

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?	Horas de trabajo para el alumnado
Lengua y Literatura  (Ana Torres)	<p><b>TAREA 1: (16/3 al 20/3)</b> Libro de lectura completo:El extraño crimen de Mary Roget, Cuca Canals.                      Descripción de la nómina de personajes más relevantes en su cuaderno.</p> <p><b>TAREA 2:(16/3 al 20/3)</b> Proyecto literario: letras de mujer.Investigación sobre una escritora de actualidad. Las mujeres están ya asignadas por parejas al alumnado.</p> <p><b>TAREA 3: (16/3 al 20/3)</b> Revisar y estudiar actividades del tema 3 de Lengua que hemos corregido ya en clase. Equivale a la unidad 6, teniendo en cuenta los dos libros que se están trabajando del libro de texto; Lengua y Literatura.</p>	<p>A través del correo electrónico corporativo: <a href="mailto:ana.torres@ieslosremedios.org">ana.torres@ieslosremedios.org</a></p> <p>Enviar una foto por correo electrónico de ambas actividades.</p> <p>Pendiente de revisar la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía.</p> <p><b>Nota:</b> los alumnos de <b>Valores éticos</b> a los que también les imparto clase; habían empezado la lectura de un libro seleccionado de la biblioteca. En este periodo de cuarentena pueden aprovechar para terminar de leerlo si les da tiempo(son 6 alumnos de este curso).</p>	4 horas
Matemáticas (Celia Muñoz)	<p><b>TAREA 1: (16/03)</b> Página 86 del libro de texto, actividades 80 y 81.</p> <p><b>TAREA 2: (18/03)</b> Visionado de los vídeos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRoj83wayEI">https://www.youtube.com/watch?v=CRoj83wayEI</a> (repaso del tema desde el principio del vídeo hasta el minuto 8) y aprender desde el minuto 10 hasta el final</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDtjQq3FSlg">https://www.youtube.com/watch?v=gDtjQq3FSlg</a></li> </ol> <p>Realizar todos los ejemplos de ambos vídeos sin ayuda contrastando luego el resultado.</p> <p><b>TAREA 3: (19/03)</b> Página 86,87 del libro de texto, actividades 87,88,89.</p> <p><b>TAREA 4: (20/03)</b> Página 87 del libro de texto, actividades 90,91,92.</p>	<p>A través del correo electrónico (<a href="mailto:celia.munoz@ieslosremedios.org">celia.munoz@ieslosremedios.org</a> ) y de la plataforma Moodle.</p>	4 horas.

Inglés (Diego Guerrero)	<p><b>TAREA 1:</b> Libro de lectura completo: fichas en edmodo</p> <p><b>TAREA 2:</b> Ficha de countable/uncountable. Ya entregadas a los alumnos. Instrucciones por Edmodo.</p>	A través de la plataforma Edmodo y correo corporativo en su defecto.	4 horas
Francés (Mercedes Gómez)	<p><b>TAREA 1:</b> Realizar actividades del libro de texto, p.42: ex. 1,2,3,4. <b>(17/3).</b></p> <p><b>TAREA 2:</b> Cahier d'exercices: p.35<b>(18/3).</b> p.36-37.<b>(24-25/3).</b></p>	Uso de la plataforma edmodo. Si no pudieran acceder, les he facilitado el correo corporativo:mercedes.gomez@ieslosremedios.org	4 horas (2 horas semanales).
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	Libro de texto página 132 actividades 26, 28, 29, y 31. Repasar la teoría del tema 7- Animales invertebrados.	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:beatriz.lemos@ieslosremedios.org">beatriz.lemos@ieslosremedios.org</a> Plataforma Moodle de la Junta cuando esté operativa	3 h
Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	Libro de texto página 159 actividades 1, 2, 3 y 4 (contenidos explicados en clase). Libro de texto página 160, lectura comprensiva y realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 161. Libro de texto página 162, lectura comprensiva y realizar las actividades 1,2,3 y 4 de las páginas 162 y 163.	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a>	3 horas
Plástica (Isidro Maínez)	Para el lunes 16 de marzo, los alumnos/as tendrán que acabar la lámina de la <b>espiral</b> (que empezamos el último día), coloreándola y rotulándola, y a partir del viernes 20 de marzo, los alumnos tendrán que <b>leer una presentación sobre EL CÓMIC</b> y realizar una serie de <b>actividades</b> preparadas para familiarizarse con el nuevo tema. Instrucciones por Edmodo y Moodle.	Comunicación por Edmodo o por correo en caso de dudas (a espera de que habiliten el Moodle). email: <a href="mailto:isidro.mainez@ieslosremedios.org">isidro.mainez@ieslosremedios.org</a>	2h
Educación Física (David Molina)	Circuito de flexibilidad Circuito de resistencia	Moodle	2
Música (Pilar Rosado)	Tareas personalizadas, dependiendo de cada alumno	A través de pilar.rosado@ieslosremedios.org	Sin determinar
Religión (Noelia Rojas)	Realizar un dibujo de vuestra familia que refleje las actividades que estéis realizando, sentimientos, pensamientos y actitudes necesarias en estos momentos.	Les he dejado mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org	

<p>Taller de Lectura (Esperanza Trujillo)</p>	<p>Estamos realizando una actividad denominada Cuentacuentos. Para ello, los alumnos deben elegir un cuento y prepararlo, de forma individual o en grupo. Ya ellos eligieron la forma de hacerlo antes de la suspensión de clases.</p> <p>Soy consciente de que no pueden reunirse, pero sí pueden ir preparando la historia. Detallo los pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de la historia-cuento.</li> <li>• Dividir las partes o asignar los papeles, en caso de que hayan elegido la forma en grupo.</li> </ul> <p><b>Que me envíen estos datos anteriores al correo: título del cuento, componentes y me vayan comentando cómo va la actividad, qué ideas me proponen o me formulen las dudas que surjan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar en casa la dramatización del texto, es decir ir preparando su representación en clase, ya que es una actividad oral.</li> <li>• Planificar la ambientación de la historia: elegir objetos, algún disfraz, marionetas, pinturas, música, imágenes para proyectar, etc. La creatividad es fundamental.</li> </ul> <p>Con respecto a la representación, ya iremos viendo cómo mostrarla, lo que sí me gustaría es que ellos en casa, de forma íntima lo preparen y se comuniquen con sus compañeros.</p> <p>Así cuando volvamos ganamos mucho tiempo.</p>	<p>Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos <a href="mailto:esperanza.trujillo@ieslosremedios.org">esperanza.trujillo@ieslosremedios.org</a></p> <p>Plataforma Moodle de la Junta cuando esté operativa</p>	<p>Dependerá del esmero y la creatividad que aporten. Pero por estimar un tiempo, creo que unas 3-4 horas.</p>
---	---	---	--