

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p>1ª Tarea: Juan Ramón Jiménez. Resumen y realización de las actividades 42, 43, 44 y 45. (Página 107 del libro de textos).</p> <p>2ª Tarea: Resumen: Características de la novela del 98. Unamuno y Baroja. Actividades: 53, 54, 55 y 56 (Pág. 109).</p> <p>3ª Tarea: Ramón del Valle-Inclán: resumen y realización de las actividades 61 y 62 (Pág. 111) y actividades 63 y 65 (Pág. 112).</p>	<p>Mediante lista de correo electrónico (<a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>). Los alumnos deberán enviar copia escaneada o fotografía de las actividades realizadas para su evaluación.</p> <p>Se habilitará también un grupo de whatsapp para agilizar la comunicación.</p>	3 horas
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Terminar una ficha de repaso de las dos unidades anteriores.</p> <p><b>2ª sesión:</b> Visionado de los videos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZ1_gwZSi-g">https://www.youtube.com/watch?v=AZ1_gwZSi-g</a> y  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J3qQWvxqFI4">https://www.youtube.com/watch?v=J3qQWvxqFI4</a> ,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UX46_ek8p1Q">https://www.youtube.com/watch?v=UX46_ek8p1Q</a> y posterior realización de los ejercicios explicados en dichos videos en el cuaderno de clase.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Resolver una ficha de inecuaciones de segundo grado.</p> <p><b>4ª sesión:</b> Visionado del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I4D2aQ5L1I">https://www.youtube.com/watch?v=3I4D2aQ5L1I</a> en el que se explican los sistemas de inecuaciones de primer grado con una incógnita y posterior realización de los dos ejemplos explicados en dicho video en el cuaderno de clase.</p>	<p><b>1ª sesión:</b> Tienen de plazo de entrega hasta el viernes para que la suban a Edmodo.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Tienen de plazo de entrega hasta el lunes para que la suban a Edmodo.</p>	6 horas
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p><b>TAREA 1 (16/03):</b> Ficha de sistemas de ecuaciones. Actividad 1 a), 2 a), 3 c) y 4 b).</p> <p><b>TAREA 2 (17/03):</b> Visionado del vídeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q5ak5cWRONk">https://www.youtube.com/watch?v=Q5ak5cWRONk</a> y realización de la actividad 4 a,c) de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p>	<p>A través del correo electrónico (<a href="mailto:celia.munoz@ieslosremedios.org">celia.munoz@ieslosremedios.org</a>) y de la plataforma Moodle.</p>	4 horas

	<p><b>TAREA 3 (18/03):</b> Actividad 4 e,d,f de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p> <p><b>TAREA 4 (19/03):</b> Visionado del vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY">https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY</a> , copiar en el cuaderno el ejemplo explicado en el vídeo y realización de las actividades 1,2,3 de la ficha de sistemas de ecuaciones.</p>		
Inglés (Margari Chilla)	<p>1.Student's book (página 74), una vez leídos los anuncios y haber buscado el vocabulario hacer los ejercicios 1 y 2.</p> <p>Student's book hacer los ejercicios 5,6,7,8,9,10 de la pg. 75</p> <p>3. Student's book (pg. 76,77) leer y traducir por escrito el texto y hacer los ejercicios 1,2,3,4</p>	Se han creado grupos de whatsapp para que la comunicación sea más fluida e inmediata.	4
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Hacer mapas políticos de Europa y América.</p> <p>Leer páginas 120y 121 del libro.</p> <p>Leer páginas 126 a 129: Definir los términos ya pedidos.</p> <p>Hacer ejercicios:2,4,5 página 127</p> <p>Ejercicio 1 página 129</p> <p>Investigar: Bóers y conflicto de Fachoda</p>	A través del correo electrónico y grupo de whatsapp.	3 horas
Física y Química (Joaquín Merlo)	<p>Actividades 1 a 8 relacionadas con la "Unidad 7: El movimiento". Estas actividades están redactadas en un documento PDF que se les enviará a los alumnos/as por EdModo. Asimismo se adjunta enlaces a vídeos que les ayudará a su resolución.</p>	A través de la plataforma EdModo.	5 horas
Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)	<p>Lectura y resúmenes de los tres primeros puntos del Tema 6 La contaminación y el medio ambiente.</p>	fotografías de los resúmenes en el cuaderno que me enviarán por correo electrónico.	3 horas.
Biología y Geología ( Pedro Pérez)	<p>Realización de actividades de repaso unidad 4, entregadas en clase el viernes 13 de Marzo. Los Ecosistemas</p>	Creación de grupo de whatsapp y a través de la cuenta de Correo Electrónico.	5 horas aproximadamente teniendo en cuenta las 3 horas lectivas.
Filosofía (Carlos Merino)	<p>Lectura de los tres primeros capítulos del libro de <i>La perla</i>, de John Steinbeck. De cada uno de ellos se hará un resumen y una reflexión sobre el contenido filosófico que aparezca.</p>	A través de la plataforma Moodle o del correo carlos.merino@ieslosremedios.org	3
Comentario de Textos	<p><b>1ª Sesión:</b> Lectura comprensiva del comentario de textos (resuelto) Detectives de palabras.</p>	Se le ha proporcionado a los alumnos el correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremdios.org .	3 sesiones.

