


Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p><b>1ª tarea:</b> Oraciones simples y oraciones compuestas (Pág.98 del libro de texto). Realización de las actividad 22 [Pág. 98].</p> <p><b>2ª tarea: O. Coordinadas y Yuxtapuestas.</b> [Pág. 99]. <u>Actividad 23.</u></p> <p><b>3ª tarea:</b> O. Coordinadas, Disyuntivas y adversativas.[Págs.100 y 101] [<u>Actividades 25, 26 y 27</u>].</p>	Mediante el correo electrónico <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a> y el grupo de watshapp.
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Visionado del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rj0kkRM-JsM">https://www.youtube.com/watch?v=rj0kkRM-JsM</a> y elaboración tras el visionado del video de vuestros propios apuntes, con la teoría y los ejemplos resueltos.</p> <p><b>Realización del ejercicio 46 de la página 154.</b></p> <p><b>2ª sesión:</b> Videoconferencia de resolución de dudas después de haber visto el video.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Repaso de la Unidad 6.</p> <p><b>Realización de los ejercicios 1, 3, 4 y 6 de la Evaluación de estándares de la página 136 del libro.</b></p> <p><b>4ª sesión:</b> Videoconferencia de resolución de dudas de los ejercicios mandados en la sesión anterior y realización de algunos más durante la sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de las videoconferencias llevadas a cabo en la Moodle</li> <li>• A través de la realización de un cuestionario de repaso en la Moodle.</li> </ul>
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	<p>SESION 20/04:</p> <p>1.Vais a ver el vídeo de Troncho y Poncho anotando en el cuaderno los ejemplos gráficos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4">https://www.youtube.com/watch?v=Xcv1eUdpob4</a> y sobre los ejemplos escribiréis los conceptos básicos de las páginas 236 y 237.</p> <p>2. Actividad 3 de la página 237</p> <p>3. Actividad 27 de la página 250</p> <p>4. Visionado del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc">https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc</a> y copiamos TODOS los ejemplos que aparecen en el video, lo intentais hacer solos y luego comprobais el resultado volviendo a ver el vídeo.</p> <p>SESION 21/04 VIDEOCONFERENCIA</p>	A través de la plataforma Moodle.

	<p>SESION 22/04 CONTINUIDAD DE UNA FUNCION</p> <p>1. Visionado del vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pISTZuqZ8il">https://www.youtube.com/watch?v=pISTZuqZ8il</a> y copiamos TODOS los ejemplos que aparecen en el video, lo intentáis hacer solos y luego comprobáis el resultado volviendo a ver el vídeo.</p> <p>2. Actividad 8 de la página 239</p> <p>SESION 23/04 VIDEOCONFERENCIA</p>	
Inglés (Margari Chilla)	<p>-Leer la lectura y hacer los ejercicios de la pg. 81</p> <p>-Hacer los ejercicios 1,2,3 y escribir y traducir en tu cuaderno el vocabulario nuevo (pg. 85)</p> <p>- Leer el reading de la pg. 86 y apuntar el vocabulario nuevo, hacer el ejercicio 1</p>	moodle
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Resumir las consecuencias de la 1ª Guerra Mundial.</p> <p>Visionado de videos y contestar a las preguntas sobre los mismos</p>	Correo electrónico y whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	<p>Videoconferencias Lunes y Jueves, en las que se atenderán dudas y se repasará la caída libre y el tiro vertical y se trabajará el MCU con sus ejercicios correspondientes.</p>	<p>Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar.</p> <p>Materiales también compartidos por Edmodo</p>
Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)	<p>terminar los resúmenes del tema 7</p>	moodle y correo electrónico
Biología y Geología ( Pedro Pérez)	<p>Continuamos tema 5.</p> <p>La actividad humana y el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y resumen página 89.</li> <li>• Impactos y actividades humanas sobre los ecosistemas.</li> <li>• Actividades 2 y 3 página 89.</li> </ul>	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	<p>Proyecto: Visual Thinking contestando la pregunta “¿Qué impacto va a tener el coronavirus en la economía española?”</p>	Correo: isidro.mainez@ieslosremedios.org

