

Actividades telemáticas por COVID-19

3º ESO - D

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua (Esperanza Trujillo)	Los alumnos después de trabajar los contenidos de la literatura: La poesía amorosa en el primer Renacimiento (el contexto histórico se copió en el cuaderno), tendrán que repasar y estudiar un poco, para después realizar el cuestionario. Se trata de un formulario de google. Los alumnos deben saber que esta tarea tendrá una nota. Por ello, deben estudiar antes de responder a las preguntas.	El formulario de google se registrará y después se anotarán los resultados. He elaborado este formulario, y no un cuestionario en la Moodle, porque los alumnos aún están teniendo problemas para entrar. Pero es importante, hacerles saber que deben leer bien las instrucciones que se les han enviado por whatsapp y otras vías.	3
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	A través del visionado del vídeo colgado en la plataforma Moodle, con el enlace " Finalización del sector primario" en Recursos (o también con este enlace https://www.youtube.com/watch?v=DWf4gJaC1sU), realizar dos esquemas que muestren: 1. Las transformaciones en el medio rural debido al sector primario 2. Las consecuencias medioambientales del sector primario	Pueden enviar una fotografía de los esquemas al correo facilitado(francisco.moreno@ieslosremedios.org) o mediante la plataforma Moodle	3
Francés (Mercedes Gómez)	Tarea 1: Traducir frases y tarea 2: Redactar en imperfecto y presente a partir de dos fotos. (antes y ahora).	Plataforma Edmodo y correo corporativo: mercedes.gomez@ieslosremedios.org	2

<p>Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)</p>	<p>1ª sesión: Visionado de los videos https://www.youtube.com/watch?v=FnaucINt3do https://www.youtube.com/watch?v=dT9bm-DQoak en los que se explica cómo calcular los puntos de corte con los ejes de una recta y de una parábola y posterior realización de todos los ejemplos vistos en los videos y elaboración de vuestros propios apuntes. 2ª sesión: Videoconferencia para resolver dudas de lo contenidos estudiados las semanas anteriores. 3ª sesión: Visionado de los videos https://www.youtube.com/watch?v=FLuVHD8U3lo https://www.youtube.com/watch?v=U3OjHm2Tno https://www.youtube.com/watch?v=pISTZuqZ8il&t=27s https://www.youtube.com/watch?v=pg5NeSHjgm0 en los que se recuerdan los conceptos de dominio y recorrido de una función y se introducen conceptos nuevos tales como: simetría, periodicidad, crecimiento y decrecimiento, acotación, máximos y mínimos absolutos y relativos, supremo e ínfimo y continuidad y posterior realización de todos los ejemplos vistos en los videos y elaboración de vuestros propios apuntes. 4ª sesión: Videoconferencia para resolver dudas de lo contenidos estudiados en las dos sesiones anteriores.</p>	<p>En la Moodle: Tarea 3: Realización de los ejercicios de una ficha. Tarea 4: Cuestionario en la Moodle</p>	<p>6</p>
<p>Matemáticas Aplicadas (Juan Miguel Gutiérrez)</p>	<p>Teoremas sobre triángulos rectángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Pitágoras • Teoremas de la altura y del cateto • Aplicaciones de los teoremas anteriores <p>Realización de los ejercicios 27, 28, 29 y 30 de la pág 139.</p>	<p>Mediante la plataforma Moodle</p>	<p>4</p>
<p>Física y Química (Isabel Vilches)</p>	<p>Terminar los resúmenes del Tema 6 y vídeo explicando un punto del tema</p>	<p>fotografías de los resúmenes al correo electrónico y vídeo</p>	<p>2</p>

<p>Biología y Geología (Pedro Pérez)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Comienzo Unidad 7: La Reproducción. Portada, Claves para empezar. Varias actividades.</p> </div>	<p>Correo electrónico y whatsApp.</p>	
<p>Inglés (Vanessa Marchán)</p>	<p>Tarea 1: trabajaremos el vocabulario y de la página 74 (ejercicios 1y 2). En la plataforma, hay otro ejercicios más de vocabulario. Tarea 2: Vamos a hacer el listening de la página 74 (Ejercicios 3 y 4) con los audios que podrán encontrar en la plataforma Moodle. Tarea 3: ejercicios de repaso sobre la pasiva que también están en la plataforma.</p>	<p>Plataforma Moodle</p>	<p>3</p>
<p>Tecnología (Maruxa Malvar)</p>	<p>Describe un invento, objeto o desarrollo tecnológico a tu elección pero de ANTES de 1950. O sea, desde la edad de piedra hasta 1950. Hay muchos ejemplos, rueda, papel, máquina de vapor y un largo etc. En tu descripción debes incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> · El origen, época y cuando sea posible lugar y persona inventora. · Cambios que produjo en la sociedad del momento. · Uso actual o evolución hacia un objeto de uso actual. <p>Usa tu cuaderno o un folio. Debe ocupar como mínimo 1 carilla de folio e incluir un dibujo o esquema de funcionamiento del invento.</p>	<p>maruxa.malvar@ieslosremedios.org y plataforma moodle</p>	<p>2</p>
<p>Educación Física (Ana Alicia Marín)</p>	<p>Realización de retos físicos, saludables, expresivos, emocionales y de entranamiento. Algunos son obligatorios y otros voluntarios, pero todos puntúan.</p> <p>https://view.genial.ly/5e6cf008e6130a0fcf902903/horizontal-infographic-timeline-ef-covid19-2a-semana-ies-los-remedios-ana</p>	<p>Como aún tienen problemas de acceso a Moodle, les permito la entrega por correo o drive, Edmodo o Moodle.</p>	<p>2</p>