


Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<p>Tarea 1: -Refuerzo del análisis sintáctico de la oración compuesta (II). Para ello se envían las instrucciones por email, adjuntando un enlace a una página web con las oraciones que tienen que analizar y el solucionario de las mismas.</p> <p>Tarea 2: -Realización de un Visual Thinking sobre el Modernismo y la Generación del 98.</p> <p>*Todos las tareas se realizarán en el cuaderno.</p>	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cuestionario por Edmodo (pueden hacerlo lunes o martes) • Visionado de vídeo sobre inecuaciones de primer grado, copiando los ejemplos que aparecen en el mismo. • Realizar un mini-cuestionario de introducción del tema. • Realizar la actividad 5 de la página 121 y la actividad 39 de la página 132. 	A través de la plataforma Edmodo.
Inglés (Vanessa Marchán)	<p>Tarea 1: Vocabulario y listening. Hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 88 del student book.</p> <p>Tarea 2: Gramática. Tiempos futuros. Hacer los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 89. Para ello, es necesario ver el tutorial sobre el punto gramatical en la plataforma.</p>	Plataforma Moodle
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Resumir las consecuencias de la 1ª Guerra Mundial.</p> <p>Visionado de vídeos y contestar a las preguntas sobre los mismos.</p>	Correo electrónico o whatsapp
Física y Química (Isabel González)	<p>Continuar con las Tareas de la semana anterior, que eran: Corregir las tareas 2 y 3 viendo el vídeo explicativo y preguntar dudas. Tarea 4: Ver vídeo explicativo sobre la caída libre. Realizar los ejercicios 18, 19 y 20 (Ficha), 49 (pág 155 del libro de texto). Tarea 5: Ver vídeo explicativo sobre el lanzamiento vertical. Realizar los ejercicios 21, 22 (Ficha) y 48 (pág 155 del libro de texto).</p>	A través de Edmodo

Economía (Rosario Gálvez)	Terminar resumen del tema 8. Revisar las correcciones de los ejercicios prácticos. Elaborar un guión/guía del trabajo que habrá que hacer las próximas semanas acerca de los desequilibrios macroeconómicos	Tarea de la Moodle.
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabeza)	<p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 4 (Impactos negativos sobre la hidrosfera, pág 92) y 5 (Impactos negativos sobre el suelo, pág 93). Actividades 8 a 11 de ambas páginas.</p> <p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 6 (Impactos negativos sobre la biosfera, pág 94) y 7 (La superpoblación y sus consecuencias, pág 95). Actividades 12 a 18 de ambas páginas.</p> <p>* Lectura comprensiva y realización de un resumen/esquema de los puntos 8 (Desarrollo sostenible, pág 96) y 9 (Los residuos, pág 97). Actividades 19 a 22 de ambas páginas.</p>	Edmodo
Biología y Geología (Pedro Pérez)	<p>Continuamos tema 5. La actividad humana y el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y resumen página 89. • Impactos y actividades humanas sobre los ecosistemas. • Actividades 2 y 3 página 89. 	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Latín (Josefa Gómez)	<p>-Clase por videoconferencia :martes y viernes en el horario habitual</p> <p>-Tarea 6: Verba volant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Audición del programa. Se adjunta el archivo. 2. Palabras comentadas en el programa y su significado. 3. Participación en el concurso antes del viernes (ese día se emite el programa). Recordad la dirección (verbavolant@rtve.es o @emilio_delrio) . Mandadme junto con el ejercicio 2 un pantallazo o una foto . <p> verba volant.mp3</p> <p>-Tarea 7: La alimentación: pág 75. Ejercicios 6,7,8 y 9.</p>	Aula virtual de la Junta de Andalucía o, en su defecto, correo electrónico.
Filosofía (Maribel Peña)	Hacer un comentario escrito sobre el artículo seleccionado la semana pasada, explicando por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta, cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste y añadiendo una valoración personal sobre el problema fundamental del que trate el artículo.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com

Filosofía (Carlos Merino)	Hacer un comentario escrito sobre el artículo seleccionado la semana pasada, explicando por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta, cuál es el papel de la Filosofía ante un problema como éste y añadiendo una valoración personal sobre el problema fundamental del que trate el artículo.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Tarea 1: Conclusión de las fases pendientes del comentario de texto iniciado en la tarea anterior El camino de las palabras profundas (fotocopia 5). Estas fases son la <u>Indicación de la modalidad y el género textual</u> y el desarrollo de una <u>opinión argumentada (mínimo 15 líneas)</u> . Tarea 2: Elaboración de tareas pendientes (para los que no la hayan entregado todavía).	Mediante correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremedios.org y grupo de watshapp.
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Tarea 1: Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Antonio Machado.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
TIC (Pablo Pérez)	<u>2.Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19</u> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	Modelado de piezas a través de sus vistas. Ampliación de tiempo de la tarea de la semana anterior por la dificultad de la tarea.	Edmodo
Educación Física (David Molina)	Test de Condición Física y análisis	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Id haciendo poco a poco las actividades sobre los sacramentos de nuestra fotocopia.	Mi correo: noelia.rojas@ieslosremedios.org
Valores Éticos (Maribel Peña)	Comentario del artículo seleccionado la semana pasada explicando por qué se ha elegido, qué ideas principales aporta y cuál es la opinión propia al respecto.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Pedagogía Terapéutica (María Jiménez) Solo para ACNEAE	Aún le queda alguna tarea por entregarme	A través de correo maria.jimenez@ieslosremedios.org