

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Juan Aguilera)	<p style="text-align: center;"><u>LENGUA:</u></p> <p>TAREA 1: Terminar el tema del Léxico completando los apuntes con los contenidos de las páginas 16,17 y 18 por apartados y a modo de esquema. Se termina la tarea con el ejercicio 38 de la página 18. Se enviará el solucionario del mismo por email junto con el de la tarea 2.</p> <p>TAREA 2: Para reforzar el análisis sintáctico de la oración compuesta se envían las instrucciones por email adjuntando un enlace a una página web con las oraciones, que tienen que analizar ,y el solucionario de las mismas.</p> <p style="text-align: center;">*Todos las tareas se realizarán en el cuaderno.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).	3
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Realización de forma individual de la segunda parte de la actividad que hicimos en San Valentín. Realización de actividades del tema 5.	A través de correo electrónico se les mandará las instrucciones para acceder a la plataforma Edmodo.	5
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>TAREA 1 (16/03): Ficha de sistemas de ecuaciones. Actividad 1 a), 2 a), 3 c) y 4 b).</p> <p>TAREA 2 (17/03): Visionado del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Q5ak5cWRONk y realización de la actividad 4 a,c) de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p>	A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle.	4 horas

	<p>TAREA 3 (18/03): Actividad 4 e,d,f de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p> <p>TAREA 4 (19/03): Visionado del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY , copiar en el cuaderno el ejemplo explicado en el vídeo y realización de las actividades 1,2,3 de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p>		
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Lectura del texto de la página 72 del student's book. Realizar los ejercicios 1, 2, 3, 4.</p> <p>Tarea 2: El alumnado debe repasar los apuntes que dicté en clase sobre el estilo indirecto para poder hacer los ejercicios que les haré llegar por correo electrónico sobre el estilo indirecto.</p> <p>Todas las tareas se realizarán en el cuaderno. Los ejercicios también tienen que copiarlos enteros, excepto los enunciados, que son opcionales.</p>	A través del correo electrónico mientras podemos trabajar con Moodle. vanessa.marchan@ieslosremedios.org	3
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Hacer mapas políticos de Europa y América. Leer páginas 120y 121 del libro. Leer páginas 126 a 129: Definir los términos ya pedidos. Hacer ejercicios:2,4,5 página 127 Ejercicio 1 página 129 Investigar: Bóers y conflicto de Fachoda</p>	A través del correo electrónico y grupo de whatsapp	3 horas
Física y Química (Isabel González)	<p>Actividades 1 a 8 relacionadas con la "Unidad 7: El movimiento". Estas actividades están redactadas en un documento PDF que se les enviará a los alumnos/as por EdModo. Asimismo se adjunta enlaces a vídeos que les ayudará a su resolución.</p>	A través de la plataforma EdModo.	5 horas
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	<p>Lectura y resúmenes de los tres primeros puntos del Tema 6 La contaminación y el medio ambiente.</p>	fotografías de los resúmenes en el cuaderno que me enviarán por correo electrónico.	3 horas
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios 1 a 4 de los conceptos fundamentales de la unidad 4 (fotocopia entregada); - completar los esquemas mudos entregados al alumnado el viernes pasado; - ejercicios 54 a 59 de la página 82 del libro de texto 	<p>Mediante asignaciones en la plataforma EDMODO.</p> <p><u>Las mismas tareas tienen mis 9 alumnos de biología y geología que son de ESO-4º C.</u></p>	2 horas (por ahora)

Filosofía (Maribel Peña/Carlos Merino)	Lectura de los tres primeros capítulos del libro de <i>La perla</i> , de John Steinbeck. De cada uno de ellos se hará un resumen y una reflexión sobre el contenido filosófico que aparezca.	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	3 horas
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	<p>1ª Sesión: Lectura comprensiva del comentario de textos (resuelto) Detectives de palabras.</p> <p>2ª Sesión: Realización del comentario del texto <i>El lenguaje humano. La evolución en un día</i>. El alumno seguirá los siguientes pasos: 1º Lectura comprensiva. 2º Formulación del tema. 3º Análisis de la estructura: identificación clara de las partes y mención a las ideas que contiene..</p> <p>3ª sesión (Continuación del comentario anterior): 4º Indicación de la modalidad y género discursivo, de acuerdo con los modelos y clasificaciones estudiadas. 5º Opinión personal argumentada sobre el contenido del texto.</p>	Se le ha proporcionado a los alumnos el correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremdios.org . (Los alumnos cuentan con fotocopias de los textos que tienen que trabajar). También se intentará habilitar un grupo de whatsapp para la comunicación agilizar la comunicación.	3 sesiones
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Actividades de refuerzo que ya llevan en su cuaderno de clase.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremdios.org)	2
Refuerzo de Matemáticas (Isabel Olmedo y José Antonio Rodríguez)	Actividades de refuerzos de los temas trabajados en Matemáticas	De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaremos vía e-mail las fichas con los ejercicios.	2 horas
Francés (Sonia Olid)	<p>TAREA 1 - COMPRÉHENSION ÉCRITE - LIVRE DE L'ÉLÈVE: página 52, actividades 1 y 2 - página 53, actividad 3.</p> <p>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ORALE - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 55, actividad 1.</p> <p>TAREA 3 EXPRESSION ÉCRITE - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 55, actividad 2 (redacción).</p>	<p>A través del correo electrónico (sonia.olid@ieslosremdios.org), de la plataforma Edmodo y de Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que tienen disponible en Edmodo.</p>	3 horas
Plática (Rafael Domínguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades de trazado de vistas entregadas en clase. 		3 horas

Educación Física (David Molina)	Circuito de Fuerza-Resistencia Diseño de un circuito de condición física	Moodle	2
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Leer y subrayar la parte de la historia de la Iglesia que nos queda en el cuadernillo.</p>	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2