

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Disco-fórum: Prisión esperanza de Manuel Carrasco. 1º Escucha atentamente la canción mientras ves el vídeo. 2º Explica de qué trata la letra. 3º Anota dos frases que te hayan llamado la atención, argumentando tu elección. 4º Describe dos escenas que te hayan gustado, explicando el por qué las has elegido. 5º Por último, di con qué mensaje te quedarías en estos momentos.	Vídeo: https://youtu.be/OVWGglfTjJw Mi correo noelia.rojas@ieslosremedios.org
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Reflexión por escrito sobre el estado de confinamiento desde el punto de vista de la escuela (alumnado) y del trabajo (familias).	Moodle.
Lengua (Esther Carrasco)	<ul style="list-style-type: none"> • Dos tareas sobre discurso argumentativo: una obligatoria (lunes 20 abril) y otra voluntaria (miércoles 22 de abril). • Control de lectura on line (martes 21 de abril a las 11h.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Las tareas las corrijo individualmente. • El control de lectura es un cuestionario on line que al finalizar les dará nota y respuestas correctas.
Inglés (Diego Guerrero)	Tarea 2: Gramática: Modal verbs Vocabulario: Phrasal verbs Video: Washington DC	Todo explicado en el aula Moodle/centros.
Filosofía (Carlos Merino)	Filosofía (Carlos Merino)	Visionado de Vídeos sobre Descartes
Historia de España (José Luis Mancilla)	Confeccionar todas las cuestiones cortas publicadas por la UA de los tres últimos años. Hay publicados 17 exámenes en total.	A través de correo electrónico. joseluis.mancilla@ieslosremedios.org
Latín (Pepi Gómez)	Clases por videoconferencia en horario habitual. -La lírica latina . Tarea-comentario de texto. - Traducciones con valores VT.	Aula Moodle/centros o, en su defecto, correo electrónico.

Economía (Montse de Miguel)	Continuar con la Unidad didáctica 7: Función de producción: ingresos y costes. Más actividades umbral de rentabilidad Explicación y actividades de umbral de producción	A través de la Moodle del centro
Economía (Susana Ponce)	Continuar con la Unidad 8: Función comercial 5. El precio 6. La promoción o comunicación comercial 7. La distribución 7.1. Estrategias de distribución. Tarea tipo test.	A través de la Moodle del centro
Geografía (Juan Fco Ordóñez)	Explicación de las prácticas correspondientes al tema 11: Las actividades turísticas. Realización de cinco prácticas por parte de los alumnos.	Audios y videos del profesor sobre las prácticas subidos al grupo de whatsapp. El tema y las prácticas son enviados a los alumnos por correo electrónico.
Griego (Marta Plaza)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traducción textos tipo Selectividad (repaso de los anteriores) 2. Recopilación de dudas/consultas. 3. Tema de literatura griega: "La historiografía" (repaso de los anteriores. 4. Etimologías griegas. 	Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).
Historia del Arte (Juan Fco. Ordóñez)	Explicación sobre Goya y sobre el Romanticismo y el Realismo. Estudio de los apuntes enviados por parte de los alumnos. Realización de esquemas y resúmenes por parte de los alumnos, en su caso.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp, en su caso. El tema y las imágenes sobre las principales obras son enviados a los alumnos por correo electrónico. También se envía el enlace a algunos videos explicativos existentes en youtube.
Matemáticas Aplicadas a las CCSS (Luis Leiva)	Tras el visionado de los vídeos y la lectura del tema, os pongo la primera tarea. Entregar antes del miércoles la tarea puesta en el tema 5 de la web http://www.luis.ieslosremedios.org sobre integrales polinómicas, y para el viernes hay que visionar los vídeos correspondientes a las integrales definidas y cálculo de áreas colocados en el tema 6 de dicha web.	en la web citada.

Psicología (Maribel Peña)	Ver el documental <i>Descifrar la conciencia</i> en rtve a la carta, en la 2, y escribir un comentario exponiendo las ideas fundamentales que se puedan destacar y haciendo una valoración personal de las mismas.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Oratoria (Juan Aguilera)	Deberán trabajar un discurso argumentativo y preparar un vídeo para la 3ª evaluación.	Grupo de correo electrónico.
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Prepararán un vídeo que será la nota de 3ª evaluación.	-Gmail para instrucciones y dudas. -Videoconferencia.
Francés Humanidades (Eva Calvente)	Examen de selectividad Opción A. Redacción sobre el chocolate. Ficha de ejercicios sobre comparativos.	-Correo electrónico .