

Actividades telemáticas por COVID-19

4º ESO - A

Semana del 20 al 24 de abril 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<p>Tarea 1: -Refuerzo del análisis sintáctico de la oración compuesta (II). Para ello se envían las instrucciones por email, adjuntando un enlace a una página web con las oraciones que tienen que analizar y el solucionario de las mismas.</p> <p>Tarea 2: -Realización de un Visual Thinking sobre el Modernismo y la Generación del 98. *Todos las tareas se realizarán en el cuaderno.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cuestionario por Edmodo (pueden hacerlo lunes o martes) • Visionado de vídeo sobre inecuaciones de primer grado, copiando los ejemplos que aparecen en el mismo. • Realizar un mini-cuestionario de introducción del tema. • Realizar la actividad 5 de la página 121 y la actividad 39 de la página 132. 	A través de la plataforma Edmodo.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>SESION 20/04: Vais a ver el vídeo de Troncho y Poncho anotando en el cuaderno los ejemplos gráficos https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4 y sobre los ejemplos escribiréis los conceptos básicos de las páginas 236 y 237.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Actividad 3 de la página 237 3. Actividad 27 de la página 250 4. Visionado del video https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc y copiamos TODOS los ejemplos que aparecen en el video, lo intentais hacer solos y luego comprobais el resultado volviendo a ver el vídeo. <p>SESION 21/04 VIDEOCONFERENCIA SESION 22/04 CONTINUIDAD DE UNA FUNCION</p>	A través de la plataforma Moodle.

	<p>Visionado del vídeo https://www.youtube.com/watch?v=pISTZuqZ8il y copiamos TODOS los ejemplos que aparecen en el video, lo intentáis hacer solos y luego comprobáis el resultado volviendo a ver el vídeo.</p> <p>2. Actividad 8 de la página 239</p> <p>SESION 23/04 VIDEOCONFERENCIA</p>	
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Vocabulario y listening. Hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 88 del student book.</p> <p>Tarea 2: Gramática. Tiempos futuros. Hacer los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 89. Para ello, es necesario ver el tutorial sobre el punto gramatical en la plataforma.</p>	Plataforma Moodle
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Resumir las consecuencias de la 1ª Guerra Mundial.</p> <p>Visionado de videos y contestar a las preguntas sobre los mismos</p>	Correo electrónico y Whatsapp
Física y Química	<p>Continuar con las Tareas de la semana anterior, que eran: Corregir las tareas 2 y 3 viendo el vídeo explicativo y preguntar dudas. Tarea 4: Ver vídeo explicativo sobre la caída libre. Realizar los ejercicios 18, 19 y 20 (Ficha), 49 (pág 155 del libro de texto).</p> <p>Tarea 5: Ver vídeo explicativo sobre el lanzamiento vertical. Realizar los ejercicios 21, 22 (Ficha) y 48 (pág 155 del libro de texto).</p>	A través de EdModo
Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)	terminar los resúmenes del tema 7	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Mª Ángeles Cabezas)	<p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 4 (Impactos negativos sobre la hidrosfera, pág 92) y 5 (Impactos negativos sobre el suelo, pág 93). Actividades 8 a 11 de ambas páginas.</p> <p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 6 (Impactos negativos sobre la biosfera, pág 94) y 7 (La superpoblación y sus consecuencias, pág 95). Actividades 12 a 18 de ambas páginas.</p> <p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 8 (Desarrollo sostenible, pág 96) y 9 (Los residuos, pág 97). Actividades 19 a 22 de ambas páginas.</p>	Edmodo

Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Proyecto: Visual Thinking contestando la pregunta “¿Qué impacto va a tener el coronavirus en la economía española?”	Correo: isidro.mainez@ieslosremedios.org
Filosofía (Maribel Peña)	Hacer un comentario escrito sobre el artículo seleccionado la semana pasada, explicando por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta, cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste y añadiendo una valoración personal sobre el problema fundamental del que trate el artículo.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Tarea 1: Conclusión de las fases pendientes del comentario de texto iniciado en la tarea anterior El camino de las palabras profundas (fotocopia 5). Estas fases son la <u>Indicación de la modalidad y el género textual</u> y el desarrollo de una <u>opinión argumentada</u> (mínimo 15 líneas). Tarea 2: Elaboración de tareas pendientes (para los que no la hayan entregado todavía).	Mediante correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremedios.org y grupo de watshapp.
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Antonio Machado.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle (<i>L'art en France : la peinture et la sculpture. Visite virtuelle au Louvre. Compréhension écrite et orale</i>).	A través de Moodle/centros
Plástica (Rafael Domínguez)	Modelado de piezas a través de sus vistas. Ampliación de tiempo de la tarea de la semana anterior por la dificultad de la tarea.	Edmodo
Educación Física (David Molina)	Test de Condición Física y análisis	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Id haciendo poco a poco las tareas sobre los sacramentos de nuestras fotocopias.	Mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org

Valores Éticos
(M^a Ángeles Cabezas)

Tras haber visto la película en semanas anteriores, responder a las siguientes cuestiones:
1/ Cuenta la película en diez líneas.
2/ Según lo que aparece en la película ¿cuál es la situación de los niños en la India? Puedes mirar esta infografía para conocer algunos datos.

Edmodo



- 3/ ¿Por qué dejaban ciegos a algunos niños de la película? ¿Qué piensas de eso?
- 4/ Describe a los personajes principales de la película; Jamal, Latika y Salim. ¿Qué es lo que quieren y qué es lo que hacen cada uno de ellos?
- 5/ ¿Por qué va Jamal al concurso?