

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	1ª Tarea: Lectura de <i>La casa de Bernarda Alba</i> de Federico García Lorca 2ª Tarea: Cumplimenta las tareas planteadas en una Guía de Lectura	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.com
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	1ª sesión: Visionado de los vídeos: https://youtu.be/Ry_cI4GFM1U en el que se os explica cómo representar las razones trigonométricas directas en la circunferencia goniométrica; https://youtu.be/3Nh-Jynv46E en el que se os explica la reducción de ángulos al primer cuadrante). Elaboración de vuestros propios apuntes tras el visionado de los mismos. Realización de los ejercicios 44, 45, 46 y 47 de la página 154 del libro. 2ª sesión: Videoconferencia de resolución de dudas de los ejercicios planteados en la sesión anterior o en las sesiones de las semanas anteriores y para informarles del uso de una nueva plataforma educativa. 3ª sesión: Realización de un cuestionario con preguntas de inecuaciones y de una práctica en la nueva plataforma. 4ª sesión: Videoconferencia de resolución de dudas de los ejercicios planteados en las sesiones anteriores o en las sesiones de las semanas anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un cuestionario con preguntas de Inecuaciones. • Tarea de autoevaluación. • Participación en los foros de inecuaciones y de trigonometría. • Práctica en la nueva plataforma.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Inglés (Margari Chilla)	Esta semana haremos los ejercicios en libro digital: -Pg.97, ejercicio 1 -Leer y oír el reading, hacer los ejercicios 1,2,3 (escribir y traducir en la libreta el vocabulario nuevo)	plataforma del libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	La Revolución rusa. Hacer definiciones. Resúmenes de las páginas 152 a 155. Ejercicios 1, 2 de la página 153	Correo electrónico y whatsapp.

Física y Química (Joaquín Merlo)	<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferencia el lunes en las que se atenderán dudas de la tarea evaluable de MOVIMIENTOS para entregar el miércoles. - Completar cuestionario del tema Movimientos a través de Edmodo. - Prueba escrita de dos problemas el Jueves de 12.00 a 13.00 así como, posteriormente, un cuestionario con tiempo limitado sobre problemas del tema Movimientos a través de Edmodo 	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	Resumir los tres primeros puntos de la unidad 8	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Lectura y resumen página 92. Los impactos negativos sobre la hidrosfera. Concepto de Eutrofización. Actividades 8 y 9 página 92.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	De nuevo, repetir el Visual Thinking sobre los impactos y consecuencias en la economía y empresas del COVID-19	Correo
Filosofía (Carlos Merino)	Ver el reportaje “El viaje de madre Guáramo” en YouTube y hacer un comentario, resumiendo la historia y haciendo una valoración de los aspectos más relevantes desde una perspectiva filosófica.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	<p>Tarea 1: Lectura de la obra de teatro <i>Pic-nic</i> de Fernando Arrabal (Algunos alumnos ya la han terminado, por lo que solo tendrán que realizar la tarea 2).</p> <p>Tarea 2: Complimentar las cuestiones planteadas en una guía de lectura de la obra <i>Pic-nic</i>.(Tanto la guía de Lectura como la obra -para aquellos alumnos que no la hayan podido adquirir- se les enviará por correo electrónico).</p>	Por medio del correo electrónico pedro.bohorquez@ieslosremedios.org . Asimismo las tareas se les enviarán a los alumnos por medio de watshapp, aunque la recepción (salvo caso excepcionales) se hará por correo electrónico.
Música (Pilar Rosado)	Actividades de las páginas 106 y 107:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10	pilar.rosado@ieslosremedios.org
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la Generación del 27 .	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas por correo electrónico .	Correo electrónico eva.calvente@ieslosremedios.org

Francés (Sonia Olid)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
TIC (Pablo Pérez)	Continuamos con el BLOG: nueva entrada en el blog 3. Reflexión personal. ¿Crees que estamos cumpliendo las normas del confinamiento en la Fase 0? 2. Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19 (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	Realización de cómic con stripgenerator o si el alumno no dispone de ordenador sobre papel.	A través de la plataforma Edmodo
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Tarea bisemanal propuesta la semana anterior. Expresión corporal. 	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	<p>Buscar 5 noticias en internet sobre la labor de la Iglesia durante las circunstancias que vivimos actualmente y resumirlas. Podéis buscar en periódicos conocidos y en revistas religiosas como Alfa y Omega, Infocatólica, Vida Nueva Digital.</p> <p>Os dejo algunos ejemplos para buscar en Google son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cáritas ante el coronavirus. - La Iglesia ante las crisis/ABC - Las Carmelitas descalzas haciendo mascarillas. (Badajoz) - Sevillasolidaria. - Las peticiones de ayuda a Cáritas en Madrid. Europapress. - Los respiradores donados por el Papa para Italia y España. Vatican News. - Cofradías ante el coronavirus. 	Mandar documento en word o foto a mi correo.