

Actividades telemáticas por COVID-19

2º ESO - B

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p style="text-align: center;">Sesión 1 (31 de marzo)</p> <p>Cuestionario de actividades de PIC NIC de Fernando Arrabal. Se realizan 5 preguntas en cada sesión. Se escriben en el cuaderno. La guía de lectura sustituye a un examen tipo test.</p> <p>Analizar plantilla de repaso del CD y CI. La actividades se han enviado mediante un pdf al whatsapp del grupo-clase.</p> <p style="text-align: center;">Sesión 2 (1 de abril)</p> <p>Realizar 5 preguntas del cuestionario de lectura que se ha mencionado con anterioridad en el cuaderno personal.</p> <p>Escribir 5 análisis sintácticos de la hoja final del pdf.</p> <p style="text-align: center;">Sesión 3 y 4 (2 de abril y 3 de abril)</p> <p>Lo mismo que en el día 1 de abril hasta terminar el cuestionario sobre la lectura obligatoria de este trimestre. Seguir repasando oraciones y complementos.</p>	<p>Whatapp y correo electrónico corporativo: ana.torres@ieslosremedios.org</p> <p>La entrega se propondrá con foto de las tareas realizadas en su cuaderno.</p> <p>Las dudas mediante whatsapp durante la semana del 30 de marzo al 3 de abril.</p> <p>Nota: el día 30 no tendríamos clase pero se puede empezar a trabajar si el alumno y la familia lo ve conveniente.</p>	4
Geografía e Historia (Juan Fco Ordóñez)	<p>Arte Mudéjar. Copiado en el cuaderno de teoría acerca de este estilo. Búsqueda de imágenes sobre las principales obras por los alumnos y visionado de un video. Presentación de la Edad Moderna.</p>	<p>Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. El la teoría sobre el tema ha sido enviado por correo electrónico. El profesor realizará audios y videos de repaso. También se enviará el enlace a algún video explicativo existente en youtube.</p>	3

<p>Francés (Sonia Olid)</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 1</p> <p style="text-align: center;">Trabajamos el vocabulario de la descripción y de la habitación.</p> <p style="text-align: center;">Con ayuda de los textos de la página 32 del libro y del vocabulario y la gramática trabajados en clase, haz una descripción de tu habitación (40-50 palabras).</p> <p style="text-align: center;">Sesión 2</p> <p style="text-align: center;">Aprendemos el verbo <i>vouloir</i>.</p> <p style="text-align: center;"><u>CAHIER D'ACTIVITÉS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Página 24, actividad 1 - Página 26, actividad 5 - Página 28, actividad 2 	<p style="text-align: center;">Las plataformas que usaremos serán Moodle, el correo electrónico y Whatsapp.</p> <p style="text-align: center;">Las explicaciones de todas las actividades las tienen ellos mismos en una ficha.</p> <p style="text-align: center;">La fecha de entrega de todas estas tareas se aplaza hasta el viernes, 3 de abril.</p> <p style="text-align: center;">La entrega se hará con fotos de las tareas hechas en el cuaderno.</p>	2
<p>Matemáticas (Francisco Arroyo)</p>	<p>Trabajos de resúmenes de apuntes sobre poliedros y figuras geométricas ya entregadas a todos los alumnos para esta tercera semana con explicaciones de como hacerlo . Repartiendo la tarea en cuatro actividades. Son importantes para la próximas explicaciones.</p> <p style="text-align: center;">Hasta el 03/04/2020.</p>	<p>A través de la aplicación EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder o WhatsApp): francisco.arroyo@ieslosremedios.org)</p>	
<p>Física y Química (Isabel González)</p>	<p style="text-align: center;">Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA).</p> <p style="text-align: center;">Tarea 2: Ver el vídeo explicativo elaborado por la profesora en YouTube.</p> <p style="text-align: center;">Una vez comprendido realizar los ejercicios 39 (pág 114), 42, 44, 45, 46 y 48 (página 115)</p>	<p style="text-align: center;">Se resolverá las dudas a través de la plataforma EdModo y por correo electrónico (isabel.gonzalez@ieslosremedios.org)</p>	4
<p>Ámbito Científico Matemáticas (Francisco Arroyo)</p>	<p>Trabajos de resúmenes de apuntes sobre poliedros y figuras geométricas ya entregadas a todos los alumnos para esta tercera semana con explicaciones de cómo hacerlo .Corresponde a la 2ª parte de los apuntes mandados el viernes último día de clase. Son importantes para las próximas explicaciones.</p>	<p>A través de la aplicación EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder o WhatsApp): francisco.arroyo@ieslosremedios.org)</p>	

Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)	<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer página 61 y hacer ejercicios 30,31 y 32. <ul style="list-style-type: none"> • Copiar página 62: La b y la v. • Hacer ejercicios 35, 36, 37, 38 y 39 de la página 63. <p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y resumir las páginas 34, 35, 36 y 38 	A través de whatsapp.	
Inglés (Josefina Herrera)	Páginas 49 y 51 del workbook	EDMODO	3
Plástica (Rafael Domínguez)	Realización de una colografía. Pag. 98 del libro	EDMODO	2
Tecnología (Isidro Maínez)	Realizar tres ejercicios sobre esfuerzos, tres sobre perfiles metálicos y cuatro sobre estructuras de barras. (para ello les adjunto presentación para que busquen la información)	Moodle y correo	3
Música (Pilar Rosado)	Elaboración de un listado de diez cantautores, elegir uno y escribir una pequeña biografía, haciendo hincapié en la repercusión social, política, cultural... de sus composiciones	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	2
Educación Física (David Molina)	Circuito de flexibilidad Análisis de vídeo de fútbol sala	Moodle y correo	2
Valores Éticos (Marta Plaza)	Continuación con la actividad-cuestionario anterior sobre la personalidad.	Moodle.	1
Pedagogía Terapéutica (María Jiménez)	2 fichas de figuras en serie,, 2 fichas de cálculo lógico-abstracto,4 fichas de razonamiento verbal, 4 fichas de razonamiento numérico	Me las envía por wassap o correo electrónico maria.jimenez@ieslosremedio.org hechas y yo se las devuelvo corregidas	3