

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<p><u>Tarea 1:</u></p> <p>-Copiar el cuadro de la página 40 de los prefijos latinos y hacer el ejercicio 16.</p> <p>-Copiar el cuadro de la página 68 de los prefijos griegos y realizar la actividad 19.</p> <p><u>Tarea 2:</u></p> <p>-Lee el poema atribuido a Mario Benedetti <i>No te rindas</i> y realizar en el cuaderno las actividades detalladas en el email que he enviado al grupo.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<p>Actividades de repaso con el objetivo de preparar el cuestionario de la semana próxima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 106 nº 20, 21 y 22. • Página 107 nº 32 (a), 34 (b, c), 35 (a) y 36 (a, b) <p>PLAZO ENTREGA: JUEVES</p>	Se realiza la actividad en el cuaderno y se manda fotografía a través de la plataforma Edmodo.
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Vocabulario de la nueva unidad. Página 85 ejercicio 1 más otro ejercicio que encontrarán colgado en la plataforma.</p> <p>Tarea 2: Lectura del texto de la página 86 para poder realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 87.</p> <p>Tarea 3: TRAS ENCONTRARNOS EN VIDEOCONFERENCIA DONDE EXPLICARÉ EL PUNTO GRAMATICAL NUEVO, harán los ejercicios 5, 6, y 7 de la página 87.</p>	A través de la plataforma Moodle.
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>TAREA 4: Investigar sobre Bismarck y sistemas de alianzas. Hacer esquemas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las causas de la 1ª Guerra Mundial (Páginas 144 y 145) 	Se hace en la libreta y se envía la foto

	<ul style="list-style-type: none"> - Características del conflicto (Páginas 150 y 151) - Desarrollo de la guerra (Páginas 146 y 147) <p>Se entrega antes del viernes</p>	
Física y Química (Isabel González)	<p>Corregir las actividades de las tareas 2 y 3 y preguntar dudas. Para ello deberán ver el vídeo que explica las soluciones.</p> <p>Tarea 4: Ver vídeo explicativo sobre la caída libre. Realizar los ejercicios 18, 19 y 20 (Ficha), 49 (pág 155 del libro de texto).</p> <p>Tarea 5: Ver vídeo explicativo sobre el lanzamiento vertical. Realizar los ejercicios 21, 22 (Ficha) y 48 (pág 155 del libro de texto).</p>	Por EdModo y si es necesaria una clase de dudas por videoconferencia a través de un enlace por la plataforma Moodle.
Economía (Rosario Gálvez)	<p>Tarea 2 Ejercicios PIB.</p> <p>Tarea 3. Resumen puntos 2 y 3.</p>	Whatsapp y Moodle
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabeza)	<ul style="list-style-type: none"> * Leer y preguntar las dudas del calentamiento global (pág 90) y de la lluvia ácida (pág 91), buscar una noticia actual de cada una y reelaborar la noticia del calentamiento global junto con el enlace de la noticia original. * Un par de pruebas cortas (tipo test, verdadero/falso y respuesta corta). * Lectura comprensiva de la destrucción de la capa de ozono y de la contaminación urbana (pág 91) y las actividades 4 a 7. 	Edmodo
Biología y Geología (Pedro Pérez)	<p>Comienzo tema 5. La Actividad humana y el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada del tema. • Actividades claves para empezar. • Lectura y resumen página 88. • Actividad número 1 página 88 	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Latín (Josefa Gómez)	<p>.Clases por videoconferencia el lunes a las 12 y el viernes a las 9.</p> <p>.Tema III. Los radicales latinos. Ejercicios 39,42 46 (pág 69 de nuestro libro).</p> <p>.Magistraturas de la República romana. Ejercicios 1,2,3 y 4 pág, 72 .</p>	Plataforma moodle de la Junta de Andalucía o, en su defecto, correo electrónico de la profesora. pepi.gomez@ieslosremedios.org
Filosofía (Maribel Peña)	<p>Seleccionar algún artículo escrito por un/a filósofo/a sobre la crisis del coronavirus que estamos viviendo y explicar por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta y cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste.</p>	<p>A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com</p> <p>-Enviar el artículo seleccionado y consultar dudas: esta semana.</p> <p>-Enviar la composición escrita por la alumna/o: próxima semana.</p>

Filosofía (Carlos Merino)	Seleccionar algún artículo escrito por un/a filósofo/a sobre la crisis del coronavirus que estamos viviendo y explicar por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta y cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org -Enviar el artículo seleccionado y consultar dudas: esta semana. -Enviar la composición escrita por la alumna/o: próxima semana.
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Los alumnos deberán hacer un resumen y analizar (solo resumen y estructura) del texto El camino de las palabras profundas de Álex Grijelmo. Dicho texto se les entregó fotocopiado a todos los alumnos.. Alumnos con tareas pendientes: se les pide que se pongan al día y las entreguen (Esta materia es optativa, pero su horario lectivo es de tres horas).	A través de correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Elaboración individual de un montaje audiovisual	correo y whatsapp
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar el análisis sintáctico de las oraciones simples ,que aparecen en el archivo adjunto del anterior correo, en este caso de la 24 a la 34 (diez oraciones).	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Eva Calvente)	Tema 6 (saltamos el tema 5). Poner tema, fecha... Realizar cuestionario enviado por correo Séneca y por wasap. Actividades pag. 70 livre de l'élève. Envío el audio por wasap. Copiar vocabulario y traducirlo	Todas las actividades se realizan en el cuaderno. Enviar a eva.calvente@ieslosremedios.org
TIC (Pablo Pérez)	actividad 1.Lección.- Internet (Tema 8 de la moodle):	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	Práctica de Perspectiva Isométrica. A través de la web www.educacionplastica.net	Edmodo
Educación Física (David Molina)	Infografía sobre impacto ambiental y actividad física.	Moodle

<p>Valores Éticos (Maribel Peña)</p>	<p>Seleccionar un artículo en el que salga a relucir algún valor ético que esté en juego en la crisis del coronavirus que estamos viviendo y explicar por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta y cuál es la opinión propia al respecto.</p>	<p>A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com</p> <p>-Enviar el artículo seleccionado y consultar dudas: esta semana. -Enviar la composición escrita por la alumna/o: próxima semana.</p>
<p>Pedagogía Terapéutica (María Jiménez) Solo para ACNEAE</p>	<p>Aún le queda alguna tarea por entregarme</p>	<p>A través de correo maria.jimenez@ieslosremedios.org</p>