

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - B

Semana del 13 al 17 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Reflexión por escrito sobre el estado de alarma y el confinamiento teniendo en cuenta las relaciones personales de uno mismo y con sus allegados.	Moodle.
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p>Sesión del martes: terminar de leer <i>Los girasoles ciegos</i>. <i>La voz dormida</i>. <i>Los besos en el pan</i>. Terminar resúmenes y nómina de personajes.</p> <p>-Ejercicios de repaso: Redactar las <u>relaciones sintácticas</u> de las dos primeras oraciones de los ejercicios anteriores a Semana Santa.</p> <p>Sesión del jueves: -Ejercicios de repaso: Redactar las relaciones sintácticas de las oraciones 3 y 4.de la nómina anterior. Seguir leyendo las lecturas anteriores.</p> <p>Sesión del viernes: -Ejercicios de repaso: Terminar las relaciones sintácticas de las oraciones 5 y 6. Seguir leyendo los libros anteriores.</p> <p><u>Nota importante:</u> Para los que han terminado la lectura pueden empezar la siguiente actividad.</p> <p>Comentario de texto completo: Lectura de: (artículo de Fernando Taboada, periodista del <i>Diario de Jerez</i>).Envío el artículo por <i>whatapp</i>.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tema.(2 líneas)2. Resumen.(8 líneas)3. Organización de las ideas.(partes e indicar tipo de estructura: inductiva,deductiva)4. Valoración crítica (una carilla, usa conectores) <p>(Máximo un folio por las dos caras)</p>	<p>Mediante correo electrónico (gmail). Se enviarán instrucciones, se atenderán dudas, se recibirán trabajos y se enviarán correcciones individualizadamente (como hasta ahora) o grupales.</p> <p>Mi correo: ana.torres@ieslosremedios.org</p>

Inglés (Margari Chilla)	-Leer y aprender el vocabulario nuevo del reading, pg. 74/75, y hacer los ejercicios del 1 al 6. -Ejercicios de vocabulario pg. 78 del 1 al 3 - Mando un audio para que hagan los ejercicios de la misma página del 4 al 7	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Lectura de siguientes episodios de Ética para Amador	Whatsapp
Anatomía (M ^a Ángeles Cabezas)	- Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema del aparato digestivo: tres primeras páginas. - Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema hasta finalizar el aparato digestivo. Y realización de los 5 primeros ejercicios del final del tema.	Whatsapp y Edmodo
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura comprensiva Tema 7-Redes Práctica 1	Moodle
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3 ^a evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura y comentario del libro “La buena suerte”	Moodle, Instagram y correo electrónico
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Actividades 8, 9 y 10 de la relación de ejercicios. Cuestionario online (edmodo) el viernes.	Se realiza la actividad en el cuaderno y se manda fotografía a través de la plataforma Edmodo.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Leer el tema La Revolución Genética	moodle
Francés (Sonia Olid)	Realización de las tareas explicadas en el documento subido a Moodle.	A través de Moodle/centros.
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Actividades físicas obligatorias (elección libre) • Cuestionario sobre estado de salud física, psicológica y de hábitos saludables (higiene, alimentación...) • Visual thinking: Adaptación de AF en casa a distintas poblaciones. Investigación en poblaciones reales. 	Moodle (Texto en línea y entrega de archivos multimedia)

<p>Matemáticas I (Juan Miguel Gutiérrez)</p>	<p>1ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=TDHVvexdyYs en el que se explica el cálculo de la mediatriz de un segmento https://www.youtube.com/watch?v=RYgTv-IYi94 en el que se explica el cálculo de la bisectriz de un ángulo. Elaboración tras el visionado de los videos de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejemplos resueltos en los videos y realización de los ejercicios 70 y 71 de la pág 146.</p> <p>2ª sesión: Videoconferencia de resolución de dudas.</p> <p>3ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=koMJ1zsRong en el que se repasa el concepto de función; https://www.youtube.com/watch?v=vnErR5Cfjd4 en el que aparecen varios ejemplos de gráficas algunas de las cuales corresponden a funciones y otras no; https://www.youtube.com/watch?v=bnzhk-c42C4 en el que se explica cómo calcular el dominio de distintos tipos de funciones. Elaboración tras el visionado de los videos de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejemplos resueltos en los videos y realización de los ejercicios 2 y 3 de la pág 180 y 31 y 32 de la página 191.</p> <p>4ª sesión: Videoconferencia para resolver dudas que se hayan planteado.</p>	<p>Tarea 4: Ficha a entregar por la Moodle con plazo este viernes 17 de Abril. (Estaba colgada desde la tercera semana de confinamiento.)</p> <p>Tarea 5: Cuestionario de repaso que estará habilitado a lo largo de la semana.</p> <p>Tarea 6: Cuestionario-examen que estará habilitado a lo largo de la semana.</p>
<p>Física y Química (Joaquín Merlo)</p>	<p>Videoconferencias Lunes, Miércoles y Viernes en las que se atenderán dudas y se repasará el MCUA y se trabajará el MOVIMIENTO ARMÓNICO con sus ejercicios correspondientes.</p>	<p>Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo</p>
<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Tarea 1. Esquema Apartados 5 y 6 tema 8. Tarea 2. Presentación tema 9 Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de la introducción del tema 9. Tarea 3. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
<p>Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)</p>	<p>Perspectiva Caballera. Revisión de vídeo presentación con la explicación de la perspectiva caballera insertado en Edmodo</p>	<p>Edmodo y Whastapp para resolución de dudas.</p>

<p>Biología y Geología (M^a Ángeles Cabezas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura comprensiva del punto 3: El esporofito es la fase dominante en las pteridofitas, página 281, del tema 15. Y realización de los ejercicios 11 al 14 de la página 281. * Lectura comprensiva del punto 4: Las gimnospermas tienen semillas desnudas dispuestas en conos, página 282 y 283 y posterior realización de los ejercicios 15 a 18. * Realización de un glosario con los términos específicos los 4 primeros puntos. Páginas 278 a 283. * Lectura comprensiva punto 5, 5.1: Morfología de la flor y formación de gametofitos (pág 284). Ampliación del glosario. 	<p>Whatsapp y Edmodo</p>
<p>Economía (Rosario Gálvez)</p>	<p>Tarea 2. Resumen puntos del 3 al 6 utilizando vídeo explicativo. Tarea 3. Vídeo acerca de la incorporación de los distintos países a la Unión Europea.</p>	<p>Whatsapp y Moodle</p>