

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esther Carrasco)	Tema 5: Cuestionario repaso de la unidad en MOODLE Tema 6: La oración simple	Repasan los contenidos de la vidiokonferencia donde explicamos tema en Moodle Repasan contenidos esenciales del Tema trabajado con el recurso PÁGINA de moodle Videoconferencia para iniciar nuevo Tema
Matemáticas (Antonio Acosta)	Unidad 8. Áreas y perímetros. Actividades propuestas en Moodle. https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,... Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet
Inglés (Gema Casillas)	Grammar: Bloque 4 verbos irregulares. Fichas interactivas de Liveworksheets. Participación en foro.	Moodle y correo. gema.casillas@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	Realizar el proyecto final de la unidad 5 (<i>En ville</i>), explicado en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	Teoría tema 9: puntos 4,5 y 6. Hacer el cuestionario del viernes 22 de Mayo. Ir recolectando flores y hojas. Cubrir con una servilleta o papel, meterlas entre las hojas de un libro y ponerle peso encima	Moodle
Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)	<u>Día 1: Libro de texto páginas 200 y 201, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las pág. 200 y 201.</u> <u>Día 2: Libro de texto páginas 202 y 203, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la pág. 203.</u> <u>Día 3: Libro de texto páginas 204 y 205, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las págs. 204 y 205.</u>	Correo electrónico corporativo proporcionado a las alumnos: jesus.ordonez@ieslosremedios.org

Plástica (Isidro Maínez)	Continuación de leer la teoría relacionada con el “Volúmen.Luces y sombras” y realizar dos actividades: 1. identificar el tipo de luz, intensidad, dirección y número de fuentes de luz. 2. Sombrear un busto.	Moodle y correo.
Educación Física (David Molina)	Plato saludable.	Moodle.
Taller de Lectura (Esperanza Trujillo)	Lectura del libro en PDF “Querido hijo, estás despedido” de Jordi Sierra i Fabra. Ésta será nuestra actividad hasta final de curso.Leeremos el libro y después de la lectura el alumno deberá elegir una actividad de entre una lista de propuestas.	Por correo electrónico: esperanza.trujillo@ieslosremedios.org