

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esperanza Trujillo)	Resúmenes del Tema 3 de Literatura: "Crónica de un pícaro" (pág. 64 a 69). Ficha Repaso de sintaxis.	Por la plataforma Moodle o por el correo.
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	Realizar un resumen de las páginas 114 y 128.  Realización de las actividades 8 y 10 (página 115).  Lectura de " las empresas cooperativas" y realización de la actividad 3 (página 129)	Plataforma Moodle y/o correo
Educación para la Ciudadanía (Francisco Moreno)	Buscar un vídeo en la red sobre un aspecto caritativo en estos días de la situación de cuarentena, explicarlo y realizar una redacción con su opinión personal sobre ese vídeo.	Plataforma Moodle o correo electrónico
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas 1 y 2 explicadas en el documento enviado por correo, o wasap del grupo.	Mediante el correo electrónico corporativo <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar cuestionario por Edmodo (pueden hacerlo lunes o martes)</li> <li>• Visionado de dos vídeos y tomar apuntes.</li> <li>• Realizar actividades de introducción del nuevo tema.</li> </ul>	A través de la plataforma Edmodo.
Física y Química (Isabel Vilches)	Terminar los resúmenes del tema 9	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	Ejercicios de repaso del tema 10 26, 27, 32 y 39 (sin copiar dibujos)	Por Moodle

<p>Ámbito Científico Matemático (Antonio Acosta)</p>	<p>Matemáticas. Repaso de la Unidad 2: Fracciones y números decimales. Actividades propuestas en Moodle. <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros</a>. Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción. Actividades propuestas en Moodle.</p>	<p>Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para entregar estas actividades. Dudas por correo electrónico o Google Hangouts. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: <a href="https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet">https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet</a></p>
<p>Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)</p>	<p>-Comprensión lectora de artículo de opinión “El léxico que nos trajo el Covid-19”. - Lectura de la presentación “Narrativa renacentista”. -Comprensión lectora texto de Lazarillo de Tormes. - Cuestionario de recuperación de “Las lágrimas de Shiva”</p>	<p>Por Moodle y Edmodo. Todos los alumnos no son capaces aún de entrar en Moodle.</p>
<p>Inglés (Margari Chilla)</p>	<p>-Hacer el writing (pg. 80) -Hacer el ejercicio 1 de la pg. 85 y escribir y traducir en la libreta el vocabulario nuevo. -Leer la lectura, escribir y traducir en la libreta el vocabulario nuevo y hacer los ejercicios 1,2.</p>	<p>moodle</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Visual Thinking sobre las Energías renovables (energía solar fotovoltaica, energía solar térmica, energía eólica y la hidráulica)</p>	<p>Moodle y correo para dudas y aquellos que tienen problemas de conectividad.</p>
<p>Educación Física (Ana Alicia Marín)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase online ACTIVA (entrenamiento condición física) todos juntos.</li> <li>• Actividad física obligatoria a elegir.</li> <li>• Descripción de sensaciones y nivel en escala de esfuerzo.</li> </ul>	<p>Moodle: control de asistencia y participación; cuaderno de EF o texto en línea.</p>
<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>Visionado del vídeo: La más grande historia de amor. Anota y comenta 4 frases del vídeo.</p>	<p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/YaMD14G1Oca">https://youtu.be/YaMD14G1Oca</a> Mi correo: <a href="mailto:noelia.rojas@ieslosremedios.org">noelia.rojas@ieslosremedios.org</a></p>