

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua y Literatura  (Ana Torres)	<p><b>Libro de texto de Literatura</b>  <b>Tema 5</b>  <b>Día 1 (19 de mayo)</b>  <b>Lectura de Robert Louis Stevenson</b> página 98.                      Ejercicios:1,2 y 3 de la pág 99  <b>Día 2 (20 de mayo)</b>                      Ejercicios 1,2 y 3 de la página 99  <b>Día 3 (21 de mayo)</b>                      Ejercicios 4,5,6 de la página 99.  <b>Día 4 (22 de mayo)</b>                      Ejercicios 7 y 8 de la página 99</p>	Correo electrónico proporcionado a los alumnos:ana.torres@ieslosremedios.org
Geografía e Historia (Juan Fco Ordóñez)	El arte en el Renacimiento español. Copiado manuscrito de una selección de obras y autores del Renacimiento español. Búsqueda de las obras de arte, descarga de sus imágenes y envío por correo electrónico. Visionado de videos. Y respuesta a una pregunta sobre cada uno de ellos.	Audios y videos del profesor sobre el tema subidos al grupo de whatsapp. La selección de obras ha sido enviada al correo electrónico. También se han enviado los enlaces a los videos explicativos sobre el Renacimiento.
Francés (Sonia Olid)	<p><b><u>DOSSIER 5: BON APPÉTIT !</u></b>                      Realizar las tareas sobre recetas en francés, explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.</p>	A través de Moodle/centros
Matemáticas (Francisco Arroyo)	<p><b>TEMA 10 Cuerpos redondos</b>                      Ver las explicaciones, videos y apuntes dados sobre el tema y realizar las dos actividades puestas en Moodle.<a href="https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz">https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz</a></p> <p>-Tarea o <b>actividad 1</b>                      -Tarea o <b>actividad 2</b></p>	A través de <b>Moodle/centros</b> .  Correo: <a href="mailto:francisco.arroyo@ieslosremedios.org">francisco.arroyo@ieslosremedios.org</a> y quien tenga problemas por WhatsApp.
Física y Química (Isabel González)	Continuación Unidad 6: Las fuerzas Máquinas simples y compuestas. Visualizar vídeo sobre máquinas simples y compuestas y contestar a las preguntas del mismo. Realizar un visual thinking del contenido del vídeo y de las páginas 125-127 del libro de texto.	A través de EdModo o email <a href="mailto:isabel.gonzalez@ieslosremedios.org">isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</a>

<p>Ámbito Científico Matemáticas (Francisco Arroyo)</p>	<p>Ver las explicaciones, y apuntes dados sobre el tema <b>Funciones</b> y realizar las dos actividades propuestas ya explicadas y enviadas. -Tarea o <b>actividad 1</b> -Tarea o <b>actividad 2</b></p>	<p>A través de <b>correo</b> y quien tenga problemas por <b>WhatsApp</b>.</p>
<p>Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)</p>	<p>Lectura: <b>Un paisaje extremo</b> (Pág. 84). Hacer ejercicios de la misma. Página 85, ejercicios 8, 9, 10, 11, 13. · Textos descriptivos : Ejercicio 16, página 87.  <u>Historia:</u> Visionado de dos vídeos y contentar a unas preguntas sobre los mismos - Leer y hacer un <b>resumen</b> de las páginas 52 y 53.</p>	<p>A través del correo electrónico o whatsapp.</p>
<p>Inglés (Josefina Herrera)</p>	<p>Página 96, ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6</p>	<p>libro digital</p>
<p>Plástica (Rafael Domínguez)</p>	<p>Creación de modelos tridimensionales a través de sus vistas</p>	<p>A través de la plataforma Edmodo</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Continuación de leer puntos 1. La materia: el átomo, los electrones; 2. Conductores y aislantes; 3. Magnitudes; 4. Circuitos eléctricos y realizar las 7 actividades al final de la presentación.</p>	<p>Moodle y correo</p>
<p>Educación Física (David Molina)</p>	<p>Platos saludables.</p>	<p>Moodle.</p>
<p>Valores Éticos (Marta Plaza)</p>	<p>Terminar tareas y actividades anteriores.</p>	<p>Moodle.</p>