(Pedro Bohórquez)	<p><b>2ª Sesión:</b> Realización del comentario del texto <i>El lenguaje humano. La evolución en un día</i>. El alumno seguirá los siguientes pasos: 1º Lectura comprensiva. 2º Formulación del tema. 3º Análisis de la estructura: identificación clara de las partes y mención a las ideas que contiene..</p> <p><b>3ª sesión</b> (Continuación del comentario anterior): 4º Indicación de la modalidad y género discursivo, de acuerdo con los modelos y clasificaciones estudiadas. 5º Opinión personal argumentada sobre el contenido del texto.</p>	(Los alumnos cuentan con fotocopias de los textos que tienen que trabajar). También se intentará habilitar un grupo de whatsapp para la comunicación agilizar la comunicación.	
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Actividades de refuerzo que ya llevan en su cuaderno de clase.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org)	2
Refuerzo de Matemáticas (Isabel Olmedo y José Antonio Rodríguez)	Actividades de refuerzos de los temas trabajados en Matemáticas	De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaremos vía e-mail las fichas con los ejercicios.	2 horas
Francés (Eva Calvente)	Fichas de repaso de verbos que fueron entregadas a los alumnos el último día de clase. Proyecto: Mon voyage de rêve. Hacer una presentación individual que se expondrá a la vuelta.	A través de mi correo <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a> .	6 h.
Francés (Sonia Olid)	<p><b>TAREA 1 - COMPRÉHENSION ÉCRITE</b> - LIVRE DE L'ÉLÈVE: página 52, actividades 1 y 2 - página 53, actividad 3.</p> <p><b>TAREA 2 - COMPRÉHENSION ORALE</b> - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 55, actividad 1.</p> <p><b>TAREA 3 EXPRESSION ÉCRITE</b> - LIVRE DE L'ÉLÈVE: Página 55, actividad 2 (redacción).</p>	<p>A través del correo electrónico (<a href="mailto:sonia.olid@ieslosremedios.org">sonia.olid@ieslosremedios.org</a>), de la plataforma Edmodo y de Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades, así como el modo y la fecha de entrega de cada una, van en una ficha que tienen disponible en Edmodo.</p>	3 horas
TIC (Pablo Pérez)	LibreOffice Calc (Prácticas guiadas 00 01 02 03 - 12 13)	A través de la plataforma Moodle propia del centro	3

Plástica (Rafael Domínguez)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las actividades de trazado de vistas entregadas en clase.</li> </ul>		3 horas
Educación Física (Ana Alicia Marín)	Se trata de un reto dividido en 5 retos: saludable, físico, emocional, expresivo y de entretenimiento. Dentro de cada uno hay tareas obligatorias y otras voluntarias. Todas puntúan y ayudan a hacer más llevadero el confinamiento.	<p>Tabla de excel con el listado de alumnos por grupos y todas las tareas divididas en obligatorias y optativas. Se registrarán las que estén hechas y se penalizará por las que no hagan.</p> <p>Edmodo, correo y drive.</p>	6 aprox.
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Leer y subrayar la parte de la historia de la Iglesia que nos queda en el cuadernillo.</p>	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2