

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Carmen González)	Comprensión lectora pág.58 del libro de Literatura y ejercicios 1 a 7 de la pág. 59. Más que palabras, eje.1-2, pág. 59. Ficha de repaso sintaxis.	Por Moodle, Edmodo o correo.
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	Lectura de las páginas 110 y 111 del libro de texto y realizar las actividades 1, 2 , 3 y 7. Realizar un resumen del apartado 2 del tema 6 del libro (página 112)	A través de la plataforma Moodle o por el envío de archivos (fotografía del cuaderno) al correo ya facilitado en las otras semanas.
Francés (Eva Calvente)	Tema 5. Título, fecha.. Cuestionario sobre inventos. Comprensión escrita pag. 48 (actividades de la 1 a la 5).	Todo debe estar copiado en el cuaderno- Enviar a eva.calvente@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Visionado del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDs59BUtT8U">https://www.youtube.com/watch?v=bDs59BUtT8U</a> y elaboración tras su visionado, de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos, del libro, de ver si una gráfica corresponde a una función y de las distintas formas de expresar una función.</p> <p><b>2ª sesión:</b> Visionado de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txMBzQJbM_s">https://www.youtube.com/watch?v=txMBzQJbM_s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qRS_mouLz4c">https://www.youtube.com/watch?v=qRS_mouLz4c</a> Elaboración tras su visionado, de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos, del libro, de las distintas formas de expresar una función, de dominio y recorrido y de periodicidad.</p> <p><b>3ª Sesión:</b> Visionado de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SpMYBDQp_QE">https://www.youtube.com/watch?v=SpMYBDQp_QE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6U0UgQMNAIY">https://www.youtube.com/watch?v=6U0UgQMNAIY</a> en los que hay ejercicios resueltos del libro explicando conceptos tales como: puntos de corte con los ejes, simetría, continuidad, monotonía y extremos relativos. Elaboración tras el visionado del video de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos.</p> <p><b>4ª Sesión:</b> Videoconferencia para resolver dudas de lo contenidos estudiados y repasados durante la semana.</p>	<b>Tarea 3:</b> Ficha a entregar por la Moodle con plazo el viernes 17 de Abril. (Estaba colgada desde la tercera semana de “confinamiento”.)

Física y Química (Isabel Vilches)	Leer y hacer resúmenes hasta el punto 3 incluido del tema 9 Las Centrales Eléctricas	moodle y correo
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	Segunda parte del tema 10. apartados 5, 6, 7 y 8 Ejercicios 15, 17, 18, 20 y 21	moodle y correo
Ámbito Científico Matemáticas (Antonio Acosta)	Matemáticas. Repaso de la Unidad 2: Fracciones y números decimales. Actividades propuestas en Moodle. <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros</a> . Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción. Actividades propuestas en Moodle.	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para entregar estas actividades. Dudas por correo electrónico o Google Hangouts.
Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)	Ficha de repaso sintaxis. Actividades 11-20 del tema 5 de Geografía. Control recuperación lectura.	Moodle, Edmodo y Whatsapp.
Inglés (Josefina Herrera)	Workbook pg 110 Student's book pg 85 Workbook pg 56	Edmodo
Tecnología (Maruxa Malvar)	Realizar tarea inicial explicada en la plataforma Moodle	Moodle
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Actividades físicas obligatorias (elección libre)</li> <li>• Cuestionario sobre estado de salud física, psicológica y de hábitos saludables (higiene, alimentación...)</li> <li>• Visual thinking: Adaptación de AF en casa a distintas poblaciones.</li> </ul>	Moodle (Texto en línea y entrega de archivos multimedia)