

| Asignatura / Docente | ¿Qué actividades se van realizar? | ¿Cómo se va a hacer el seguimiento? | Horas de trabajo para el alumnado |
|---|--|---|-----------------------------------|
| Lengua (Pedro Bohórquez) | <p>1ª TAREA:(1ª semana: 16 al 20) El complemento predicativo. Realización de las actividades 3, 4, 5, 6 y 7 de la ficha que se les hará llegar mediante un correo electrónico (Pág. 134). <u>Es imprescindible que el alumno lea previamente la teoría y aconsejable que haga un breve resumen o esquema de la misma.</u></p> <p>2ª TAREA (1ª semana): Cómo reconocer el complemento predicativo Lectura y resumen de la teoría. Actividades actividades 8, 9, 10, 11, 12 y 13. <u>Es imprescindible que el alumno lea previamente la teoría y aconsejable que haga un breve resumen o esquema de la misma</u></p> <p>3ª TAREA: Comienzo de la lectura de este trimestre: la obra teatral Pic-nic de Fernando Arrabal. (La obra puede encontrarse en las papelerías: Alambiques, Etcétera, Fábula o Ismael). Puede que exista versión en PDF y que sea descargable en internet.</p> <p>Este trimestre y el próximo se tendrá en cuenta la lectura libre y voluntaria. Le enviaré a los alumnos una lista amplia a modo de orientación. Conviene que el alumno me comunique previamente qué obra (u obras) ha elegido. Como control de lectura le enviaré mediante un documento de word un modelo de ficha que tendrá que cumplimentar y mandarme.</p> | <p>A través del correo electrónico (pedro.bohorquez@ieslosremedios.org), Pendiente de ver Moodle y de crear grupo de whatsapp.</p> | 4 horas. |
| Geografía e Historia (José Luis Mancilla) | <p>TAREA 1- Elaboración de un mapa físico de América. Repasar los anteriores.</p> <p>TAREA 2- Trabajar sobre el tema previsto para el próximo examen: las ciudades medievales.</p> | <p>A través de correo electrónico. joseluis.mancilla@ieslosremedios.org</p> <p>Las tareas se hacen a todo el grupo y las dudas se contestan individualmente</p> | 3 horas |
| Francés (Sonia Olid) | <p>TAREA 1 - EXPRESSION ÉCRITE Décris ta maison idéale - describe tu casa ideal.</p> <p>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> | <p>A través del correo electrónico (sonia.olid@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle.</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------|
| | <p>- LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 34, actividad 1. - CAHIER D'ACTIVITÉS: Página 25, actividad 5.</p> <p>Habrará, en la plataforma Moodle, tareas <u>opcionales</u> para subir nota.</p> | Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que ellos mismos tienen y que he enviado a los padres y madres por Pasen. | 2 horas |
| Matemáticas (Celia Muñoz) | <p>TAREA 1 (16/03): Ficha de sistemas de ecuaciones. Actividad 1 a), 2 a), 3 c) y 4 b).</p> <p>TAREA 2 (17/03): Visionado del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Q5ak5cWRONk y realización de la actividad 4 a,c) de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p> <p>TAREA 3 (18/03): Actividad 4 e,d,f de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p> <p>TAREA 4 (20/03): Visionado del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY, copiar en el cuaderno el ejemplo explicado en el vídeo y realización de las actividades 15 y 16 de la página 131 del libro de texto.</p> | A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle. | |
| Física y Química (Isabel González) | Esta semana los alumnos repasarán los contenidos de la "Unidad 5: El movimiento" vistos en clase. Recibirán a través de EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder) un documento PDF donde se indicará los vídeos explicativos que les ayudará a repasar, se indicarán las páginas de libro de texto a leer y las actividades a realizar. Estas actividades están redactadas en el documento PDF. | A través de la aplicación EdModo (o correo electrónico si no pueden acceder: isabel.gonzalez@ieslosremedios.org) | 5 horas |
| Inglés (Vanessa Marchán) | <p>Tarea 1: El alumnado debe repasar los apuntes que dicté en clase sobre los adverbios comparativos y superlativos. En segundo lugar, deben hacer los ejercicios 8, 9 y 10 de la página 65 del student's book.</p> <p>Tarea 2: Lectura del texto de la página 66-67 del student's book para poder hacer las actividades 1, 3, 4 y 5 de las mismas páginas.</p> <p>Todas las tareas se realizarán en el cuaderno. Los ejercicios también tienen que copiarlos enteros, excepto los enunciados, que son opcionales.</p> | A través del correo electrónico mientras podemos trabajar con Moodle. vanessa.marchan@ieslosremedios.org | 3 |
| Plástica (Rafael Domínguez) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades de la unidad 4 que entregué el viernes 13/03/2020 | | 2 horas |
| Tecnología (Isidro Maínez) | Las actividades que he desarrollado es para que las semanas del 16-20 y del 23-27 de marzo. Realización de 9 ejercicios, de los cuales 4 son de investigación, repaso de teoría de los mecanismos y tipos de palancas. Instrucciones por correo, Edmodo y, cuando esté habilitado, Moodle. | Dudas a través de Edmodo o mi correo corporativo: isidro.mainez@ieslosremedios.org | 3h |
| Música | Realización de las tareas no presentadas a lo largo del segundo trimestre | pilar.rosado@ieslosremedios.org | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| (Pilar Rosado) | | | |
| Educación Física (David Molina) | Circuito de fuerza Circuito de resistencia | Moodle | 2 |
| Religión (Noelia Rojas) | <p>1º Realizar dibujo de su familia que refleje las actividades que están realizando y que incluya sus pensamientos, sentimientos y actitudes que consideren necesario tener en estos momentos.</p> <p>2º Terminar las actividades del cuadernillo de fotocopias que empezamos en clase sobre parábolas.</p> <p>3º Buscar una parábola bíblica y realizar un cómic.</p> | noelia.rojas@ieslosremedios.org | 2 |