

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua y Literatura  (Ana Torres)	<p><b>TAREA DE CREACIÓN LITERARIA</b>                      El jueves <b>23 de abril</b> es el día del libro.  <b>Confecciona un marcapáginas o punto de lectura. INDICA TU NOMBRE y dale una forma.</b>                      Deben aparecer los lemas:  <b>DÍA DEL LIBRO</b>                      SI LEES.....                      Escoge tu frase.                      Ej. Si lees, sueñas, vives, cantas. aprendes cualquiera de esas opciones.                      Por favor hazed un buen ejercicio. Los tres primeros ganarán un libro de lectura de plena actualidad para poder disfrutar en verano o el curso que viene.</p> <p><b>COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA</b>                      .Visualizar el cortometraje de youtube <i>Los fantásticos libros voladores del Sr Morris Lessmore.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe al personaje masculino del corto. ¿Cómo es al principio?¿Y después?</li> <li>2. ¿Cuáles son sus gustos?</li> <li>3. ¿Por qué crees que la imagen cambia de negro a colores?</li> <li>4. Anota en tu cuaderno si el corto transmite alguna enseñanza al espectador.</li> <li>5. ¿Te ha gustado el cortometraje?</li> <li>6. El personaje no habla, sí gesticula. Escribe un monólogo de lo que piensa. Como un diario poniéndote en la piel del personaje protagonista.</li> </ol> <p><b>REPASO DE SINTAXIS</b>                      Consulta la página del <b>velero digital</b> y repasa oraciones simples con sus soluciones.Oraciones simples.Se puede consultar también <b>sintaxis facil ejercicios resueltos</b>. Lengua y literatura .org                      (Este repaso es opcional, para subir notas, como actividad de ampliación).</p> <p>Los análisis realizados se enviarán también por correo electrónico.                      Es interesante que el alumnado vaya realizando un ejercicio de autocorrección de su propia tarea. sintáctica-contenido fundamental en este curso-.</p>	<p>Se pueden consultar dudas de dos manera diferentes:</p> <p>-Mediante el correo corporativo, facilitado al alumnado:   <a href="mailto:ana.torres@ieslosremedios.org">ana.torres@ieslosremedios.org</a></p> <p>-Whatsapp.</p> <p><b>Las actividades se pueden entregar hasta el 30 de abril.</b></p>

<p>Geografía e Historia (Juan Fco Ordóñez)</p>	<p>El Renacimiento como movimiento artístico. Copiado manuscrito de una selección de obras y autores del Renacimiento. Búsqueda de las obras de arte, descarga de sus imágenes y envío por correo electrónico. Visionado de tres videos. Y respuesta a una pregunta sobre cada uno de ellos.</p>	<p>Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. La selección de obras ha sido enviada al correo electrónico. También se han enviado los enlaces a tres videos explicativos sobre el Renacimiento.</p>
<p>Francés (Sonia Olid)</p>	<p>Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle (introducción del vocabulario de la unidad y actividades de práctica).</p>	<p>A través de Moodle/centros</p>
<p>Matemáticas (Francisco Arroyo)</p>	<p>TEMA 9: Los poliedros. Continuámos con las actividades sobre áreas y perímetros de figuras planas. Copiar y leer los apuntes dados. ver los videos de ejemplos y realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle</p>	<p>A través de Moodle/centros y whatsapp. Los alumnos que no han entregado la actividad de la semana pasada, pueden entregar ambas esta semana.</p>
<p>Física y Química (Isabel González)</p>	<p>Tarea 5: <b>¡Experimenta en casa!</b>. Métete en el papel de un científico y realiza al menos uno de los experimentos que te propongo. Grábate en vídeo realizando el experimento y explicando por qué ocurre lo que está ocurriendo.</p> <p>Continuar con las Tareas de la semana anterior, que eran: Corregir la Tarea 2 con el vídeo que explica las soluciones. Tarea 3: Analizar las rutas ofrecidas por un navegador GPS. Pág 116 del libro. Ejercicios: 51, 52, 53, 54, 55, 56. Tarea 4: El Doctor Disaster. Ejercicio: 1.</p>	<p>Por EdModo y correo electrónico: isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</p>
<p>Ámbito Científico Matemáticas (Francisco Arroyo)</p>	<p>TEMA 9: Los poliedros. Continuámos con las actividades sobre áreas y perímetros de figuras planas. Copiar y leer los apuntes dados. ver los videos de ejemplos y realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle o Correo electrónico o whatsapp.</p>	<p>A través de Moodle/centros y whatsapp. Los alumnos que no han entregado la actividad de la semana pasada, pueden entregar ambas esta semana</p>

<p>Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)</p>	<p><u>Lengua:</u> TEXTOS DESCRIPTIVOS Página 70. er y hacer resumen escuchado el audio. ercicios 15, 16, 17 y 18. estiones. gina 72 Ejercicio 21.</p> <p>OS PRONOMBRES: Páginas 74 y 75 piar teoría ercicios 23, 24 y 25.</p> <p><u>Historia:</u> Resumir página <b>42</b>. LA EXPANSIÓN COMERCIAL Ejercicios 4,5,6,7 y 8 de la página 43. Resumir páginas <b>44</b> (LA CRISIS DE LA EDAD MEDIA) y <b>45</b> Hacer Ejercicios 2, 3, 5,6, 7 y 8.</p>	<p>Correo electrónico o whatsapp.</p>
<p>Inglés (Josefina Herrera)</p>	<p>Una vez que vean el vídeo sobre la explicación de gramática harán los ejercicios siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student's book: pg 91, ex 7, 9</li> <li>• Workbook: pg 57, 59 (ex 2, 3, 5) 61, 111</li> </ul>	<p>Edmodo y libro digital</p>
<p>Plástica (Rafael Domínguez)</p>	<p>Unidad 5: Representación del volumen. Volumen a través de la fotografía</p>	<p>Edmodo</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Visual Thinking sobre las Energías renovables (energía solar fotovoltaica, energía solar térmica, energía eólica y la hidráulica)</p>	<p>Moodle y correo para dudas y aquellos que tienen problemas de conectividad.</p>
<p>Educación Física (David Molina)</p>	<p>Estructura de una sesión de actividad física</p>	<p>Moodle</p>
<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>Buscar las Bienaventuranzas( Mt 5,2-12) y realizar las actividades del cuadernillo sobre este tema.</p>	<p>Mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org</p>
<p>Valores Éticos (Marta Plaza)</p>	<p>Reflexión por escrito sobre el estado de confinamiento desde el punto de vista de la escuela (alumnado) y del trabajo (familias).</p>	<p>Moodle.</p>