

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua Y Literatura (Ana Torres)	<p>Realización del análisis sintáctico de 5 oraciones diarias de la lista que propuse mediante un pdf en el grupo de whatsapp.</p> <p>En total se entregarán 20 oraciones el viernes 17 de abril.</p> <p>Creación de un diario personal en el cuaderno de actividades: explicación de las tareas cotidianas, deporte, actividades diarias durante este periodo en casa. Explicar qué te gustaría hacer cuando termine este paréntesis vital. Escribe entre media y una carilla diaria: respeta márgenes, presentación de los párrafos.</p> <p>Para inspirarte puedes leer <i>El diario de Ana Frank; La ladrona de libros</i>.</p> <p>Si se termina leer El valle de los lobos de Laura Gallego que está en internet versión pdf.</p>	<p>Mediante el correo corporativo:</p> <p>ana.torres@ieslosremedios.org</p> <p>Mediante fotografías enviadas al correo electrónico, por favor no al whatsapp.</p>
Geografía e Historia (Juan Fco Ordóñez)	<p>Tema 7. El nacimiento del mundo moderno. Copiado manuscrito y subrayado en el cuaderno de la teoría acerca de este tema. Visionado de dos videos.</p>	<p>Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. La teoría sobre el tema ha sido enviada por correo electrónico. El profesor realizará audios y videos de repaso de las ideas principales. También se enviará el enlace a un video explicativo sobre el nacimiento del Estado moderno existente en youtube.</p>
Francés (Sonia Olid)	<p>Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.</p>	<p>A través de Moodle/centros</p>

<p>Física y Química (Isabel González)</p>	<p>Corregir las actividades de la tarea 2 y preguntar dudas. Para ello deberán ver el vídeo que explica las soluciones de la Tarea 2.</p> <p>Tarea 3: Analizar las rutas ofrecidas por un navegador GPS. Pág 116 del libro. Ejercicios: 51, 52, 53, 54, 55, 56.</p> <p>Tarea 4: El Doctor Disaster. Ejercicio: 1.</p>	<p>Por EdModo y correo electrónico: isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</p>
<p>Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)</p>	<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL GÉNERO NARRATIVO <p>Leer página 64 y hacer un resumen. Ej. 41 de la pág. 65.</p> <p>Unidad 5: CUÉNTAME UN CUENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 68: ejercicios 3,4,5 y 6. • Página 69: Hacemos: Los ejercicios 8,9,10,11,12 y 13. <p>Historia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag.36 hacer ejercicio 2 <p>Definir: Acuífero, lonja, arrabal, judería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pag.38 hacer ejercicio 2 y 4. • Resumir: Página 40. <p>Definir: Gremio Hacer ejercicio 2, página 41</p>	<p>Hacer las actividades en libreta y enviar foto</p>
<p>Inglés (Josefina Herrera)</p>	<p>Workbook pg 108 Student's pg 86 y 87 Workbook pg 56</p>	<p>Edmodo</p>
<p>Plástica (Rafael Domínguez)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 5: El Volumen. Práctica: Realización de una escultura con cartón 	<p>Edmodo</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Seguimos con la realización de tres ejercicios sobre esfuerzos, tres sobre perfiles metálicos y cuatro sobre estructuras de barras. (para ello les adjunto presentación para que busquen la información)</p>	<p>Moodle y correo</p>

Música (Pilar Rosado)	Elaboración colectiva de un montaje audiovisual	correo y whatsapp
Educación Física (David Molina)	Actividades sobre el género en Educación Física.	Moodle
Valores Éticos (Marta Plaza)	Reflexión por escrito sobre el estado de alarma y el confinamiento teniendo en cuenta las relaciones personales de uno mismo y con sus allegados.	Moodle.