

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esther Carrasco)	Tarea 1: Autocorrección de las actividades semana anterior Tarea 2: Ejercicio con nota sobre el verbo y sus usos Tarea 3: Localización ideas principales y resumen de un texto	Explicaciones con vídeos por moodle
Matemáticas (Antonio Acosta)	Repaso de la Unidad 4 (Fracciones). Actividades propuestas en Moodle. https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros .	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico o Google Hangouts. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipunto.net
Inglés (Gema Casillas)	Tarea 2: Vocabulary: Places and irregular verbs Grammar: Past simple exercises Practical English: Directions	Todo explicado en el aula Moodle/centros
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas 1 y 2 de esta semana (<i>description de ton quartier</i>) explicadas en el documento enviado por correo y colgado en Moodle.	A través de Moodle/centros
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	Lectura y estudio de los puntos 1, 2, 3 y 4 del Tema 8 (también expuestos en la Moodle de forma más resumida y concreta). Resolución de dudas y/o explicación de conceptos más complejos en el horario asignado a videoconferencias. Realización de cuestionario en la Moodle el viernes 24 de Abril.	Moodle (Aula Virtual Biología-Geología 1º ESO) Correo electrónico corporativo para los casos que tengan más dificultad para acceder al aula virtual.
Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	Día 1: Introducción del tema 10. Visionado de vídeo explicativo: https://youtu.be/mu84m6iy_z0 Día 2: Libro de texto página 178 y 179, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág. 179. Día 3: Libro de texto página 180 y 181, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1 y 2 de la pág. 180 y actividades 3, 4, 5 y 6 de la página 181.	Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos: jesus.ordonez@ieslosremedios.org
Plástica (Isidro Maínez)	Descripción de cuadro (impreso o dibujado y coloreado por ellos mismos) en inglés (lámina que empezamos en clase)	Moodle y correo para dudas y aquellos que tienen problemas de conectividad.

Educación Física (David Molina)	Estructura de una sesión de actividad física	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	<p>Visionado del siguiente vídeo de youtube: "Binta y la gran idea"</p> <p>Cuestiones:</p> <p>1º Describe a Binta.</p> <p>2º Explica cómo vivía.</p> <p>3º ¿Qué le pasó a su tía por no haber ido nunca al colegio?</p> <p>4º Anota en tu cuaderno la enseñanza que transmite el teatro que hacen los jóvenes.</p> <p>5º Di que te ha parecido la carta que escribe Binta junto con su padre al gobernador.</p>	<p>Vídeo: https://youtu.be/meLXFE8</p> <p>Mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org</p>
Valores Éticos (Mª Ángeles Cabezas)	<p>Ver el corto:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=X_AfRk9F9w&feature=emb_logo</p> <p>Contestar a las siguientes preguntas:</p> <p>a. ¿Por qué razón no pueden cruzar el puente el ciervo y el oso? b. ¿Qué estados de ánimo experimentan estos personajes?</p> <p>c. ¿Cómo reacciona el oso cuando se le acerca el reno? ¿Por qué razón creéis que reacciona así?</p> <p>d. ¿Cuál es la actitud del oso grande y cuál la del mapache la primera vez?</p> <p>e. ¿Cómo trata el ciervo al conejo? ¿Por qué razón?</p> <p>f. ¿Cómo más fuerte nos sentimos, necesariamente, más egoístas nos volvemos?</p> <p>g. ¿Por qué razón?</p>	Moodle