

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de la <b>guía didáctica</b> de la obra <b>La casa de Bernarda Alba</b> , copiando en el cuaderno los enunciados de las preguntas y respondiendo a las mismas, una vez que te hayas leído el libro.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Realizar ficha de repaso de inecuaciones. Hacer el cuestionario online el jueves en horario de clase.	A través de Edmodo y correo.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Ficha de repaso de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.	Moodle
Inglés (Vanessa Marchán)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading and vocabulary. Página 90 ejercicios 1, 2, y 3.</li> <li>• Practical English. Página 92 ejercicios 1, 2, 3 y 4.</li> </ul> <b>CLASE ONLINE EL VIERNES A LAS 13:00</b>	Libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Página 155: Ejercicios 1, 2, 3, 4 Copiar las primeras medidas de la revolución (Página 154). Página 161: Análisis de un cartel propagandístico. Definir términos históricos (Dictados en un audio) Página 179: Ejercicios 1, 2, 3, 4 .	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química	Continuar con las actividades propuestas para la Unidad 8: Las fuerzas. Tipos de Fuerzas y Leyes de Newton. Ver 2 vídeos explicativos de la teoría con preguntas dentro del mismo que deben responder. Realizar los ejercicios propuestos por Edmodo y resolver un cuestionario.	A través de Edmodo y videoconferencia para resolver dudas si los alumnos la necesitan.
Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)	Terminar los resúmenes de la unidad 8	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Mª Ángeles Cabezas)	Corrección de actividades del tema 5, buscar información de la enfermedad de Huntington y el viernes prueba tipo test.	Edmodo

Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Leer el tema 8 y empezar a realizar una serie de actividades que se enviarán al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Maribel Peña)	Resumen del primer capítulo de <i>Fahrenheit 451</i> . Analizar su contenido filosófico.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <b>Fake news y otras filfas</b> de <i>Álex Grijelmo</i> : <a href="https://elpais.com/elpais/2019/06/27/ideas/1561654072_104440.html">https://elpais.com/elpais/2019/06/27/ideas/1561654072_104440.html</a> Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <b>cuatro líneas</b> , dividirlo en partes y <b>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</b> del mismo. Finalmente, el alumno redactará una <b>opinión</b> ( <b>mínimo quince líneas</b> ) sobre el tema de la lectura.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Música (Pilar Rosado)	Interpretación a la flauta de "Yesterday" de The Beatles, partitura en página 119, introduciendo base de karaoke y eliminando los tres primeros compases de la partitura del libro	Correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la figura de Federico García Lorca	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Sonia Olid)	<b><u>DOSSIER 6: J'AIME L'ART</u></b> Autocorrección de las actividades de las semanas 4 y 5. Videoconferencia para explicar el proyecto de esta unidad y comienzo del mismo (28/05).	A través de Moodle/centros
Plástica (Rafael Domínguez)	La imagen secuencial. El encuadre y la angulación.	A través de la plataforma Edmodo
Educación Física (David Molina)	Calcular metabolismo basal, gasto energético y kcal ingeridas en un día.	Moodle