Asignatura / Docente                           | ¿Qué actividades se van realizar?   | ¿Cómo se va a hacer el seguimiento?   | Horas de trabajo para el alumnado                                  |
|--|---|---|--|
| Religión<br>(Noelia Rojas)                     | <p>1º Realizar una redacción que refleje las actividades que estéis realizando; los sentimientos y pensamientos que tenéis; y las actitudes que consideraréis necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Buscar y anotar información sobre dos hermandades, una de su localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.</p> | noelia.rojas@ieslosremedios.org   | 2  |
| Educación para la Ciudadanía<br>(Maribel Peña) | Trabajo escrito-presentación sobre el tema de <i>Democracia mediática, globalización y Derechos Humanos</i>   | A través de la plataforma Moodle o del correo <a href="mailto:aprenderafilosofar@gmail.com">aprenderafilosofar@gmail.com</a>  | 1 hora (para terminarlo, ya que han estado haciéndolo previamente) |
| Lengua<br>(Mª del Mar Márquez)                 | Comentario de textos periodísticos (noticia)<br>Análisis de subordinadas adverbiales  | Por Moodle, empleo del foro para enviar actividades, instrucciones y aclarar dudas.<br>Comentario: me enviarán el ejercicio por Moodle.<br>Sintaxis: colgaré las soluciones en Moodle para que ellos mismos las corrijan. | unas 5 horas aprox.<br>(depende de cada alumno)                    |
| Inglés<br>(Vanessa Marchán)                    | <b>Tarea 1:</b> Para repasar el último punto gramatical explicado, los alumnos realizarán los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, y 7 de las páginas 52 y 53 del student's book.   | A través del correo electrónico mientras podemos trabajar con Moodle.<br><a href="mailto:vanessa.marchan@ieslosremedios.org">vanessa.marchan@ieslosremedios.org</a>   | 3  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Tarea 2:</b> Realizar los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 54 del student's book y las páginas 32 y 33 del workbook.</p> <p><u>Todas las tareas del student's book se realizarán en el cuaderno. Los ejercicios también tienen que copiarlos enteros, excepto los enunciados, que son opcionales.</u></p> |   |  |
| Filosofía<br>(Carlos Merino)               | <p>Día 18 - Lectura de apuntes de Santo Tomás de Aquino: apartados posteriores a la metafísica.<br/>Día 19 - Repaso del tema entero</p>   | Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas  | 2  |
| Historia de España<br>(José Luis Mancilla) | Mandaré los apuntes del tema de Primo de Rivera y la caída de la Monarquía para repasar, y el de la II República como nuevo.  | A través de correo electrónico <a href="mailto:joseluis.mancilla@ieslosremedios.org">joseluis.mancilla@ieslosremedios.org</a>   | 3  |
| Matemáticas II<br>(Inmaculada Vilches)     | Matemáticas II  | Trabajaremos los contenidos y ejercicios del Tema 7: Determinantes.   | -4 horas semanales: de lectura y comprensión de los documentos elaborados con las soluciones y explicaciones, así como de visualización de vídeos explicativos.<br>- Las que el alumnado considere necesarias para la realización de ejercicios de forma persona |
| Economía<br>(Montse de Miguel)             | <p>Lectura y estudio de la Unidad 6: Organización y dirección de la empresa.<br/>Apartados:<br/>6.3.2 B) Departamentación<br/>6.3.2. C) Organigramas<br/>6.4 Función de gestión<br/>6.5 Función de control</p>  | <p>A través de la Moodle del centro <a href="https://moodle.ieslosremedios.org/login/index.php">https://moodle.ieslosremedios.org/login/index.php</a>, donde se cuelgan los contenidos y tareas a realizar.</p> <p>Se ofrecerán indicaciones diarias con las que se pretende seguir el mismo ritmo de clase presencial que se había programado al inicio del curso.</p> | Se planifican las 4 sesiones de clases presenciales de esta semana.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Esquemas de los contenidos.<br/>Tarea de organigrama<br/>Tarea de rentabilidad<br/>Cuestionarios test I, II, III</p>   | <p>Por tanto, cada día en el que se tuviera clase presencial, se enviará al alumnado un mensaje en el foro de la unidad correspondiente (en este caso Foro de la unidad 6), comunicando lo que tienen que hacer y cómo hacerlo. Dicho foro será un punto de encuentro asimilable a la clase presencial, donde la profesora realice aclaraciones y explicaciones y todo el alumnado pueda exponer sus dudas y consultas.</p> |   |
