

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Juan Aguilera)	<p>TAREA 1: Realizar el análisis sintáctico de las 15 primeras oraciones simples que aparecen en un PDF adjunto al correo electrónico.</p> <p>TAREA 2: Realización de una ficha de comprensión lectora que se adjunta, igualmente, al correo electrónico en un archivo. Dicho contenido está relacionado con la parte de literatura de la asignatura.</p> <p>*Todos las tareas se realizarán en el cuaderno.</p>	<p>A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).</p>	4
Geografía e Historia (José Luis Mancilla)	<p>TAREA 1- Elaboración de un mapa físico de América. Repasar los anteriores.</p> <p>TAREA 2- Trabajar sobre el tema previsto para el próximo examen: las ciudades medievales.</p>	<p>A través de correo electrónico. (joseluis.mancilla@ieslosremedios.org)</p> <p>Las tareas se hacen a todo el grupo y las dudas se contestan individualmente</p>	3 horas
Francés (Sonia Olid)	<p>TAREA 1 - EXPRESSION ÉCRITE Décris ta maison idéale - describe tu casa ideal.</p> <p>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ÉCRITE - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 34, actividad 1. - CAHIER D'ACTIVITÉS: Página 25, actividad 5.</p> <p>Habrá, en la plataforma Moodle, tareas <u>opcionales</u> para subir nota.</p>	<p>A través del correo electrónico (sonia.olid@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que ellos mismos tienen y que he enviado a los padres y madres por Pasen.</p>	2 horas
Matemáticas (Juan Miguel Gutiérrez)	<p>3.Resolución de sistemas de ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método de sustitución • Método de igualación 	<p>Dejaré algunos links explicativos en moodle para que los alumnos puedan realizar la tarea</p>	4 horas

	Se realizarán las actividades 8 y 9 de la página 128 del libro de texto		
Física y Química (Isabel González)	Esta semana los alumnos repasarán los contenidos de la "Unidad 5: El movimiento" vistos en clase. Recibirán a través de EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder) un documento PDF donde se indicará los vídeos explicativos que les ayudará a repasar, se indicarán las páginas de libro de texto a leer y las actividades a realizar. Estas actividades están redactadas en el documento PDF.	A través de la aplicación EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder: isabel.gonzalez@ieslosremedios.org)	5 horas
Ámbito Científico Matemático (Francisco Arroyo)	Fichas ya entregadas a todos los alumnos para esta primera semana con explicaciones y soluciones. Resumen de las páginas 116, 117, 118, 119,120 y 121 ya entregadas en fotocopias subrayadas para una futura construcción de las figuras geométricas.	A través de la aplicación EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder o WhatsApp): francisco.arroyo@ieslosremedios.org	
Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)	Lengua: <ul style="list-style-type: none"> Leer página 61 y hacer ejercicios 30,31 y 32. <ul style="list-style-type: none"> Copiar página 62: La b y la v. Hacer ejercicios 35, 36, 37, 38 y 39 de la página 63. Historia: <ul style="list-style-type: none"> Leer y resumir las páginas 34, 35, 36 y 38. 	A través del correo electrónico o whatsapp.	
Inglés (Josefina Herrera)	<ul style="list-style-type: none"> Corregir páginas 48 y 50 del workbook Ver vídeo sobre Present Perfect y hacer ejercicios del student's ebook página 75 ex 4,5,6,7 y 8 	A través de EDMODO	3 horas
Plástica (Rafael Domínguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades de la unidad 4 que entregué el viernes 13/03/2020 		2 horas
Tecnología (Maruxa Málvar)	Realizar <u>mitad</u> de las actividades que entregué el viernes 13/03/2020	maruxa.malvar@ieslosremedios.org y plataforma moodle	3
Música (Pilar Rosado)	Realización de las tareas no entregadas en el trimestre	pilar.rosado@ieslosremedios.org	2
Educación Física	Circuito de fuerza Circuito de resistencia	Moodle	2

(David Molina)			
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Realizar dibujo de su familia que refleje las actividades que están realizando y que incluya sus pensamientos, sentimientos y actitudes que consideren necesario tener en estos momentos.</p> <p>2º Terminar las actividades del cuadernillo de fotocopias que empezamos en clase sobre parábolas.</p> <p>3º Buscar una parábola bíblica y realizar un cómic.</p>	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Valores Éticos (Marcial Gutiérrez)			