

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Disco-fórum: Prisión esperanza de Manuel Carrasco. 1º Escucha atentamente la canción mientras ves el vídeo. 2º Explica de qué trata la letra. 3º Anota dos frases que te hayan llamado la atención, argumentando tu elección. 4º Describe dos escenas que te hayan gustado, explicando el por qué las has elegido. 5º Por último, di con qué mensaje te quedarías en estos momentos.	Vídeo: https://youtu.be/OVWGglfTjJw Mi correo noelia.rojas@ieslosremedios.org
Lengua (Esther Carrasco)	<ul style="list-style-type: none"> • Una tarea sobre discurso argumentativo obligatoria • Una tarea con nota de sintaxis 	<ul style="list-style-type: none"> • Las tareas las corrijo individualmente. • Tarea de autocorrección de la sintaxis realizada la semana pasada
Inglés (Diego Guerrero)	Libro digital: repaso unidades 5 y 6. Tarea 1. Video: London, page 117 Irregular verbs: repaso	Todo explicado en el aula Moodle/centros
Filosofía (Carlos Merino)	Lectura de “Ética para Amador”	Whatsapp
Anatomía (Mª Ángeles Cabezas)	* Realización de un resumen/esquema del aparato excretor. Realización de las actividades 6 a 10 del final del tema. * Hacer la ruta que seguirá un distintos nutrientes desde que se ingieren hasta que es expulsado en las heces o en la orina. Desarrollo de 4 preguntas tipo test del aparato digestivo y 2 preguntas sobre el aparato excretor.	Edmodo
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura del Tema 7-Redes Práctica 1-Redes	Moodle
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3ª evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura libro “¿Quién se ha llevado mi queso?”	Moodle

Estadística (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuestionario por Edmodo (pueden hacerlo lunes o martes) Responder a una batería de preguntas de introducción sobre nuevo tema. PROBABILIDAD. 	A través de la plataforma Edmodo.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Genially de INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Moodle
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle (<i>Visite virtuelle à Paris à travers ses magasins. Introduction al vocabulario de la unidad</i>).	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Clase online ACTIVA (entrenamiento condición física) todos juntos. Actividad física obligatoria a elegir. Descripción de sensaciones y nivel en escala de esfuerzo. 	Moodle: control de asistencia y participación; cuaderno de EF o texto en línea.
Matemáticas I (Lidia Ramos)	<p>1ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=78QxHDCibIE en que se resuelven dos ejemplos de operaciones con funciones; https://www.youtube.com/watch?v=BA_JBC6_lyU en el que se resuelve un ejemplo de cálculo de dominio de la función suma de otras dos y otro de la función multiplicación de otras dos (resulta ser el mismo); https://www.youtube.com/watch?v=jO2sTxbG1Ks en que se resuelve un ejemplo de cálculo de dominios de la funciones suma, resta, multiplicación y división de dos funciones dadas. El dominio de la función cociente de las dos funciones dadas no lo expresa bien la docente, es el siguiente: Dom (f/g) = [-2,0) U (0,+)</p> <p>Elaboración tras el visionado de los videos de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejemplos resueltos en los videos y realización de los ejercicios 4 y 5 de la pág 181 y ejercicio 38 de la página 192.</p> <p>2ª sesión: Videoconferencia de resolución de dudas de los ejercicios 30, 31, 32 y 33 de la página 191 y de los planteados al resolver los ejercicios de la sesión 1ª.</p> <p>3ª sesión: Repaso de la unidad de Geometría Analítica mediante la realización de los ejercicios 2, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 153.</p> <p>4ª sesión: Videoconferencia para resolver dudas que se hayan planteado en sesiones anteriores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario de repaso de la Unidad de Geometría Analítica

<p>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)</p>	<p>Iniciamos el tema 5, para esta semana repasamos los sistemas de ecuaciones lineales comenzamos con el visionado de videos en youtube Resolver sistemas por el método de sustitución https://www.youtube.com/watch?v=VuZWI0Uy47U Resolver sistemas por el método de igualación https://www.youtube.com/watch?v=i1pXpCNaKDC Resolver sistemas por el método de reducción https://www.youtube.com/watch?v=1UHZ4Vnnlo Resolver sistemas por el método de Gauss https://www.youtube.com/watch?v=Ix9hDqfNuIA</p> <p>Después leemos la parte del tema correspondiente a los sistemas de ecuaciones lineales páginas 75, 76 77, 78 y 79 Y entregaremos (antes del viernes) los ejercicios: Página 76 ejercicio 1 a) Página 77 ejercicios 2 a) y 3 b) Página 79 ejercicios 5 a) y b)</p> <p>(TODO ES REPASO DE 4º DE ESO)</p>	<p>Entrega de las tareas a través de la web http://www.luis.ieslosremedios.org o de la moodle centros.</p>
<p>Física y Química (Isabel M^a González)</p>	<p>Continuar con las Tareas de la semana anterior, que eran:</p> <p>Corregir las actividades de las tareas 2 y 3 viendo el vídeo y preguntar dudas. Tarea 4: Ver vídeo explicativo sobre el movimiento circular y uniforme (MCU). Realizar los ejercicios 33, 34, 35 y 36 y los ejercicios 25, 26, 27 y 28 de la Ficha que adjuntaré en EdModo.</p>	<p>A través de EdModo</p>
<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 1, 2 y 3 del tema 9. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
<p>Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)</p>	<p>Perspectiva cónica. Visionado de un vídeo. Prácticas de perspectiva cónica</p>	<p>Whastapp y Edmodo</p>

Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	* Lectura comprensiva y realización de un esquema/resumen de la páginas 285, 286 (cuadro no) y 287. Continuamos con el glosario. * Realización de los ejercicios 18 a 23 de la pág 285, el 23 de la 286, el 25 de la pág 287 y el 39 y 40 de la página 290. * Realización de los ejercicios: 42, 45, 48 y 52 de la pág 290 y 60, 61, 63 y 67 de la 291. * Informarse en la página web "Somos científicos" de los investigadores de la zona CSIC que participan y de sus áreas de investigación. Proponiendo preguntas que les harían el 7 de mayo que es cuando tendremos el chat con ellos.	Edmodo
---	---	--------