

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Disco-fórum: Prisión esperanza de Manuel Carrasco. 1º Escucha atentamente la canción mientras ves el vídeo. 2º Explica de qué trata la letra. 3º Anota dos frases que te hayan llamado la atención, argumentando tu elección. 4º Describe dos escenas que te hayan gustado, explicando el por qué las has elegido. 5º Por último, di con qué mensaje te quedarías en estos momentos.	Vídeo: https://youtu.be/OVWGgIfTjJw Mi correo noelia.rojas@ieslosremedios.org
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p>Terminar de leer las lecturas obligatorias.</p> <p>Sesión 1 (martes 21 de abril)</p> <p>Visualización de los vídeos recogidos en youtube: Se envían por whatsapp</p> <p>1) Oraciones Subordinadas Adjetivas o de Relativo Parte (1 de 2). Parte (2 de 2).</p> <p>2) Características de las oraciones subordinadas adjetivas.</p> <p>3) Trucos para las oraciones subordinadas adjetivas.</p> <p>Elaboración de vuestros propios apuntes sobre las oraciones. Leer apuntes de las Oraciones Subordinadas Adjetivas de la Moodle.. (se sitúan al final)</p> <p>Acceder a Materiales de Lengua y Literatura y elaborar apuntes de las Características de Las Oraciones Subordinadas adjetivas.</p> <p>Visualiza el slideserve. (power point) Alojado en nuestro whatsapp-para que te queden claros los pronombres relativos y los pasos de análisis-. Diferencias entre especificativas y explicativas.</p> <p>Sesión 2:(23 de abril) Día del libro</p> <p>Analiza oraciones Subordinadas Adjetivas o de relativo 5 oraciones resueltas enviadas al whatsapp.</p> <p>.Visualizar el cortometraje de youtube Los fantásticos libros voladores del Sr Morris Lessmore.</p> <p>1. Describe al personaje masculino del corto. ¿Cómo es al principio?¿Y después?</p>	Mi correo: ana.torres@ieslosremedios.org

	<p>2. ¿Cuáles son sus gustos?</p> <p>3. ¿Por qué crees que la imagen cambia de negro a colores?</p> <p>4. Anota en tu cuaderno si el corto transmite alguna enseñanza al espectador.</p> <p>5. ¿Te ha gustado el cortometraje?</p> <p>6. El personaje no habla, sí gesticula. Escribe un monólogo de lo que piensa. Como un diario poniéndote en la piel del personaje protagonista.</p> <p>Sesión 3: 24 de abril</p> <p>Posible videoconferencia para plantear dudas.</p> <p>Acceder a la plataforma Moodle y subrayar y resumir los temas 2,3 y 4 de Literatura medieval, Mester de clerecía y Mester de juglaría.</p> <p>Completo ppt de literatura española medieval-Slideshare.(visualizar)</p> <p><u>Nota informativa:</u></p> <p>La próxima semana empezaremos con comentario literario y a plantear exposiciones de vídeos personales sobre un tema del temario</p>	
Inglés (Margari Chilla)	<p>-Hacer los ejercicios 8,9,10,11 de la pg.79</p> <p>-Unit 7: Hacer los ejercicios 1,2,3 (pg. 86), escribir y traducir el vocabulario nuevo en la libreta.</p> <p>-Hacer 5,6,7 de la pg. 87 después de haber escuchado el audio que les mando por la plataforma.</p>	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Lectura de "Ética para Amador"	Whatsapp
Anatomía (M ^a Ángeles Cabezas)	<p>* Realización de un resumen/esquema del aparato excretor. Realización de las actividades 6 a 10 del final del tema.</p> <p>* Hacer la ruta que seguirá un distintos nutrientes desde que se ingieren hasta que es expulsado en las heces o en la orina.</p> <p>Desarrollo de 4 preguntas tipo test del aparato digestivo y 2 preguntas sobre el aparato excretor.</p>	Edmodo
TIC CCSS (Alejandro García)	Lectura tema 7-Redes. Práctica 1-Redes	Moodle
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3 ^a evaluación.	<p>-Gmail para instrucciones y dudas.</p> <p>-Videoconferencia.</p>

Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura libro “¿Quién se ha llevado mi queso?”	Moodle
Estadística (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuestionario por Edmodo (pueden hacerlo lunes o martes) Responder a una batería de preguntas de introducción sobre nuevo tema. PROBABILIDAD. 	A través de la plataforma Edmodo.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Genially de INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Moodle
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle (<i>Visite virtuelle à Paris à travers ses magasins. Introducción al vocabulario de la unidad</i>).	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Clase online ACTIVA (entrenamiento condición física) todos juntos. Actividad física obligatoria a elegir. Descripción de sensaciones y nivel en escala de esfuerzo. 	Moodle: control de asistencia y participación; cuaderno de EF o texto en línea.
Matemáticas I (Juan Miguel Gutiérrez)	<p style="text-align: center;">PLANNING de trabajo para la semana del 20 al 25 de Abril</p> <p>1ª sesión: Visionado de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=78QxHDCibIE en que se resuelven dos ejemplos de operaciones con funciones; https://www.youtube.com/watch?v=BA_JBC6_lyU en el que se resuelve un ejemplo de cálculo de dominio de la función suma de otras dos y otro de la función multiplicación de otras dos (resulta ser el mismo); https://www.youtube.com/watch?v=jO2sTxbG1Ks en que se resuelve un ejemplo de cálculo de dominios de la funciones suma, resta, multiplicación y división de dos funciones dadas. El dominio de la función cociente de las dos funciones dadas no lo expresa bien la docente, es el siguiente: $\text{Dom}(f/g) = [-2,0) \cup (0,+)$</p> <p>Elaboración tras el visionado de los videos de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejemplos resueltos en los videos y realización de los ejercicios 4 y 5 de la pág 181 y ejercicio 38 de la página 192.</p> <p>2ª sesión: Videoconferencia de resolución de dudas de los ejercicios 30, 31, 32 y 33 de la página 191 y de los planteados al resolver los ejercicios de la sesión 1ª.</p>	Moodle

	<p>3ª sesión: Repaso de la unidad de Geometría Analítica mediante la realización de los ejercicios 2, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 153.</p> <p>4ª sesión: Videoconferencia para resolver dudas que se hayan planteado en sesiones anteriores.</p>	
<p>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)</p>	<p>Iniciamos el tema 5, para esta semana repasamos los sistemas de ecuaciones lineales comenzamos con el visionado de videos en youtube</p> <p>Resolver sistemas por el método de sustitución https://www.youtube.com/watch?v=VuZW10Uy47U</p> <p>Resolver sistemas por el método de igualación https://www.youtube.com/watch?v=i1pXpCNaKDc</p> <p>Resolver sistemas por el método de reducción https://www.youtube.com/watch?v=1UHZ4Vnnlo</p> <p>Resolver sistemas por el método de Gauss https://www.youtube.com/watch?v=Ix9hDqfNuIA</p> <p>Después leemos la parte del tema correspondiente a los sistemas de ecuaciones lineales páginas 75, 76 77, 78 y 79 Y entregaremos (antes del viernes) los ejercicios: Página 76 ejercicio 1 a) Página 77 ejercicios 2 a) y 3 b) Página 79 ejercicios 5 a) y b)</p> <p>(TODO ES REPASO DE 4º DE ESO)</p>	<p>Entrega de las tareas a través de la web http://www.luis.ieslosremedios.org o de la moodle centros.</p>
<p>Física y Química (Joaquín Merlo)</p>	<p>Videoconferencias: Lunes y Miércoles en las que se atenderán dudas y se repasarán ejercicios y contenidos para el examen del Viernes (Movimientos) que se gestionará a través de Edmodo</p>	<p>Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo</p>

HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 1, 2 y 3 del tema 9. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Perspectiva cónica. Visionado de un vídeo. Prácticas de perspectiva cónica	Whastapp y Edmodo
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	<ul style="list-style-type: none"> * Lectura comprensiva y realización de un esquema/resumen de la páginas 285, 286 (cuadro no) y 287. Continuamos con el glosario. * Realización de los ejercicios 18 a 23 de la pág 285, el 23 de la 286, el 25 de la pág 287 y el 39 y 40 de la página 290. * Realización de los ejercicios: 42, 45, 48 y 52 de la pág 290 y 60, 61, 63 y 67 de la 291. * Informarse en la página web "Somos científicos" de los investigadores de la zona CSIC que participan y de sus áreas de investigación. Proponiendo preguntas que les harían el 7 de mayo que es cuando tendremos el chat con ellos. 	Edmodo
Economía (Rosario Gálvez)	Resumen del punto 7 del tema 11. Vídeo acerca de la incorporación de los países a la Unión Europea	Moodle