

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - C

Semana del 11 al 15 de mayo

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Visionado del vídeo "20 cosas que no sabías del cristianismo" . -Elige las 5 cosas que más te hayan llamado la atención y explica el por qué. - De las 5 seleccionadas, elige una, investiga sobre ella y escribe tus conclusiones(mínimo 5 líneas)	Para ver el vídeo poner directamente el título en youtube o el siguiente enlace https://youtu.be/ZB64UIHxjWk Mandar documento en word o foto a mi correo.
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar las Moodle./reflexiones mandadas anteriormente.	Moodle.
Lengua (Pedro Bohórquez)	Lectura de <i>Los girasoles ciegos</i> Cumplimentar las <u>cuestiones planteadas en una Guía de Lectura.</u>	Envío por correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Inglés (Margari Chilla)	-Ejercicios de vocabulario de la pg. 98 -Listening pg. 99 (ejerc. 5,6,7)	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Disertación sobre "ética para amador"	Whatsapp/mail
TIC (Maruxa Malvar)	Realización de tarea propuesta en Tarea propuesta en Moodle.	Moodle
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Grabación de un vídeo	Correo electrónico para dudas y sugerencias
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Lectura de libro y preparación del trabajo de vídeo y trabajo escrito	A través de Moodle
Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Tarea bisemanal propuesta la semana anterior. 	Moodle
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros

<p>Latín (Josefa Gómez)</p>	<p>Unidad 10: Comparativo y superlativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fábula • Lectura capítulos Historia de Roma. <p>-Clases por videoconferencia en horario habitual.</p>	<p>Moodle centros o, en su defecto, correo electrónico.</p>
<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 5 y 6 del tema 9. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
<p>Economía (Susana Ponce)</p>	<p>Continuar la <i>Unidad 9. Políticas macroeconómicas. Política fiscal.</i></p> <p>2.1. Tipos de política fiscal.</p> <p>A. Instrumentos fiscales.</p> <p>B. Efectos sobre la economía.</p> <p>3. Los Presupuestos Generales del Estado.</p> <p>3.1. Los ingresos públicos de los PGE.</p> <p>3.2. Los gastos públicos de los PGE.</p> <p>3.3. El saldo presupuestario.</p> <p>Entregar Tarea: - Tarea U9_Las políticas macroeconómicas. Política fiscal.</p>	<p>A través del Aula virtual leslosremedios</p>
<p>Griego (Marta Plaza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la tercera declinación completa hasta los temas en -nt. (sustantivos, adjetivos y pronombres, formación y declinación de participios. • Repaso de las generalidades del verbo griego y de tiempos verbales (presente de indicativo) • Repaso especial de las reglas del aumento. • Recopilación de dudas y consultas tanto de cuestiones de estudio como de ejercicios anteriores. • LIBRO DE TEXTO: Análisis morfológico, sintáctico y traducción de los textos de las páginas 108 y 109. 	<p>Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).</p>