| <p>Geografía<br/>(Juan Fco Ordóñez)</p> | <p>Explicación del tema 10: La actividad industrial y de sus prácticas correspondientes.</p>  | <p>Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. El tema y las prácticas serán enviadas por correo electrónico. También se enviará el enlace a algún video explicativo existente en internet.</p>  | <p>Unas 7 horas.<br/>Entendiendo las 4 lectivas correspondientes a la semana, y 3 que hubiesen tenido que estudiar por las tardes en circunstancias normales.</p> |
| <p>Química<br/>(Joaquín Merlo)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas de electrólisis de la ficha entregada en clase.</li> <li>- Estudiar ajuste de reacciones redox en medio básico (apuntes que ya tienen) con videos explicativos de apoyo y trabajar algún ejemplo.</li> <li>- Problemas modelo selectividad de ajuste en medio básico.</li> </ul> | <p>Todos los materiales y comunicaciones se establecerán a través de Edmodo.</p>  | <p>4</p>  |
| <p>Física<br/>(Fernando Corrales)</p>   | <p>Entrega de dos trabajos en pdf y realización de dos problemas de Óptica.</p>   | <p>Correo electrónico para el envío y grupo de Whatsapp para todas las dudas.</p>   | <p>2 trabajos<br/>2 problemas</p>   |
| <p>Biología<br/>(Marcial Gutiérrez)</p> | <p>Segunda parte del tema 15 y, de todos los ejercicios del tema, los seis mínimos propuestos</p>   | <p>Plataformas Moodle, Edmodo o eMail<br/>Están colocados en las tres</p>   | <p>3'5</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Isabel Olmedo) | Trabajaremos los contenidos y ejercicios del Tema 8: Probabilidad   | De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaré vía e-mail los ejercicios resueltos y las explicaciones mediante documentos, vídeos,...  | ·) 4 horas semanales: de lectura y comprensión de los documentos elaborados con las soluciones y explicaciones, así como de visualización de vídeos explicativos.<br>·) Las que el alumnado considere necesarias para la realización de ejercicios de forma personal. |
| Psicología (Maribel Peña)                        | -Diario de exposiciones (de los libros que se han expuesto hasta ahora, que son justo la mitad, 17) (Los trabajos individuales sobre los libros de lectura se pedirán la próxima semana - el desarrollo escrito y la presentación- tanto si se han expuesto como si no) | A través de la plataforma Moodle o del correo <a href="mailto:aprenderafilosofar@gmail.com">aprenderafilosofar@gmail.com</a>  | 2   |
| Fundamentos (Rosario Gálvez)                     | Ejercicios de repaso  | Moodle, al ser una actividad de clase llevará su nota asociada.   | 4   |
| Estadística (Celia Muñoz)                        | Realización de los exámenes de 2018 de selectividad de reserva 4<br>16/03: Opcion A<br>18/03: Opcion B  | A través del correo electrónico ( <a href="mailto:celia.munoz@ieslosremedios.org">celia.munoz@ieslosremedios.org</a> ), de la plataforma Moodle además de grupo de Whatsapp para todas las dudas. |   |
| Oratoria (Juan Aguilera)                         | La 2ª evaluación está finalizada. Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un debate para la 3ª evaluación.  | Grupo de correo electrónico.  | 2   |
| Oratoria (Mª del Mar Márquez)                    | En principio, la 2ª evaluación está terminada. Están preparando un debate para la 3ª. Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla.  | Grupo de correo por si tienen dudas sobre el debate. Revisión de cada intervención vía correo.  | 2 aprox.  |
| Francés (Eva Calvente)                           | Realizar la prueba de selectividad entregada el último día.   | Correo electrónico <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>   | 4   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Hacer una presentación sobre el viaje de vuestra vida ( dónde irías, qué visitarías, comida, presupuesto...).Preparar diálogo en un restaurante para prueba oral.   |  |   |
| Dibujo Técnico II<br>(Rafael Domínguez) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar los ejercicios que se entregaron en clase la última semana. Esfera secciones.</li> <li>• Realizar los ejercicios que se han enviado por email. Intersecciones de recta con superficie.</li> </ul> |  | 4 |