

Actividades telemáticas por COVID-19

2º Bach. - C

Semana del 16 al 20 de Marzo 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Religión (Noelia Rojas)	1º Realizar una redacción que refleje las actividades que estéis realizando; los sentimientos y pensamientos que tenéis; y las actitudes que consideraréis necesarias en estos momentos.  2º Buscar y anotar información sobre dos hermandades, una de su localidad y otra de cualquier ciudad de Andalucía.	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Actividad y cuestionario sobre aspectos de la personalidad.	Moodle	1
Lengua (Esther Carrasco)	Comentario de texto literario Análisis sintáctico de oraciones Ejercicios sobre <i>Historia de una escalera</i>	Por Moodle usando todas sus herramientas disponibles. Los comentarios los envían por moodle Los alumnos corrigen la sintaxis que han realizado a partir de las soluciones propuestas por la profesora	3
Inglés (Diego Guerrero)	Tarea 1: Texto y ejercicios de gramática entregados el jueves.  Tarea 2: Student's book: page 52, 53: ej 2, 6 y 7.	Edmodo	2
Filosofía (Carlos Merino)	Día 18 - Lectura de apuntes de Santo Tomás de Aquino: apartados posteriores a la metafísica. Día 19 - Repaso del tema entero	Grupo de whatsapp y correo electrónico para consultas y entregas	2

Historia de España (José Luis Mancilla)	Mandaré los apuntes de Primo de Rivera y la caída de la Monarquía para repasar, y el de la II República como nuevo.	A través de correo electrónico <a href="mailto:joseluis.mancilla@ieslosremedios.org">joseluis.mancilla@ieslosremedios.org</a>	3
Latín (Pepi Gómez)	-Traducciones de la <i>Conjuración de Catilina</i> de Salustio con análisis morfosintáctico. -Realización de dos exámenes de Selectividad	Aula virtual de la Junta de Andalucía o, en su defecto, correo electrónico. Las notas serán informadas vía Séneca.	3 +1
Economía (Montse de Miguel)	Lectura y estudio de la Unidad 6: Organización y dirección de la empresa. Apartados: 6.3.2 B) Departamentación 6.3.2. C) Organigramas 6.4 Función de gestión 6.5 Función de control  Esquemas de los contenidos. Tarea de organigrama Tarea de rentabilidad Cuestionarios test I, II, III	A través de la Moodle del centro <a href="https://moodle.ieslosremedios.org/login/index.php">https://moodle.ieslosremedios.org/login/index.php</a> , donde se cuelgan los contenidos y tareas a realizar.  Se ofrecerán indicaciones diarias con las que se pretende seguir el mismo ritmo de clase presencial que se había programado al inicio del curso. Por tanto, cada día en el que se tuviera clase presencial, se enviará al alumnado un mensaje en el foro de la unidad correspondiente (en este caso Foro de la unidad 6), comunicando lo que tienen que hacer y cómo hacerlo. Dicho foro será un punto de encuentro asimilable a la clase presencial, donde la profesora realice aclaraciones y explicaciones y todo el alumnado pueda exponer sus dudas y consultas.	Se planifican las 4 sesiones de clases presenciales de esta semana.
Economía (Susana Ponce)	- Lectura comprensiva y estudio de los epígrafes de la Unidad 6. Organización y dirección de la empresa: 6.1 Proceso de administración 6.2 Función de planificación. 6.2.1 Clasificación de los planes. 6.3 Función de organización 6.3.1 La organización del trabajo. 6.3.2 La organización formal. 6.3.3 La organización informal.  - Tarea Problemas RE y RF - Tarea Tests	A través de la plataforma de moodle <a href="https://moodle.ieslosremedios.org/">https://moodle.ieslosremedios.org/</a> , con la que trabajamos desde principio del curso, donde se cuelgan los contenidos y tareas a realizar.  Cada día en el que se tuviera clase presencial, se enviará al alumnado un mensaje, comunicando lo que tienen que hacer y cómo hacerlo. Se abrirá un foro como punto de encuentro sustitutivo de la clase presencial, donde el alumnado pueda exponer sus dudas y consultas, y la profesora exponer y responderles.	Se planifican las 4 sesiones de clases presenciales de esta semana.

Geografía (Juan Fco Ordóñez)	Explicación del tema 10: La actividad industrial y de sus prácticas correspondientes.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. El tema y las prácticas serán enviadas por correo electrónico. También se enviará el enlace a algún video explicativo existente en internet.	Unas 7 horas. Entendiendo las 4 lectivas correspondientes a la semana, y 3 que hubiesen tenido que estudiar por las tardes en circunstancias normales.
Griego (Marta Plaza)	Textos (con análisis morfosintáctico y traducción) secuenciados para cada día y hora de clase del autor/obra Jenofonte, Anab. I. - Lunes 16: TEXTO 1: 1.8 (1ª parte) - Martes 17: TEXTO 2: 1.8 (2ª parte) - Miércoles 18: TEXTO 3: 1.9 (1ª parte) - Viernes 19: TEXTO 4: 1.9 (2ª parte) y 1.10 (1ª parte)	Correo electrónico, grupo de WhatsApp y Moodle (cuando sea posible).	4
Historia del Arte (Juan Fco. Ordóñez)	Explicación del Barroco español: Arquitectura, escultura y pintura y de sus prácticas correspondientes.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. El tema fue comprado por los alumnos en copistería y las imágenes ya fueron enviadas por correo electrónico. También se enviará el enlace a algunos videos explicativos existentes en youtube.	Unas 7 horas. Entendiendo las 4 lectivas correspondientes a la semana, y 3 que hubiesen tenido que estudiar por las tardes en circunstancias normales.
Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Luis Leiva)	Realizar ejercicios interactivos de "Aplicaciones de las derivadas"	Los ejercicios interactivos se están haciendo desde el principio del curso en la página web <a href="http://www.luis.ieslosremedios.org/moodle/">www.luis.ieslosremedios.org/moodle/</a>	Hay que obtener una determinada puntuación, el tiempo dependerá de cada alumno, ( tiempo medio 2 horas ).
Psicología (Maribel Peña)	-Diario de exposiciones (de los libros que se han expuesto hasta ahora, que son justo la mitad, 17) (Los trabajos individuales sobre los libros de lectura se pedirán la próxima semana - el desarrollo escrito y la presentación- tanto si se han expuesto como si no)	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	2
Fundamentos (Rosario Gálvez)	Ejercicios de repaso	Moodle, al ser una actividad de clase lleva su nota asociada	4
Oratoria (Juan Aguilera)	La 2ª evaluación está finalizada. Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un debate para la 3ª evaluación.	Grupo de correo electrónico.	2

<p>Oratoria ( M<sup>a</sup> del Mar Márquez)</p>	<p>En principio, la 2ª evaluación está terminada. Están preparando un debate para la 3ª. Les pediré a cada uno que me redacte su intervención y me la envíe para revisarla.</p>	<p>Grupo de correo por si tienen dudas sobre el debate. Revisión de cada intervención vía correo.</p>	<p>2 aprox.</p>
<p>Francés Humanidades (Eva Calvente)</p>	<p>Realizar el examen de selectividad entregado en la última clase. Proyecto: hacer una presentación sobre el viaje de vuestros sueños (ciudades que visitáis, dónde os quedáis, qué visitáis, cuánto gastáis...). Usar el pasado. Preparar diálogo para el oral</p>	<p>Correo electrónico <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a></p>	<p>6</p>