

| Asignatura /Docente | ¿Qué actividades se van realizar? | ¿Cómo se va a hacer el seguimiento? |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua (Esther Carrasco) | Tema 5: Cuestionario repaso de la unidad en MOODLE Tema 6: La oración simple | Repasan los contenidos de la vidiokonferencia donde explicamos tema en Moodle Repasan contenidos esenciales del Tema trabajado con el recurso PÁGINA de moodle Videoconferencia para iniciar nuevo Tema |
| Matemáticas (Antonio Acosta) | Unidad 8. Áreas y perímetros. Actividades propuestas en Moodle. https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl | Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,... Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet |
| Inglés (Gema Casillas) | Grammar: Bloque 4 verbos irregulares. Fichas interactivas de Liveworksheets. Participación en foro. | Moodle y correo. gema.casillas@ieslosremedios.org |
| Francés (Sonia Olid) | Realizar el proyecto final de la unidad 5 (<i>En ville</i>), explicado en el documento enviado por correo y subido a Moodle. | A través de Moodle/centros |
| Biología y Geología (Beatriz Lemos) | Teoría tema 9: puntos 4,5 y 6. Hacer el cuestionario del viernes 22 de Mayo. Ir recolectando flores y hojas. Cubrir con una servilleta o papel, meterlas entre las hojas de un libro y ponerle peso encima | Moodle |
| Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez) | <u>Día 1: Libro de texto páginas 200 y 201, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las pág. 200 y 201.</u> <u>Día 2: Libro de texto páginas 202 y 203, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la pág. 203.</u> <u>Día 3: Libro de texto páginas 204 y 205, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las págs. 204 y 205.</u> | Correo electrónico corporativo proporcionado a las alumnos: jesus.ordonez@ieslosremedios.org |

| | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plástica (Isidro Maínez) | Continuación de leer la teoría relacionada con el “Volúmen.Luces y sombras” y realizar dos actividades: 1. identificar el tipo de luz, intensidad, dirección y número de fuentes de luz. 2. Sombrear un busto. | Moodle y correo. |
| Educación Física (David Molina) | Plato saludable. | Moodle. |
| Taller de Lectura (Esperanza Trujillo) | Lectura del libro en PDF “Querido hijo, estás despedido” de Jordi Sierra i Fabra. Ésta será nuestra actividad hasta final de curso.Leeremos el libro y después de la lectura el alumno deberá elegir una actividad de entre una lista de propuestas. | Por correo electrónico: esperanza.trujillo@ieslosremedios.org |