


Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Disco-fórum: Prisión esperanza de Manuel Carrasco. 1º Escucha atentamente la canción mientras ves el vídeo. 2º Explica de qué trata la letra. 3º Anota dos frases que te hayan llamado la atención, argumentando tu elección. 4º Describe dos escenas que te hayan gustado, explicando el por qué las has elegido. 5º Por último, di con qué mensaje te quedarías en estos momentos.	Vídeo: <a href="https://youtu.be/OVWGgIfTjJw">https://youtu.be/OVWGgIfTjJw</a>  Mi correo noelia.rojas@ieslosremedios.org
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Reflexión por escrito sobre el estado de confinamiento desde el punto de vista de la escuela (alumnado) y del trabajo (familias).	Moodle.
Lengua (Pedro Bohórquez)	Los alumnos presentarán el análisis sintáctico redactado de un conjunto de oraciones compuestas subordinadas.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Inglés (Margari Chilla)	-Hacer los ejercicios 8,9,10,11 de la pg.79 -Unit 7: Hacer los ejercicios 1,2,3 (pg. 86), escribir y traducir el vocabulario nuevo en la libreta. -Hacer 5,6,7 de la pg. 87 después de haber escuchado el audio que les mando por la plataforma.	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Lectura de "Ética para Amador"	Whatsapp
TIC (Maruxa Malvar)	Actividades en aula moodle	Aula moodle
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3ª evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura libro "¿Quién se ha llevado mi queso?"	Moodle

Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle ( <i>Visite virtuelle à Paris à travers ses magasins. Introducción al vocabulario de la unidad</i> ).	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase online ACTIVA (entrenamiento condición física) todos juntos.</li> <li>• Actividad física obligatoria a elegir.</li> <li>• Descripción de sensaciones y nivel en escala de esfuerzo.</li> </ul>	Moodle: control de asistencia y participación; cuaderno de EF o texto en línea.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)	<p>Sesión 21/04 Videoconferencia. Resolución de dudas</p> <p>Sesión 22/04 Cuestionario</p> <p>Sesión 23/04 Videoconferencia: Derivadas.</p> <p>Sesion 24/04 Ejercicios de derivadas 36,39,40 pagina 175</p>	Moodle
Latín (Josefa Gómez)	<p>Tarea 6: Verba volant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audición del programa. Se adjunta el archivo.</li> <li>2. Palabras comentadas en el programa y su significado.</li> <li>3. Participación en el concurso antes del viernes (ese día se emite el programa). Recordad la dirección ( <a href="mailto:verbavolant@rtve.es">verbavolant@rtve.es</a> o <a href="mailto:@emilio_delrio">@emilio_delrio</a> ) . Mandadme junto con el ejercicio 2 un pantallazo o una foto .</li> </ol> <p> <a href="#">verba volant.mp3</a></p> <p>Tarea 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento unidad 9 : Texto y fichas.</li> <li>-Clases por videoconferencia en horario habitual.</li> </ul>	Moodle centros o, en su defecto, correo electrónico.
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 1, 2 y 3 del tema 9. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a> y el Blog de la asignatura <a href="https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a">https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a</a> (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.

<p>Economía (Susana Ponce)</p>	<p>Continuar la Unidad 11: Contexto internacional de la economía.  5. La globalización.  5.1. Ámbitos de la globalización.  5.2. Fallos de la globalización.  6. La cooperación internacional.  6.1. Organismos de cooperación política  6.2. Organismos de cooperación económica</p> <p>Tareas sobre contenidos Unidad 11:  - Tarea2_Unidad11ECO_CE6.2: “Historia de la Unión Europea”  - Tarea3_Unidad11ECO_CE6.3</p>	<p>A través de la moodle del IES</p>
<p>Griego (Marta Plaza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de la tercera declinación completa hasta los temas en -nt. (sustantivos, adjetivos y pronombres, formación y declinación de participios.</li> <li>• Repaso de las generalidades del verbo griego y de tiempos verbales (presente de indicativo)</li> <li>• Repaso especial de las reglas del aumento.</li> <li>• Recopilación de dudas y consultas tanto de cuestiones de estudio como de ejercicios anteriores.</li> </ul>	<p>Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).</p>