Filosofía (Carlos Merino)	Hacer un comentario escrito sobre el artículo seleccionado la semana pasada, explicando por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta, cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste y añadiendo una valoración personal sobre el problema fundamental del que trate el artículo.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	<b>Tarea 1:</b> Conclusión de las fases pendientes del comentario de texto iniciado en la tarea anterior <b>El camino de las palabras profundas</b> (fotocopia 5). Estas fases son la <u>Indicación de la modalidad y el género textual</u> y el desarrollo de una <u>opinión argumentada (mínimo 15 líneas)</u> . <b>Tarea 2:</b> Elaboración de tareas pendientes (para los que no la hayan entregado todavía).	Mediante correo electrónico <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a> y grupo de watshapp.
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	<b>Tarea 1:</b> Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Antonio Machado.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Eva Calvente)	Tarea 1: Elabora un documento word, con información sobre tu cuadro favorito ( puedes poner fotos, enlaces de interés...). No debe ocupar más de una carilla.  Tarea 2: Lee los textos de la página 73. Traduce L'EXTRAIT 3 y haz los ejercicios de la página 74.	A través del correo electrónico o wasap del grupo.
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle ( <i>L'art en France : la peinture et la sculpture. Visite virtuelle au Louvre. Compréhension écrite et orale</i> ).	A través de Moodle/centros
TIC (Pablo Pérez)	<u>2.Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19</u> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>
Plástica (Rafael Domínguez)	Modelado de piezas a través de sus vistas. Ampliación de tiempo de la tarea de la semana anterior por la dificultad de la tarea.	Edmodo
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase online ACTIVA (entrenamiento condición física) todos juntos.</li> <li>• Actividad física obligatoria a elegir.</li> <li>• Descripción de sensaciones y nivel en escala de esfuerzo.</li> </ul>	Moodle: control de asistencia y participación; cuaderno de EF o texto en línea.

<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>Id haciendo poco a poco las actividades sobre los sacramentos de nuestras fotocopias.</p>	<p>Mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org</p>
<p>Valores Éticos (M<sup>a</sup> Ángeles Cabezas)</p>	<p>Tras haber visto la película en semanas anteriores, responder a las siguientes cuestiones:  1/ Cuenta la película en diez líneas.  2/ Según lo que aparece en la película ¿cuál es la situación de los niños en la India? Puedes mirar esta infografía para conocer algunos datos.</p> <p><b>INFANCIA EN PELIGRO</b></p>  <p>20 DE NOVIEMBRE DÍA MUNDIAL DE LA INFANCIA</p> <p><b>BOMBAY</b> 22 MILLONES DE HABITANTES</p> <p>7.000.000 DE NIÑOS Y NIÑAS</p> <p>KAMATHIPURA EL BARRIO DE LAS LUCES ROJAS 1 EN 4 MENORES DE EDAD EXPLOTADOS SEXUALMENTE</p> <p>AL MENOS <b>40.000</b> NIÑOS SIN HOGAR EN LA CALLE</p> <p>35% DE LOS NIÑOS QUE VIVEN EN LA CALLE ESTÁN SOLOS Y SIN FAMILIA</p> <p>15% SON ADICTOS A ALGUNA SUSTANCIA</p> <p>MORTALIDAD INFANTIL 40,5 DE CADA 1.000 NACIMIENTOS</p> <p>TRABAJO INFANTIL 20% DE LOS NIÑOS NO VAN A LA ESCUELA</p> <p>ABANDONO EL 68% DE LOS JOVENES NO TERMINAN SECUNDARIA ESCOLAR</p> <p>ABUSOS Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR 1 MENOR DE EDAD SUFRE ABUSOS EN LA INDIA CADA 15 MINUTOS</p> <p>DERECHO A LA IDENTIDAD EL 12% DE LOS NACIMIENTOS NO SON REGISTRADOS</p> <p>LA INFANCIA EN LA INDIA Y EN BOMBAY TODAVÍA AFRONTA NUMEROSAS SITUACIONES QUE VULNERAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.</p> <p>SONRISAS DE BOMBAY</p> <p><small>* DATOS EXTRAÍDOS DE: GOBIERNO DE LA INDIA, UNICEF Y SAVE THE CHILDREN</small></p> <p>3/ ¿Por qué dejaban ciegos a algunos niños de la película? ¿Qué piensas de eso?  4/ Describe a los personajes principales de la película; Jamal, Latika y Salim. ¿Qué es lo que quieren y qué es lo que hacen cada uno de ellos?  5/ ¿Por qué va Jamal al concurso?</p>	<p>Moodle</p>