

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Reflexión por escrito sobre el estado de alarma y el confinamiento teniendo en cuenta las relaciones personales de uno mismo y con sus allegados.	Moodle
Lengua (Esther Carrasco)	-Comentario de texto de "Historia de una escalera". -Ejercicios de sintaxis de sub. adverbiales	-Comentario: entrega el miércoles 17 por Moodle. - Sintaxis: dudas en el foro de Moodle.
Inglés (Diego Guerrero)	Libro, pag 62-64: ejercicios de vocabulario, listening y reading.	Mediante la moodle/centros.
Filosofía (Carlos Merino)	Vídeos sobre el tema y comentarios	Whatsapp
Historia de España (José Luis Mancilla)	Tema 4 de la opción B: La creación del Estado franquista. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales (1939-1975).	A través de correo electrónico. joseluis.mancilla@ieslosremedios.org
Latín (Pepi Gómez)	-Valores de Cum: Traducciones de César para aplicar Gramática. -La lírica. -Videoconferencia	Moodle de la Junta de Andalucía o, en su defecto, correo electrónico.
Economía (Montse de Miguel)	Unidad didáctica 7: Función de producción: ingresos y costes. Actividades umbral de rentabilidad	A través de la Moodle del centro
Economía (Susana Ponce)	Unidad didáctica 8: Función comercial 1. La función comercial 2. El mercado 2.1. Estudio de mercado 2.2. La segmentación de mercado 3. El marketing y sus elementos 4. El producto 4.1. El ciclo de vida del producto Tarea tipo test	A través de la Moodle del centro

Geografía (Juan Fco Ordóñez)	Explicación del tema 11: Las actividades turísticas y de sus prácticas. Realización de esquemas y de resúmenes por parte de los alumnos.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp, en su caso. El tema y las prácticas son enviados a los alumnos por correo electrónico.
Griego (Marta Plaza)	<ul style="list-style-type: none"> • Traducción de textos tipo Selectividad (Jenofonte, "Anábasis", I). • Esquema, resumen y estudio del tema de literatura griega "La historiografía". Los temas anteriores (épica y lírica y teatro: tragedia y comedia) también deben ir repasándolos de cara al examen. • Etimologías griegas (lista de palabras cerrada).. 	Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).
Historia del Arte (Juan Fco. Ordóñez)	Explicación del Arte Neoclásico: Arquitectura, escultura y pintura. Realización de esquemas y de resúmenes por parte de los alumnos.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp, en su caso. El tema y las imágenes sobre las principales obras son enviados a los alumnos por correo electrónico. También se envía el enlace a algunos videos explicativos existentes en youtube.
Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Luis Leiva)	Tienen que ver los vídeos que he puesto en el tema 5, en la página www.luis.ieslosremedios.org , sobre integrales indefinidas (cálculo de primitivas) y realizar las tareas propuestas	moodle
Psicología (Maribel Peña)	Entregar el trabajo del libro de lectura, según pautas dadas en clase (sólo quienes no lo han enviado aún y tanto si lo han expuesto en clase como si no)	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Fundamentos (Rosario Gálvez)	Preguntas repaso	A través de la moodle.
Oratoria (Juan Aguilera)	La 2ª evaluación está finalizada. Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un debate para la 3ª evaluación.	Grupo de correo electrónico.
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3ª evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.

<p>Francés Humanidades (Eva Calvente)</p>	<p>Tema 11. Comprensión escrita pag. 147 (ej.1, 2, 3, 4). Grammaire: Pg. 148 (1, 2, 3). Pg. 149 (ej. 4 y 5). Lexique: copiar recuadros amarillos pag. 150 y 151 , más “la pointure, la taille, y traducirlos. Hacer ejercicios de esas páginas.</p>	<p>Copiar todo en el cuaderno. Enviar por correo (eva.calvente@ieslosremedios.org) Intentar entrar en moodle a ver si podemos trabajar con esta plataforma.</p>
---	--	--