

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de la <b>guía didáctica</b> del libro <b>El Sur</b> , copiando en el cuaderno los enunciados de las preguntas y respondiendo a las mismas, una vez que te hayas leído el libro.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Visionado de 2 vídeos copiando los ejemplos de los mismos. Realizar las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 132 nº 52 (a,b,c)</li> <li>• Pág. 126 nº 17 (a,b)</li> <li>• Pág. 132 nº 40.</li> <li>• Pág. 136. nº 3 y 4.</li> </ul>	A través de la plataforma Edmodo, videoconferencia y el correo electrónico.
Inglés (Vanessa Marchán)	<b>SPEAKING:</b> Los alumnos se tienen que grabar en video haciendo una previsión del tiempo siguiendo el modelo de la página 89 del libro de clase. <b>CUADERNILLO:</b> Páginas 56, 57, 58, 59 y 60	Plataforma Moodle
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	La Revolución rusa. Hacer definiciones. Resúmenes de las páginas 152 a 155/ Ejercicios 1, 2 de la página 153.	Correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencia el lunes en las que se atenderán dudas de la tarea evaluable de MOVIMIENTOS para entregar el miércoles. - Completar cuestionario del tema Movimientos a través de Edmodo. - Prueba escrita de dos problemas el Jueves de 12.00 a 13.00 así como, posteriormente, un cuestionario con tiempo limitado sobre problemas del tema Movimientos a través de Edmodo	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Física y Química (Isabel González)	Unidad 8: Las fuerzas. Tipos de Fuerzas y Leyes de Newton. Ver 2 vídeos explicativos de la teoría con preguntas dentro del mismo que deben responder. Realizar los ejercicios propuestos por Edmodo.	A través de Edmodo y videoconferencia para resolver dudas si los alumnos la necesitan.

Economía (Rosario Gálvez)	Ejercicios tipos de población y ejercicios tipos de desempleo	A través de Moodle.
Biología y Geología (M <sup>a</sup> Ángeles Cabeza)	Esta semana vamos a hacer actividades finales del tema 5 y se corregirán.	A través de la plataforma Edmodo.
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Lectura y resumen página 92. Los impactos negativos sobre la hidrosfera. Concepto de Eutrofización. Actividades 8 y 9 página 92.	Grupo de whatsapp y correo electrónico.
Latín (Josefa Gómez)	El teatro : Ejercicios 10 y 11 pág 76 Gramática : Traducción : Egipto, pág.78. Tarea recuperación (alumnos pendientes Videoconferencia: Martes.	Moodle/ centros o correo electrónico
Filosofía (Maribel Peña) (Carlos Merino)	Ver el reportaje “El viaje de madre Guáramo” en YouTube y hacer un comentario, resumiendo la historia y haciendo una valoración de los aspectos más relevantes desde una perspectiva filosófica.	A través del correo <a href="mailto:aprenderafilosofar@gmail.com">aprenderafilosofar@gmail.com</a> <a href="mailto:carlos.merino@ieslosremedios.org">carlos.merino@ieslosremedios.org</a>
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto <i>Cada vez más y más de prisa</i> . (Fotocopia <b>número 7</b> ). Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <b>cuatro líneas</b> , dividirlo en partes y <b>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</b> del mismo. Finalmente, el alumno argumentará una <b>opinión</b> ( <b>mínimo quince líneas</b> ) sobre el tema de la lectura.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Música (Pilar Rosado)	Actividades de las páginas 106 y 107:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 10	<a href="mailto:pilar.rosado@ieslosremedios.org">pilar.rosado@ieslosremedios.org</a>
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la <b>Generación del 27</b> .	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas por correo electrónico .	Correo electrónico <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>

TIC (Pablo Pérez)	Continuamos con el BLOG: nueva entrada en el blog 3. Reflexión personal. ¿Crees que estamos cumpliendo las normas del confinamiento en la Fase 0? <u>2. Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19</u> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>
Plástica (Rafael Domínguez)	Realización de cómic con stripgenerator o si el alumno no dispone de ordenador sobre papel.	A través de la plataforma Edmodo
Educación Física (David Molina)	Métodos para el desarrollo de la flexibilidad.	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Buscar 5 noticias en internet sobre la labor de la Iglesia durante las circunstancias que vivimos actualmente y resumirlas. Podéis buscar en periódicos conocidos y en revistas religiosas como Alfa y Omega, Infocatólica, Vida Nueva Digital. Os dejo algunos ejemplos para buscar en Google son: - Cáritas ante el coronavirus. - La Iglesia ante las crisis/ABC - Las Carmelitas descalzas haciendo mascarillas. (Badajoz) - Sevillasolidaria. - Las peticiones de ayuda a Cáritas en Madrid. Europapress. - Los respiradores donados por el Papa para Italia y España. Vatican News. - Cofradías ante el coronavirus.	Mandar documento en word o foto a mi correo.
Valores Éticos (Maribel Peña)	Ver el reportaje “El viaje de madre Guáramo” en YouTube y hacer un comentario, resumiendo la historia y señalando los valores que entran en juego, explicándolo.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com