

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - A

Semana del 18 al 22 de mayo

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar tareas y actividades anteriores.	Moodle.
Lengua (Esther Carrasco)	Ejercicio de subordinación adverbial Ejercicio de explicación de relaciones sintácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Repasan los contenidos de la videoconferencia donde explicamos contenidos en Moodle • Repasan contenidos esenciales del ejercicios en ARCHIVOS en moodle
Inglés (Diego Guerrero)	Gramática. Listening y vocabulario (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Todo explicado en el aula Moodle/centros
Filosofía (Carlos Merino)	Cuestionario Ética para Amador	Mail
Anatomía (Mª Ángeles Cabezas)	Actividades del tema 8: El aparato locomotor I. Prueba del aparato digestivo.	Whatsapp y Edmodo.
TIC Ciencias (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática	Moodle Hangout Telegram
TIC CCSS (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática	Moodle Hangout Telegram
TIC CCSS (Alejandro García)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática	Moodle Hangout Telegram

Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Ya han entregado la tarea de grabación de un vídeo, por lo que a partir de ahora se dedicarán a trabajar otras asignaturas.	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Trabajo libro ¿Quién se ha llevado mi queso?	Moodle
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Ver 2 vídeos explicativos sobre cálculo de probabilidades copiando los ejemplos. Realizar la ficha que se manda por Edmodo.	A través de Edmodo y correo.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	Resolver las tareas pendientes.	Se ha facilitado el contacto por correo electrónico para aquéllos con problemas para acceder a la Moodle
Francés (Sonia Olid)	<u>DOSSIER 5: VOUS ÊTES ICI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de expresión oral (por videoconferencia de Moodle). • Autocorrección de las actividades de las semanas 4 y 5. 	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión documental “Campeones del mundo” de Informe Robinson. • Clase online: control de la FC en niveles de esfuerzo diferentes. • Entrenamiento funcional y reflexión sobre ejercicios en el mismo. 	Moodle, correo y directo INSTAGRAM.
Matemáticas I (Lidia Ramos)	<p>1^a sesión: Realización de los ejercicios 47, 48, 50 y 52 de la página 192 y 8, 9 y 10 de la página 193.</p> <p>2^a sesión: Videoconferencia para resolver dudas de los ejercicios de la página 188 o bien de los que tenían que hacer en la sesión anterior.</p> <p>3^a sesión: Visitar los sites: https://sites.google.com/site/matematicas1r/home/1o-bachillerato-ct/tema10 https://sites.google.com/site/matematicasesobachillerato/4o-eso-ampliacion-de-matematicas/tema-2-funciones-elementales En particular: https://personales.unican.es/gonzaleof/Ciencias_1/GraFunC1.pdf https://personales.unican.es/gonzaleof/Sociales_1/funcion1.pdf https://personales.unican.es/gonzaleof/Sociales_1/funcion2.pdf h En ellos se estudia de manera exhaustiva las funciones elementales, algebraicas y trascendentes.</p> <p>4^a sesión: Videoconferencia para resolución de dudas y aclaración de conceptos nuevos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Práctica/s en Intermatia

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Repaso de todo lo visto en la ESO sobre funciones:(definición dominio, monotonía...) y sobre funciones elementales:(lineales, cuadráticas,...) a través de vídeos colocados en la web. Realización de ejercicios de repaso de los temas 7 y 8 del libro.	El seguimiento se realizará con la web y el correo electrónico.
Física y Química (Isabel M ^a González)	Continuar con las actividades propuestas de la Unidad 8: Las fuerzas. Tipos de Fuerzas y Leyes de Newton. Ver 2 vídeos explicativos de la teoría con preguntas dentro del mismo que deben responder. Realizar los ejercicios propuestos por EdModo y un formulario del tema.	A través de EdModo y videoconferencia para resolver dudas si los alumnos la necesitan.
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Tarea 1. Presentación tema 10 Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de la introducción del tema 10 y los apartados 1 y 2 Tarea 2. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Realizar ejercicios de Normalización. Repaso de normalización	A través de la plataforma Edmodo y por whatsapp
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	- Trabajaremos los contenidos y actividades de las páginas 382 y 383 del tema 20	Por medio del whatsapp y del Edmodo
Economía (Rosario Gálvez)	Resumen tema 9 (tercera parte)	Moodle