

Actividades telemáticas por COVID-19

4º ESO - A

Semana del 13 al 17 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<p>Tarea 1: -Copiar el cuadro de la página 40 de los prefijos latinos y hacer el ejercicio 16. -Copiar el cuadro de la página 68 de los prefijos griegos y realizar la actividad 19.</p> <p>Tarea 2: -Lee el poema atribuido a Mario Benedetti No te rindas y realizar en el cuaderno las actividades detalladas en el email que he enviado al grupo.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<p>Actividades de repaso con el objetivo de preparar el cuestionario de la semana próxima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 106 nº 20, 21 y 22. • Página 107 nº 32 (a), 34 (b, c), 35 (a) y 36 (a, b) <p>PLAZO ENTREGA: JUEVES</p>	Se realiza la actividad en el cuaderno y se manda fotografía a través de la plataforma Edmodo.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>En esta semana vamos a repasar todas las actividades realizadas contrastando los resultados con el archivo de retroalimentación que les he aportado. El jueves me mandarán las actividades por .PDF a la plataforma moodle. Y el viernes me realizarán una pequeña prueba.</p>	A través de Moodle/centros
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Vocabulario de la nueva unidad. Página 85 ejercicio 1 más otro ejercicio que encontrarán colgado en la plataforma. Tarea 2: Lectura del texto de la página 86 para poder realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 87. Tarea 3: TRAS ENCONTRARNOS EN VIDEOCONFERENCIA DONDE EXPLICARÉ EL PUNTO GRAMATICAL NUEVO, harán los ejercicios 5, 6, y 7 de la página 87.</p>	A través de la plataforma Moodle

<p>Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)</p>	<p>HISTORIA TAREA 4: Investigar sobre Bismarck y sistemas de alianzas. Hacer esquemas de: - Las causas de la 1ª Guerra Mundial (Páginas 144 y 145) - Características del conflicto (Páginas 150 y 151) - Desarrollo de la guerra (Páginas 146 y 147) Se entrega antes del viernes.</p>	<p>Se realiza la actividad en el cuaderno y se manda fotografía.</p>
<p>Física y Química (Isabel González)</p>	<p>Corregir las actividades de las tareas 2 y 3 y preguntar dudas. Para ello deberán ver el vídeo que explica las soluciones.</p> <p>Tarea 4: Ver vídeo explicativo sobre la caída libre. Realizar los ejercicios 18, 19 y 20 (Ficha), 49 (pág 155 del libro de texto).</p> <p>Tarea 5: Ver vídeo explicativo sobre el lanzamiento vertical. Realizar los ejercicios 21, 22 (Ficha) y 48 (pág 155 del libro de texto).</p>	<p>Por Edmodo y si es necesaria una clase de dudas por videoconferencia a través de un enlace por la plataforma Moodle.</p>
<p>Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)</p>	<p>leer y resumir hasta el punto 4 incluido del tema 7 La gestión de los residuos y el desarrollo sostenible cartel tamaño folio que contenga las tres R (fecha límite viernes 17 de abril)</p>	<p>moodle y correo</p>
<p>Biología y Geología (Mª Ángeles Cabezas)</p>	<p>* Leer y preguntar las dudas del calentamiento global (pág 90) y de la lluvia ácida (pág 91), buscar una noticia actual de cada una y reelaborar la noticia del calentamiento global junto con el enlace de la noticia original. * Un par de pruebas cortas (tipo test, verdadero/falso y respuesta corta). * Lectura comprensiva de la destrucción de la capa de ozono y de la contaminación urbana (pág 91) y las actividades 4 a 7.</p>	<p>Edmodo</p>
<p>Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)</p>	<p>Seguimos con las actividades mandadas. Leer los tres puntos del tema 7 y responder a 7 preguntas en las que redactarán una factura y una carta solicitando información a un proveedor.</p>	<p>A través de correo electrónico.</p>

Filosofía (Maribel Peña)	Seleccionar algún artículo escrito por un/a filósofo/a sobre la crisis del coronavirus que estamos viviendo y explicar por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta y cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com carlos.merino@ieslosremedios.org -Enviar el artículo seleccionado y consultar dudas: esta semana. -Enviar la composición escrita por la alumna/o: próxima semana.
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Los alumnos deberán hacer un resumen y analizar (solo resumen y estructura) del texto El camino de las palabras profundas de Álex Grijelmo. Dicho texto se les entregó fotocopiado a todos los alumnos.. Alumnos con tareas pendientes: se les pide que se pongan al día y las entreguen (Esta materia es optativa, pero su horario lectivo es de tres horas).	A través de correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Elaboración individual de un montaje audiovisual	correo y whatsapp
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar el análisis sintáctico de las oraciones simples ,que aparecen en el archivo adjunto del anterior correo, en este caso de la 24 a la 34 (diez oraciones).	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas 1, 2 y 3 explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Plástica (Rafael Domínguez)	Práctica de Perspectiva Isométrica. A través de la web www.educaciónplástica.net	Edmodo
Educación Física (David Molina)	Infografía sobre impacto ambiental y actividad física.	Moodle