

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua y Literatura (Ana Torres)	<p><b>Días 12 de mayo y 13 de mayo</b> Comenzamos con la actividad: “El bosque de la lectura” Busca un libro en casa que hace tiempo que quieres leer. Que sea de tu interés. No valen los de quinto de primaria tipo Gerónimo Stilton.</p> <p>Lee los capítulos tres, cuatro y cinco. Avisa a la profesora mediante un correo de qué libro estás leyendo y envíale una foto clara del mismo.</p> <p>Ella te enviará una ficha de lectura que contará para nota en este trimestre.</p> <p><b>Días 14 y 15 de mayo</b> Lee el texto de la página 78 “El libro fantasma”- Magia (de libro de texto de Literatura) Contesta a todas las preguntas de la página 79</p>	Corrección y seguimiento personal mediante correo electrónico corporativo facilitado al alumnado en semanas anteriores.
Geografía e Historia (Juan Fco Ordóñez)	Tema 9. El auge del Imperio de los Austrias. Copiado manuscrito y subrayado en el cuaderno de la teoría acerca de este tema. Visionado de dos videos.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. La teoría sobre el tema ha sido enviada por correo electrónico. El profesor realizará audios. También se enviará el enlace a un video explicativo sobre el nacimiento del Estado moderno existente en youtube.
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Matemáticas (Francisco Arroyo)	<p><b>Continuación y finalización del tema 9 Los poliedros.</b> Ver las explicaciones, videos y apuntes dados sobre el tema y realizar las dos últimas actividades puestas en Moodle. <a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz</a></p> <p>-Tarea o <b>actividad 4</b> -Tarea o <b>actividad 5</b></p>	A través de <b>Moodle/centros</b> .  Correo: <a href="mailto:francisco.arroyo@ieslosremedios.org">francisco.arroyo@ieslosremedios.org</a> y quien tenga problemas por WhatsApp.

Física y Química (Isabel González)	Unidad interactiva 6: Las fuerzas. Visualizar vídeos y realizar actividades interactivas.	A través de EdModo o email <a href="mailto:isabel.gonzalez@ieslosremedios.org">isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</a>
Ámbito Científico Matemáticas (Francisco Arroyo)	Ver las explicaciones, y apuntes dados sobre el tema <b>Cuerpos en espacio</b> y realizar las dos actividades propuestas ya explicadas y enviadas. -Tarea o <b>actividad 1</b> -Tarea o <b>actividad 2</b>	A través de <b>correo</b> y quien tenga problemas por <b>WhatsApp</b> .
Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)	Lengua: Hacer resúmenes y actividades de las páginas 76 a 79. Hacer ejercicios de la página	Correo electrónico o whatsapp
Inglés (Josefina Herrera)	Libro digital. Página 95, ejercicio 6. Con el ejercicio 8 elaboráis un diálogo usando las frases del FUNCTIONAL LANGUAGE de la página 108 del workbook. Entre dos compañeros hacéis una vídeo conferencia y grabáis la pantalla mientras estáis actuando.	EDMODO Y LIBRO DIGITAL
Plástica (Rafael Domínguez)	Representación de Vistas.	A través de la plataforma Edmodo
Tecnología (Isidro Maínez)	Leer puntos 1. La materia: el átomo, los electrones; 2. Conductores y aislantes; 3. Magnitudes; 4. Circuitos eléctricos y realizar las 7 actividades al final de la presentación.	Moodle y correo
Música (Pilar Rosado)	Actividades de las páginas 122 y 123: 3, 4, 6, 7, 8, 9 y 10	<a href="mailto:pilar.rosado@ieslosremedios.org">pilar.rosado@ieslosremedios.org</a>
Educación Física (David Molina)	Test de condición física.	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Disco-fórum: "Volverán", de Nico Montero. - Escribe 5 acciones que tú deseas que vuelvan pronto. - Anota 5 imágenes del vídeo que te hayan gustado.	Poner directamente en Youtube el título y autor de la canción o el siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/BBAoQRf7wCo">https://youtu.be/BBAoQRf7wCo</a>
Valores Éticos (Marta Plaza)	Terminar las actividades/reflexiones mandadas anteriormente.	Moodle.