

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p>1ª tarea: los alumnos que no hayan entregado las tareas anteriores deberán hacerlo prioritariamente.</p> <p>2ª tarea: Realización del Comentario (guiado) de un poema de Antonio Machado (Pág. 113 del Libro de Textos). Preguntas: 67/81.</p> <p>3ª tarea: Comenzar la lectura de El Sur de <i>Adelaida García Morales</i>. (El alumno llevará un diario de lectura -un cuaderno tamaño cuartilla- en el que anotará un breve resumen de lo que va leyendo)</p>	<p>Correo electrónico corporativo: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</p> <p>Grupo de whatsapp (sobre todo para consultas, aclaraciones y avisos de interés general)</p>	3
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p>1ª sesión : Videoconferencia para resolver dudas de una ficha de ejercicios de repaso que les colgué para hacer el finde.</p> <p>2ª sesión: Visionado de los videos https://www.youtube.com/watch?v=R4Lafig_xu4 https://www.youtube.com/watch?v=7zJf6-bq7Oc</p> <p>en los que se explica cómo se resuelven las inecuaciones con fracciones algebraicas y posterior realización del ejercicio 17 de la página 126.</p> <p>3ª sesión: Visionado de video https://www.youtube.com/watch?v=IEh14svjac8</p> <p>en el que se explica cómo se resuelven las inecuaciones con dos incógnitas y posterior realización del ejercicio 23 de la página 128 en cuyo enunciado pone ecuaciones y se trata de inecuaciones.</p> <p>4ª sesión: Videoconferencia para resolución de dudas de lo que han trabajado durante la semana.</p>	<p>A través de la Moodle</p> <p>Tarea 3: Ficha de inecuaciones</p> <p>Tarea 4: Cuestionario en la Moodle</p>	6
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>SESIÓN 1 (30/03): Repaso del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=1jMC7JXEenY y realización de la actividad 40 de la página 137 del libro de texto.</p> <p>SESIÓN 2 (31/03): <u>Repaso de sistemas de ecuaciones:</u> realización de la actividad 35 de la página 137 del libro de texto (utilizar para cada apartado un método diferente de modo que repaséis todos los métodos incluido el gráfico).</p> <p>SESIÓN 3 (1/04 y 3/04): <u>Repaso de ecuaciones:</u> realización de la actividades 50 a,i,j), 52 a), 55 c), 56 a,d) de la página 114 del libro de texto.</p> <p>SESIÓN 4 (3/04): <u>Repaso de ecuaciones de segundo grado:</u> realización de la actividades 63 b,d), 66 d,g) de la página 115 del libro de texto .</p>	<p>A través del correo electrónico (celia.munoz@ieslosremedios.org) y de la plataforma Moodle.</p>	

Inglés (Margari Chilla)	1. Visualizar un video sobre " Reported Speech" 2. Pasar una batería de "statements" a estilo indirecto 3. Pasar una batería de "questions" a estilo indirecto	moodle	4
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Visualizar tres videos sobre el Imperialismo y responder a cuestiones sobre los mismos. Investigar sobre Bismark y sistemas bismarckianos.	Correo electrónico o Whatsapp	3
Física y Química (Joaquín Merlo)	Videoconferencias Lunes, Miércoles y Jueves en las que se atenderán dudas y se trabajarán problemas del MRU y el MRUA.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo	4
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	Terminar los resúmenes del tema 6	fotografías al correo electrónico o moodle	3
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Descripción de especies de seres vivos presentes en Andalucía. Entrega de 12 especies para elaboración de fichas de identificación.	Grupo de whatsapp y correo electrónico.	3
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Leer los tres puntos del tema 7 y responder a 7 preguntas en las que redactarán una factura y una carta solicitando información a un proveedor.	A través de correo electrónico.	2
Filosofía (Carlos Merino)	1, Resumen y comentario del contenido filosófico de los tres últimos capítulos del libro de <i>La perla</i> , de J. Steinbeck (cada capítulo por separado). 2, Valoración personal global de la obra, destacando la idea filosófica principal que cada una/o vea, relacionando también su contenido con la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Carlos: carlos.merino@ieslosremedios.org 	3

Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	<p>1ª Tarea: Entregar el comentario pendiente. Lectura comprensiva del comentario de textos (resuelto) El camino de las palabras resueltas..</p> <p>2ª Tarea: Realización del comentario del texto <i>Lingüística forense: la forma de hablar nos delata</i>. El alumno seguirá los siguientes pasos: 1º Lectura comprensiva. 2º Formulación del tema. 3º Análisis de la estructura: identificación clara de las partes y mención a las ideas que contiene..</p> <p>3ª Tarea (Continuación del comentario anterior): 4º Indicación de la modalidad y género discursivo, de acuerdo con los modelos y clasificaciones estudiadas. 5º Opinión personal argumentada sobre el contenido del texto.</p> <p>4ª Tarea: envío al profesor para su corrección.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</p> <p>Grupo de whatsapp (sobre todo para consultas, aclaraciones y avisos de interés general)</p>	3
Música (Pilar Rosado)	Realización de un trabajo sobre tres profesiones relacionadas con la música. Las diferentes profesiones están en la Unidad 4, también en sus cuadernos de clase	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	3
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar el análisis sintáctico de las oraciones simples ,que aparecen en el archivo adjunto del anterior correo, en este caso de la 24 a la 34 (diez oraciones).	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).	2
Francés (Sonia Olid)	<p>Sesión 1 Tarea de conjugación (revisión de tiempos verbales).</p> <p>Sesión 2 Repaso de la gramática de la unidad 4 → actividades del Anexo I.</p> <p>Sesión 3 Repaso del vocabulario trabajado en la unidad 5 e incorporación de vocabulario nuevo → actividades del Anexo II.</p>	<p>Las plataformas que usaremos serán Moodle, el correo electrónico y Whatsapp.</p> <p>Las explicaciones de todas las actividades las tienen ellos mismos en una ficha.</p> <p>La fecha de entrega de todas estas tareas se aplaza hasta el viernes, 3 de abril.</p> <p>La entrega se hará con fotos de las tareas hechas en el cuaderno.</p>	3
Plástica (Rafael Domínguez)	Modelado de Piezas a partir de sus vistas.	EDMODO	3
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<p>Realización de retos físicos, saludables, expresivos, emocionales y de entrenamiento. Algunos son obligatorios y otros voluntarios, pero todos puntúan.</p> <p>Opción de entrenamiento en directo mediante Instagram por la tarde.</p> <p>https://view.genial.ly/5e6cf008e6130a0fcf902903/horizontal-infographic-timeline-ef-covid19-2a-semana-ies-los-remedios-ana</p>	Como aún tienen problemas de acceso a Moodle, les permito la entrega por correo o drive, Edmodo o Moodle.	2

Pedagogía Terapéutica (María Jiménez) Solo para ACNEAE	2 fichas de figuras en serie,, 2 fichas de cálculo lógico-abstracto,4 fichas de razonamiento verbal, 4 fichas de razonamiento numérico	Me lo envía por Instagram hecho y yo se las devuelvo corregidas	3
---	---	--	---