

Actividades telemáticas por COVID-19

4º ESO - A

Semana del 30 de marzo al 3 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua (Juan Aguilera)	<p><u>Tarea 1:</u></p> <p>-Copiar el cuadro de la página 40 de los prefijos latinos y hacer el ejercicio 16.</p> <p>-Copiar el cuadro de la página 68 de los prefijos griegos y realizar la actividad 19.</p> <p><u>Tarea 2:</u></p> <p>-Lee el poema atribuido a Mario Benedetti <i>No te rindas</i> y realizar en el cuaderno las actividades detalladas en el email que he enviado al grupo.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).	6
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<p>Ver vídeo explicación sistemas no lineales.</p> <p>Ejercicios: - página 107 nº 31. (d,e,f)</p> <p>Ver vídeo explicación sistemas con radicales.</p> <p>Ejercicios: - página 103 nº 13. - página 112 nº 1, 4, 5 y 6.</p>	A través de la plataforma Edmodo, mandarán los ejercicios mediante una fotografía.	4
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>SESIÓN 1 (30/03): Repaso del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY y realización de la actividad 40 de la página 137 del libro de texto.</p>	A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle.	4

	<p>SESIÓN 2 (31/03): <u>Repaso de sistemas de ecuaciones</u>: realización de la actividad 35 de la página 137 del libro de texto (utilizar para cada apartado un método diferente de modo que repaséis todos los métodos incluido el gráfico).</p> <p>SESIÓN 3 (1/04 y 3/04): <u>Repaso de ecuaciones</u>: realización de las actividades 50 a,i,j), 52 a), 55 c), 56 a,d) de la página 114 del libro de texto.</p> <p>SESIÓN 4 (3/04): <u>Repaso de ecuaciones de segundo grado</u>: realización de las actividades 63 b,d), 66 d,g) de la página 115 del libro de texto .</p>		
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Actividad 1: colgaré los audios relativos al listening de la página 66 un dictado de la página 6.</p> <p>Tarea 2: van a trabajar el funcional language de la página 67 traduciendo el cuadro tal y como hacemos en clase.</p> <p>Actividad 3: ejercicios de repaso de toda la unidad que podrán encontrar en la plataforma.</p>	Plataforma Moodle.	3
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Visualizar tres videos sobre el Imperialismo y responder a una batería de preguntas sobre los mismos.</p> <p>Investigar sobre Bismark y sistemas bismarckianos.</p>	Correo electrónico o Whatsapp	3
Física y Química (Isabel González)	<p>Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA).</p> <p>Tarea 2: Ver el vídeo explicativo elaborado por la profesora. Una vez comprendido realizar los ejercicios 6, 7, 8, 9 10 de la Ficha y el ejercicio 45 de la página 155 del libro de texto.</p>	Se resolverá dudas por videoconferencia a través del enlace de Moodle y por la plataforma EdModo.	4
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	Terminar los resúmenes del tema 6	fotografías al correo electrónico o moodle	3
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Para toda esta semana os pido el visionado de: Una verdad incómoda. Para lo cual os adjunto el enlace. Esta película documental dura una hora y 31 minutos (podéis ver cada día media hora) y fue estrenada en 2006 (ya hace unos cuantos de años)	Mediante asignación en la plataforma Edmodo.	3

	Debéis, como el anterior documental, apuntar aquellas palabras y conceptos que desconozcáis o no entendáis, valorar si ha variado la situación medioambiental desde que se hizo y emitir una opinión razonada acerca del documental, así como darle una puntuación del 1 al 10.		
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Leer los tres puntos del tema 7 y responder a 7 preguntas en las que redactarán una factura y una carta solicitando información a un proveedor.	A través de correo electrónico.	2
Filosofía (Maribel Peña/Carlos Merino)	1, Resumen y comentario del contenido filosófico de los tres últimos capítulos del libro de <i>La perla</i> , de J. Steinbeck (cada capítulo por separado). 2, Valoración personal global de la obra, destacando la idea filosófica principal que cada una/o vea, relacionando también su contenido con la actualidad.	- Maribel: A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com • Carlos: carlos.merino@ieslosremedios.org	3
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	1ª Tarea: Entregar el comentario pendiente. Lectura comprensiva del comentario de textos (resuelto) El camino de las palabras resueltas. 2ª Tarea: Realización del comentario del texto <i>Lingüística forense: la forma de hablar nos delata</i> . El alumno seguirá los siguientes pasos: 1º Lectura comprensiva. 2º Formulación del tema. 3º Análisis de la estructura: identificación clara de las partes y mención a las ideas que contiene. 3ª Tarea (Continuación del comentario anterior): 4º Indicación de la modalidad y género discursivo, de acuerdo con los modelos y clasificaciones estudiadas. 5º Opinión personal argumentada sobre el contenido del texto. 4ª Tarea: envío al profesor para su corrección.	Correo electrónico corporativo: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org Grupo de whatsapp (sobre todo para consultas, aclaraciones y avisos de interés general)	3
Música (Pilar Rosado)	Realización de un trabajo sobre tres profesiones relacionadas con la música. Las diferentes profesiones están en la Unidad 4, también en sus cuadernos de clase	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	3
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar el análisis sintáctico de las oraciones simples, que aparecen en el archivo adjunto del anterior correo, en este caso de la 24 a la 34 (diez oraciones).	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).	2

Francés (Sonia Olid)	<p>Sesión 1 Tarea de conjugación (revisión de tiempos verbales).</p> <p>Sesión 2 Repaso de la gramática de la unidad 4 → actividades del Anexo I.</p> <p>Sesión 3 Repaso del vocabulario trabajado en la unidad 5 e incorporación de vocabulario nuevo → actividades del Anexo II.</p>	<p>Las plataformas que usaremos serán Moodle, el correo electrónico y Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades las tienen ellos mismos en una ficha. La fecha de entrega de todas estas tareas se aplaza hasta el viernes, 3 de abril.</p> <p>La entrega se hará con fotos de las tareas hechas en el cuaderno.</p>	3
Plática (Rafael Domínguez)	Modelado de Piezas a partir de sus vistas.	EDMODO	3
Educación Física (David Molina)	Dossier de ejercicios de fuerza, diseño de circuitos de fuerza y realización de los mismos.	Moodle y correo.	2