

| Asignatura / Docente | ¿Qué actividades se van realizar? | ¿Cómo se va a hacer el seguimiento? | Horas de trabajo para el alumnado |
|---|--|---|---|
| Lengua (Esperanza Trujillo) | <p>En la parte de sintaxis, los alumnos tienen un material fotocopiado con 120 oraciones de la página web, El velero digital. Estas oraciones, ya llevamos tiempo realizándolas en clase, concretamente hemos hecho 40 oraciones. Se pidió a los alumnos que por su cuenta hicieran las restantes. No es obligatorio hacer las 120, pero todo el trabajo realizado se recompensará y se valorará positivamente en la nota. Ahora mucho más teniendo en cuenta esta suspensión de la actividad docente presencial.</p> <p>En cuanto a la parte literaria, estamos trabajando El Renacimiento. Se han dado a los alumnos copias sobre este tema y las actividades a realizar: trabajar églogas y sonetos.</p> <p>Y estudiar el tema para su examen a la vuelta.</p> | <p>Se han creado grupos de whatsapp para que la comunicación sea más fluida e inmediata. Pero el seguimiento individualizado se hará a través del correo electrónico corporativo: esperanza.trujillo@ieslosremedios.org</p> <p>Cuando esté operativa, también a través de la plataforma moodle facilitada por el centro.</p> | <p>6 horas aprox.</p> <p>Hay que tener en cuenta que tienen que estudiar estos temas, porque los exámenes no pudieron realizarse. Cuando volvamos, estudiaremos las circunstancias y ya valoraremos la fecha posible, desde la comprensión y la flexibilidad.</p> |
| Geografía e Historia (Francisco Moreno) | <p>Con el apoyo del libro de texto deben realizar las actividades 1,4 y 6 (páginas 92 y 93). Actividades 4,5 y 7 (página 95) y actividades 1,4,5,6 y 7 (página 97). Además realizarán los resúmenes de los apartados 4, 5 y 6 del tema 5 del libro de texto.</p> | <p>A través archivos que podrán enviar a la plataforma moodle facilitada por el Centro.</p> <p>También puede usarse el correo electrónico corporativo francisco.moreno@ieslosremedios.org</p> | <p>6 h aprox.</p> |
| Educación para la Ciudadanía (Francisco Moreno) | <p>Realización de una redacción en la que se exprese cómo se vive una situación de alarma sanitaria en una sociedad democrática y cómo</p> | <p>A través archivos que podrán enviar a la plataforma moodle facilitada por el Centro.</p> <p>También puede usarse el correo electrónico corporativo francisco.moreno@ieslosremedios.org</p> | <p>1h aprox</p> |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | se cree que se vive en otras sociedades no democráticas. | | |
| Francés (Eva Calvente) | Realizar las fichas de repaso de verbos entregadas el último día de clases. Hacer el proyecto del tema: Mi avatar. | A través de mi correo eva.calvente@ieslosremedios.org Los proyectos se entregarán a la vuelta a clase. | 4 h. |
| Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez) | Realización de forma individual de la segunda parte de la actividad que hicimos en San Valentín. Realización de actividades del tema 5. | A través de correo electrónico se les mandará las instrucciones para acceder a la plataforma Edmodo. | 5 horas |
| Física y Química (Isabel Vilches) | Lectura y resúmenes de los tres primeros puntos del Tema 6 Fuerzas y movimientos en el universo | fotografías de los resúmenes en el cuaderno que me enviarán por correo electrónico. | 2 horas |
| Biología y Geología (Marcial Gutiérrez) | Además de las tareas mandadas y ya hechas por muchos (Edmodo), nos saltaremos unos temas para irnos a la Geología: tema 9 apartado 1 ejercicios 1 y 2 | Hasta ahora por Edmodo pero el tema 9 por la nueva Moodle | 3 horas |
| Ámbito Científico Matemático (Antonio Acosta) | Matemáticas. Unidad 5. Polinomios, ecuaciones y sucesiones . Ejercicios sobre polinomios y ecuaciones. Entregadas fichas a los alumnos. Esta semana se debe hacer la primera hoja. Biología y Geología. Unidad 4. La función de relación. Tienen que ir leyendo lo que hemos dado del tema y lo que queda por dar. | A través de la plataforma Moodle. Con soporte del correo electrónico (antonio.acosta@ieslosremedios.org), Whatsapp del padre delegado y de forma experimental a través de Google Hangouts (https://hangouts.google.com). | 8 horas. |
| Tecnología (Isidro Maínez) | Las actividades que he desarrollado es para que las semanas del 16-20 y del 23-27 de marzo. Lectura del tema nuevo número 5 de plásticos(que he desarrollado y resumido) y realización de 12 ejercicios tipo examen. Instrucciones por correo, Edmodo y, cuando esté habilitado, Moodle. | Dudas a través de Edmodo o mi correo corporativo: isidro.mainez@ieslosremedios.org | 3h |
| Educación Física | Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de | Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. | 6 aprox. |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| (Ana Alicia Marín) | entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento. | Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan. | |
| Religión (Noelia Rojas) | Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.(Se puede hacer a modo de diario) | noelia.rojas@ieslosremedios.org | 2 |