

## Actividades telemáticas por COVID-19

2º Bach. - A

Semana del 13 al 17 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Educación para la Ciudadanía (Maribel Peña)	Seguir leyendo artículos sobre la crisis del COVID-19 y su relación con los temas propios de la asignatura (globalización, Derechos Humanos, ciudadanía, medios de comunicación, gestión política,, cooperación internacional...) para realizar un trabajo cuyas pautas se comunicarán próximamente	A través del correo <a href="mailto:aprenderafilosofar@gmail.com">aprenderafilosofar@gmail.com</a>
Lengua (Juan Aguilera)	<b>Tarea 1:</b> Análisis de las <i>Oraciones Comp. Sub. Adverbiales</i> y ejercicios relacionados con la <i>pregunta 4b</i> de Selectividad  <b>Tarea 2:</b> Lectura del libro <i>Historia de una escalera</i> y resumen de la <i>guía de lectura</i> de la obra de Buero Vallejo.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Inglés (Josefina Herrera)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student's book páginas 66 y 67. Hacen todos los ejercicios</li></ul>	Edmodo
Filosofía (Carlos Merino)	Vídeos sobre el tema y comentarios	Whatsapp
Historia de España (José Luis Mancilla)	Tema 4 de la opción B: La creación del Estado franquista. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales (1939-1975).	A través de correo electrónico. <a href="mailto:joseluis.mancilla@ieslosremedios.org">joseluis.mancilla@ieslosremedios.org</a>
Matemáticas II (Isabel Olmedo)	Rango de una matriz dependiendo de un parámetro. <b>Tema 8:</b> Sistemas de Ecuaciones lineales. Ejercicios de repaso de análisis.	El alumnado recibirá un correo con las instrucciones de lo que debe hacer en la hora de clase Pondremos en la plataforma archivos con la teoría y los ejercicios.
Economía (Susana Ponce)	Unidad didáctica 8: Función comercial 1. La función comercial 2. El mercado 2.1. Estudio de mercado	A través de la Moodle del centro

	<p>2.2. La segmentación de mercado</p> <p>3. El marketing y sus elementos</p> <p>4. El producto</p> <p>4.1. El ciclo de vida del producto</p> <p>Tarea tipo test</p>	
<p>Geografía (Juan Fco Ordóñez)</p>	<p>Explicación del tema 11: Las actividades turísticas y de sus prácticas. Realización de esquemas y de resúmenes por parte de los alumnos.</p>	<p>Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp, en su caso. El tema y las prácticas son enviados a los alumnos por correo electrónico.</p>
<p>Química (Joaquín Merlo)</p>	<p>Videoconferencias Lunes, Miércoles y Viernes en las que se atenderán dudas y se repasará el tema: ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA y se trabajará el nuevo tema: PROPIEDADES PERIÓDICAS y sus ejercicios correspondientes.</p>	<p>Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo</p>
<p>Física (Fernando Corrales)</p>	<p>Videoconferencia 14/04. Entregar Tareas de la plataforma.</p>	<p>Plataforma Moodle. Email Chat de ayuda.</p>
<p>Biología (Marcial Gutiérrez)</p>	<p>Microbiología: introducción y virus Ejercicios: T06, T07, T08, T14, R07, R17, R20, R26, I15</p>	<p>Ejercicios a través de Moodle Dudas por el foro y videoconferencia</p>
<p>Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Isabel Olmedo)</p>	<p>Tablas de Contingencia <b>Tema 8:</b> Inferencia Estadística Ejercicios de repaso de álgebra y análisis.</p>	<p>El alumnado recibirá un correo con las instrucciones de lo que debe hacer en la hora de clase Pondremos en la plataforma archivos con la teoría y los ejercicios.</p>
<p>Psicología (Maribel Peña)</p>	<p>Entregar el trabajo del libro de lectura, según pautas dadas en clase (sólo quienes no lo han enviado aún y tanto si lo han expuesto en clase como si no)</p>	<p>A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com</p>
<p>TIC (Juan Carlos Moreno)</p>	<p>Tema 6. Juego en C++ Actividad 6.4 Explosión de la NAVE</p>	<p>Plataforma moodle del centro</p>
<p>Fundamentos (Rosario Gálvez)</p>	<p>Preguntas repaso</p>	<p>A través de la moodle.</p>

Estadística (Celia Muñoz)	TRABAJO OPCIONAL: Realización de los exámenes de 2018 de selectividad de reserva 3  16/04: Opcion A	A través de Moodle/centros
Oratoria (Juan Aguilera)	La 2ª evaluación está finalizada. Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un debate para la 3ª evaluación.	Grupo de correo electrónico.
Oratoria ( Mª del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3ª evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.
Francés (Eva Calvente)	Tema 11. Comprensión escrita pag. 147 ( ej.1, 2, 3, 4). Grammaire: Pg. 148 (1, 2, 3). Pg. 149 (ej. 4 y 5).	Copiar todo en el cuaderno. Enviar por correo ( <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a> ) Intentar entrar en moodle a ver si podemos trabajar con esta plataforma.
Dibujo Técnico II (Rafael Domínguez)	Sistema Axonométrico. Representación de modelos en perspectiva.	Edmodo y whastapp para la resolución de dudas.