

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua (Juan Aguilera)	<p style="text-align: center;"><u>LENGUA:</u></p> <p>TAREA 1: Terminar el tema del Léxico completando los apuntes con los contenidos de las páginas 16,17 y 18 por apartados y a modo de esquema. Se termina la tarea con el ejercicio 38 de la página 18. Se enviará el solucionario del mismo por email junto con el de la tarea 2.</p> <p>TAREA 2: Para reforzar el análisis sintáctico de la oración compuesta se envían las instrucciones por email adjuntando un enlace a una página web con las oraciones, que tienen que analizar ,y el solucionario de las mismas.</p> <p>*Todos las tareas se realizarán en el cuaderno.</p>	<p>A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).</p>	3
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Realización de actividades del tema 5.	A través de correo electrónico se les mandará las instrucciones para acceder a la plataforma Edmodo.	5
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Lectura del texto de la página 72 del student's book. Realizar los ejercicios 1, 2, 3, 4.</p> <p>Tarea 2: El alumnado debe repasar los apuntes que dicté en clase sobre el estilo indirecto para poder hacer los ejercicios que les haré llegar por correo electrónico sobre el estilo indirecto.</p>	<p>A través del correo electrónico mientras podemos trabajar con Moodle.</p> <p>vanessa.marchan@ieslosremedios.org</p>	3 horas.

	Todas las tareas se realizarán en el cuaderno. Los ejercicios también tienen que copiarlos enteros, excepto los enunciados, que son opcionales.		
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Hacer mapas políticos de Europa y América. Leer páginas 120y 121 del libro. Leer páginas 126 a 129: Definir los términos ya pedidos. Hacer ejercicios:2,4,5 página 127 Ejercicio 1 página 129 Investigar: Bóers y conflicto de Fachoda	A través del correo electrónico y grupo de whatsapp.	3 horas
Física y Química (Isabel González)	Actividades 1 a 8 relacionadas con la “Unidad 7: El movimiento”. Estas actividades están redactadas en un documento PDF que se les enviará a los alumnos/as por EdModo. Asimismo se adjunta enlaces a vídeos que les ayudará a su resolución.	A través de la plataforma EdModo.	5 horas
Economía (Rosario Gálvez)	El dinero en el mundo (actividad de investigación acerca de las monedas y billetes de los países del		3 horas
Latín (Josefa Gómez)	-Estudiar el Imperfecto de indicativo activo -pág 61 .Ejercicios 16-20 -Traducción y análisis morfosintáctico de las oraciones del ejercicio 21 (todos)	Aula virtual de la Junta de Andalucía	1+2 horas
Filosofía (Maribel Peña)	Lectura de los tres primeros capítulos del libro de <i>La perla</i> , de John Steinbeck. De cada uno de ellos se hará un resumen y una reflexión sobre el contenido filosófico que aparezca.	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	3 horas
Música (Pilar Rosado)	Hacer resumen y esquema de la unidad 3	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	sin determinar
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Actividades de refuerzo que ya llevan en su cuaderno de clase.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org)	2

Refuerzo de Matemáticas (Isabel Olmedo y José Antonio Rodríguez)	Actividades de refuerzos de los temas trabajados en Matemáticas	De momento, hasta que se pueda hacer con Moodle, enviaremos vía e-mail las fichas con los ejercicios.	2 horas
Francés (Eva Calvente)	Fichas de repaso de verbos entregadas a los alumnos el último día de clase. Proyecto: Mon voyage de rêve. Hacer una presentación individual.	Los ejercicios se mandarán a mi correo eva.calvente@ieslosremedios.org El proyecto se presentará cuando empiecen las clases.	6h.
TIC (Pablo Pérez)	LibreOffice Calc (Prácticas guiadas 00 01 02 03 - 12 13)	A través de la plataforma Moodle propia del centro	3
Plática (Rafael Domínguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades de trazado de vistas entregadas en clase. 		3 horas
Educación Física (David Molina)	Circuito de Fuerza-Resistencia Diseño de un circuito de condición física	Moodle	2
Religión (Noelia Rojas)	<p>1º Redacción que refleje las actividades que estén realizando, sus pensamientos, sentimientos y las actitudes necesarias en estos momentos.</p> <p>2º Leer y subrayar la parte de la historia de la Iglesia que nos queda en el cuadernillo.</p>	noelia.rojas@ieslosremedios.org	2
Valores Éticos (Maribel Peña)	<p>-Entregar el comentario de la entrevista al Dr. Cavadas las alumnas que aún no lo han hecho.</p> <p>-Comentario sobre la visita a la exposición de D. Manuel.</p> <p>-Seguir con los trabajos sobre los temas 3 y 4 del libro para entregarlos la próxima semana.</p>	A través de la plataforma Moodle o del correo aprenderafilosofar@gmail.com	1 hora