

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Esperanza Trujillo)	<p>En la parte de sintaxis, los alumnos tienen un material fotocopiado con 120 oraciones de la página web, <b>El velero digital</b>. Estas oraciones, ya llevamos tiempo realizándolas en clase, concretamente hemos hecho 40 oraciones. Se pidió a los alumnos que por su cuenta hicieran las restantes. No es obligatorio hacer las 120, pero todo el trabajo realizado se recompensará y se valorará positivamente en la nota. Ahora mucho más teniendo en cuenta esta suspensión de la actividad docente presencial.</p> <p>En cuanto a la parte literaria, estamos trabajando El Renacimiento. Se han dado a los alumnos copias sobre este tema y las actividades a realizar: trabajar églogas y sonetos. Y estudiar el tema para su examen a la vuelta.</p>	<p>Se han creado grupos de whatsapp para que la comunicación sea más fluida e inmediata. Pero el seguimiento individualizado se hará a través del correo electrónico corporativo:  <a href="mailto:esperanza.trujillo@ieslosremedios.org">esperanza.trujillo@ieslosremedios.org</a></p> <p>Cuando esté operativa, también a través de la plataforma moodle facilitada por el centro.</p>	<p>6 horas aprox.                      Hay que tener en cuenta que tienen que estudiar estos temas, porque los exámenes no pudieron realizarse.                      Cuando volvamos, estudiaremos las circunstancias y ya valoraremos la fecha posible, desde la comprensión y la flexibilidad.</p>
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	<p>Con el apoyo del libro de texto deben realizar las actividades 1,4 y 6 (páginas 92 y 93). Actividades 4,5 y 7 (página 95) y actividades 1,4,5,6 y 7 (página 97). Además realizarán los resúmenes de los apartados 4, 5 y 6 del tema 5 del libro de texto.</p>	<p>A través archivos que podrán enviar a la plataforma moodle facilitada por el Centro.</p> <p>También puede usarse el correo electrónico corporativo <a href="mailto:francisco.moreno@ieslosremedios.org">francisco.moreno@ieslosremedios.org</a></p>	<p>6 h aprox</p>
Educación para la Ciudadanía (Francisco Moreno)	<p>Realización de una redacción en la que se exprese cómo se vive una situación de alarma sanitaria en una sociedad democrática y cómo se cree que se vive en otras sociedades no democráticas</p>	<p>A través archivos que podrán enviar a la plataforma moodle facilitada por el Centro.</p> <p>También puede usarse el correo electrónico corporativo <a href="mailto:francisco.moreno@ieslosremedios.org">francisco.moreno@ieslosremedios.org</a></p>	<p>1h aprox</p>
Francés (Eva Calvente)	<p>Realizar las fichas de repaso de verbos entregadas el último día de clases.</p>	<p>A través de mi correo <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>                      El proyecto se entregará a la vuelta.</p>	<p>4 h.</p>

	Hacer el proyecto sobre el avatar.		
Matemáticas Académicas (Antonio Acosta)	Unidad 10. Funciones y gráficas. Actividades sobre gráficas de funciones, dominio, recorrido, continuidad, puntos de corte con los ejes, continuidad y crecimiento y decrecimiento. Para esta semana se deben hacer los ejercicios seleccionados de las páginas 159, 160 y 161.	A través de la plataforma Moodle. Con soporte del correo electrónico ( <a href="mailto:antonio.acosta@ieslosremedios.org">antonio.acosta@ieslosremedios.org</a> ), Whatssap del padre delegado.y de forma experimental a través de Google Hangouts ( <a href="https://hangouts.google.com">https://hangouts.google.com</a> ).	4 horas.
Matemáticas Aplicadas (Juan Miguel Gutiérrez)	Semejanza y escala: Actividades 55, 56, 57 y 58 de la página 142 del libro de texto	Mediante la plataforma Moodle	3 horas
Física y Química (Isabel Vilches)	Lectura y resúmenes de los tres primeros puntos del Tema 6 Fuerzas y movimientos en el universo	fotografías de los resúmenes en el cuaderno que me enviarán por correo electrónico.	2 horas
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Repaso del tema 5. Sistemas de Coordinación y relación. Realización de actividades de repaso dictadas en clase la semana pasada.	Mediante grupo creado de whatsapp y cuenta de correo electrónico.	Unas 3 horas de trabajo semanales, teniendo en cuenta las dos horas lectivas.
Inglés (Vanessa Marchán)	<b>Tarea 1:</b> Lectura del texto de la página 72 del student's book. Unavez leído, deben realizar los ejercicios 2 y 3 de la misma página.  <b>Tarea 2:</b> Mis alumnos deben repasar los apuntes sobre la teoría de la voz pasiva que estuve explicando en clase para que luego puedan realizar los ejercicios sobre este punto gramatical que se les mandará a través de correo electrónico en versión word.  <b>Todas las tareas del student's book se realizarán en el cuaderno.Los ejercicios también tienen que copiarlos enteros, excepto los enunciados, que son opcionales. Las fotocopias enviadas en word, podrán ser completadas y enviadas usando el mismo documento.</b>	A través del correo electrónico mientras podemos trabajar con Moodle. <a href="mailto:vanessa.marchan@ieslosremedios.org">vanessa.marchan@ieslosremedios.org</a>	3

Tecnología (Maruxa Malvar)	Realizar <u>mitad</u> de las actividades que entregué el viernes 13/03/2020	<a href="mailto:maruxa.malvar@ieslosremedios.org">maruxa.malvar@ieslosremedios.org</a> y plataforma moodle	3
Educación Física (Ana Alicia Marín)	Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento.	Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan.	6 aprox.
Religión (Noelia Rojas)	Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.( Se puede hacer a modo de diario)	<a href="mailto:noelia.rojas@ieslosremedios.org">noelia.rojas@ieslosremedios.org</a>	2 horas