

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esperanza Trujillo)	Comprensión lectora sobre un texto literario, perteneciente al tema de la prosa renacentista. Ficha de repaso sintaxis.	A través de la plataforma Moodle o por el correo electrónico (por esta vía cuando no sea posible el acceso a la plataforma)
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	Lectura de las páginas 110 y 111 del libro de texto y realizar las actividades 1, 2, 3 y 7.  Realizar un resumen del apartado 2 del tema 6 del libro (página 112)	A través de la plataforma Moodle o por el envío de archivos (fotografía del cuaderno) al correo ya facilitado en las otras semanas.
Francés (Mercedes Gómez)	Realizar las tareas 1 y 2 explicadas en el documento enviado por correo, edmodo y colgado en Moodle.	Mediante moodle centro, si no fuera posible el correo electrónico corporativo y/o edmodo.
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Visionado del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDs59BUtT8U">https://www.youtube.com/watch?v=bDs59BUtT8U</a> y elaboración tras su visionado, de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos, del libro, de ver si una gráfica corresponde a una función y de las distintas formas de expresar una función.</p> <p><b>2ª sesión:</b> Visionado de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txMBzQJbM_s">https://www.youtube.com/watch?v=txMBzQJbM_s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qRS_mouLz4c">https://www.youtube.com/watch?v=qRS_mouLz4c</a> Elaboración tras su visionado, de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos, del libro, de las distintas formas de expresar una función, de dominio y recorrido y de periodicidad.</p> <p><b>3ª Sesión:</b> Visionado de los videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SpMYBDQp_QE">https://www.youtube.com/watch?v=SpMYBDQp_QE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6U0UgQMNAIY">https://www.youtube.com/watch?v=6U0UgQMNAIY</a> en los que hay ejercicios resueltos del libro explicando conceptos tales como: puntos de corte con los ejes, simetría, continuidad, monotonía y extremos relativos. Elaboración tras el visionado del video de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejercicios resueltos.</p> <p><b>4ª Sesión:</b> Videoconferencia para resolver dudas de lo contenidos estudiados y repasados durante la semana.</p>	<b>Tarea 3:</b> Ficha a entregar por la Moodle con plazo el viernes 17 de Abril. (Estaba colgada desde la tercera semana de confinamiento.)

Física y Química (Isabel Vilches)	Leer y hacer resúmenes hasta el punto 3 incluido del tema 9 Las Centrales Eléctricas	moodle y correo
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Lectura y resumen página 123, tema 7. Actividades 3 y 4 página 123.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Inglés (Vanessa Marchán)	<b>Tarea 1:</b> Página 85 de vocabulario ejercicios 1 y 2 más otro ejercicio que podrán encontrar en la plataforma. <b>Tarea 2:</b> Lectura de la página 90 para que puedan hacer los ejercicios 1,3, 6 y 7. <b>Tarea 3:</b> Practical English de la página 92 (ejercicios 2, 3, 4 y 5)	A través de la plataforma Moodle, donde encontrarán indicaciones detalladas de cada ejercicio.
Tecnología (Maruxa Malvar)	Realizar tarea inicial explicada en la plataforma Moodle	Moodle
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Actividades físicas obligatorias (elección libre)</li> <li>• Cuestionario sobre estado de salud física, psicológica y de hábitos saludables (higiene, alimentación...)</li> <li>• Visual thinking: Adaptación de AF en casa a distintas poblaciones.</li> </ul>	Moodle (Texto en línea y entrega de archivos multimedia)