

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<b>Tema 6 de Literatura: Los períodos culturales.</b> Realizar un <i>resumen</i> de las páginas 124 a la 127 de los diferentes apartados que aparecen: <i>La Ilustración, El Romanticismo. El Realismo y el Naturalismo, y el Siglo XX</i> (debe ser un resumen, no una copia literalmente lo que viene en el libro); y las <i>actividades</i> de las páginas 133.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Geografía e Historia (José Luis Mancilla)	<b>TAREA. La llegada a un nuevo continente. Cristóbal Colón.</b> Leer las páginas 176, 177, 178, 179 y 180. Realizar una serie de actividades enviadas por correo electrónico.	A través de correo electrónico <a href="mailto:jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org">jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org</a>
Francés (Sonia Olid)	<b>DOSSIER 5: BON APPÉTIT !</b> Realizar las tareas sobre recetas en francés, explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Matemáticas (Juan Miguel Gutiérrez)	<b>TEMA 11 FUNCIONES</b> <b>INTRODUCCIÓN Y CONCEPTO DE FUNCIÓN</b> - Corregir las actividades 26 y 27 de la pág. 250 del libro de texto con el vídeo del profesor - SISTEMA DE COORDENADAS Recuerda cómo funciona el sistema de coordenadas realizando esta actividad interactiva <a href="https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/calculo/funciones/ejercicios-interactivos-de-coordenadas-en-el-plano.html">https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/calculo/funciones/ejercicios- interactivos-de-coordenadas-en-el-plano.html</a>  una vez hayas terminado envía un correo con las diciéndome las preguntas que has fallado y las que has acertado	Se pueden consultar dudas de dos maneras diferentes:  - Foro de dudas en el moodle de la asignatura  - El correo electrónico  <a href="mailto:juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org">juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org</a>
Física y Química (Isabel González)	Continuación Unidad 6: Las fuerzas Máquinas simples y compuestas. Visualizar vídeo sobre máquinas simples y compuestas y contestar a las preguntas del mismo. Realizar un visual thinking del contenido del vídeo y de las páginas 125-127 del libro de texto.	A través de EdModo o email <a href="mailto:isabel.gonzalez@ieslosremedios.org">isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</a>
Ámbito Científico Matemático (Francisco Arroyo)	Ver las explicaciones, y apuntes dados sobre el tema <b>Funciones</b> y realizar las dos actividades propuestas ya explicadas y enviadas. -Tarea o <b>actividad 1</b> -Tarea o <b>actividad 2</b>	A través de <b>correo</b> y quien tenga problemas por <b>WhatsApp</b> .

<p>Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)</p>	<p>Lectura: <b>Un paisaje extremo</b> (Pág. 84). Hacer ejercicios de la misma. Página 85, ejercicios 8, 9, 10, 11, 13. · Textos descriptivos : Ejercicio 16, página 87.</p> <p><u>Historia:</u> Visionado de dos vídeos y contentar a unas preguntas sobre los mismos - Leer y hacer un <b>resumen</b> de las páginas 52 y 53.</p>	<p>A través del correo electrónico o whatsapp.</p>
<p>Inglés (Josefina Herrera)</p>	<p>Página 96, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Plástica (Rafael Domínguez)</p>	<p>Creación de modelos tridimensionales a través de sus vistas</p>	<p>A través de la plataforma Edmodo</p>
<p>Tecnología (Maruxa Málvar)</p>	<p>Realización de tarea propuesta en Moodle.</p>	<p>Moodle Correo electrónico para los tengan más dificultad para acceder al Moodle.</p>
<p>Educación Física (David Molina)</p>	<p>Platos saludables.</p>	<p>Moodle.</p>